

臺北市立第一女子高級中學 111 學年度多元選修課程大綱

課程類別	☐ 語文應用 ☐ 英語文學創作 ☐ 發現數學 ☐ 科學探索 ☒ 社會研究 ☐ 資訊科技 ☐ 多元文化探索 ☐ 創意設計 ☐ 第二外語 ☐ 國際議題行動 ☐ 戶外教育		
課程名稱	重現臺北：遇見舊日的時光散步		
英文名稱	Yesterday once more, Taipei		
授課教師	林佳潔		
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)		
課程屬性	跨領域/科目專題、探索體驗	學期/學年	學期
修課對象	高一學生	修課人數	24 人以下
授課時間	☐ 單邊開課：週一或週四第 3-4 節 ☒ 雙邊開課：週一和週四第 3-4 節	學分數	2
本校學生能力指標 (2-3 項)	核心素養 彈性多元 溝通合作 宏觀參與	關鍵能力 ☒ 批判探究 ☒ 創意思考 ☐ 語文溝通 ☐ 團隊合作	☒ 全球學習 ☐ 美感賞析
課綱核心素養 (2-6 項)	A 自主行動 ☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變	B 溝通互動 ☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養	C 社會參與 ☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解
對應學群 (1-6 項)	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 農林漁牧 ☐ 地球環境 ☒ 建築設計 ☒ 藝術 ☐ 社會心理 ☒ 大眾傳播 ☐ 外語 ☒ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 體育休閒		
一、學習目標 (一) 從歷史文獻的閱讀認識臺北。 (二) 利用科技資訊與媒體重構臺北。 (三) 透過實地踏查拓展文化視野。 (四) 學習團隊討論及多元思考。 (五) 創意產出具有歷史思維的學習成果。			
二、課程內容			
週次	課程主題	內容綱要	
一	導論	課程簡介與分組學習	
二	臺北府城 I：城門城門幾丈高？	認識臺北府城的歷史	
三	臺北府城 II：走進城門	認識臺北府城範圍的今昔轉變	
四	綜合討論與活動(1)	分組討論資料、查詢與整理	
五	西城故事 I：從艋舺到雙子星	認識臺北府城西邊的昔時與今日	
六	西城故事 II：第一街與龍山寺	踏查艋舺地區市街與宗教活動	
七	綜合討論與活動(2)	分組討論資料、查詢與整理	

八	城南舊事 I:官舍與文教場域	認識臺北府城南邊的昔時與今日
九	城南舊事 II:市場故鄉味	踏查南門市場
十	綜合討論與活動(3)	分組討論資料、查詢與整理
十一	城東地景 I:東方小巴黎的三線路	認識臺北府城東邊的昔時與今日
十二	城東地景 II:詩文樂音的浪漫	踏查東門附近文學地景
十三	綜合討論與活動	分組討論資料、查詢與整理
十四	北門百年 I：舊與新的後現代	認識臺北府城東邊的昔時與今日
十五	北門百年 II：西區門戶的起點	踏查古蹟活化成為觀光新亮點
十六	綜合討論與活動(4)	分組討論資料、查詢與整理
十七	學習成果交流	小組討論，產出本課程獨有學習作品
十八	學習成果展示	各組學習作品發表

三、上課方式及課程要求

(一)上課方式：

1. 教師引導及參與式學習
2. 分組討論
3. 個人學習表單及小組作品發表

(二)課程要求：

1. 表達自己的想法、與同學討論與分享。
2. 實地參與踏查行動，並注意自身與同學安全。
3. 確實完成課堂學習表單及產出成品。

四、學習評量及成績計算方式

(一) 課堂分組討論 30%

(二) 個人學習表單 20%

(三) 小組成果展示 50%

五、指定教科書或參考書

Travis Hui, Wow!編輯部, 凱洛,《台北達人天書 2017-18 最新版》，台北，Wow Media，2013
徐逸鴻,《圖說清代台北城》，台北，貓頭鷹，2013
徐逸鴻,《圖說日治台北城》，台北，貓頭鷹，2013
蔡蜜綺,《台北 nice trip》，台北，墨刻，2017