

臺北市立第一女子高級中學 112 學年度多元選修課程大綱

課程類別	<input type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input checked="" type="checkbox"/> 社會研究 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動 <input type="checkbox"/> 戶外教育								
課程名稱	有罪？無罪？誰說了算！								
英文名稱	Guilty or Not Guilty ? Who makes the call ?								
授課教師	梁少鳳								
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)								
課程屬性	專題探究、跨領域/科目專題、探索體驗、 職涯試探、通識性課程	學期/學年	一學期						
修課對象	高三學生	修課人數	24 人						
授課時間	<input checked="" type="checkbox"/> 週二班第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 週五班第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 其他：	學分數	2						
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 創新思辨 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決	<input type="checkbox"/> 負責堅持 <input checked="" type="checkbox"/> 互助合作	<input checked="" type="checkbox"/> 適性探索 <input type="checkbox"/> 同理關懷						
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與						
	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
對應學群 (1-6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 體育休閒						
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
<p>一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)</p> <p>(一)透過網路資源運用，英大法系、大陸法系以及司法院現正研議之國民法官等司法審判制度，探究刑事訴訟案例，以發展學生能夠利用科技的自主學習能力、養成批判探究、創意思考與全球學習的能力。</p> <p>(二)藉由法院參訪，師生與律師、檢察官、刑事案件當事人座談等課程活動設計，養成學生系統思考、團隊合作、道德實踐與公民意識等核心素養。</p> <p>(三)小組討論與報告、模擬陪審制、模擬國民法官等做為學生在學習過程中的形成性評量工具、期末辯論活動做為總結性評量工具，在評量過程中學生須展現利用科技的自主學習能力、團隊合作精神、批判思考態度、溝通表達能力以及思考問題與解決問題的能力。</p>									
<p>二、課程內容</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 40%;">課程主題</th> <th style="width: 50%;">內容綱要</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">一</td> <td>課程介紹</td> <td> 1. 師生自我介紹、學生每 5 人一組 2. 請同學發表對本課程之學習期待/或選修此 </td> </tr> </tbody> </table>				週次	課程主題	內容綱要	一	課程介紹	1. 師生自我介紹、學生每 5 人一組 2. 請同學發表對本課程之學習期待/或選修此
週次	課程主題	內容綱要							
一	課程介紹	1. 師生自我介紹、學生每 5 人一組 2. 請同學發表對本課程之學習期待/或選修此							

		課程之目的？ 3. 課程介紹與學習目標
二	網路資源介紹	1. 網路資源介紹 2. 學生分組完成網路資源報告
三	從新聞學法律 講解《刑法》與《刑事訴訟法》	1. 教師從同學們新聞案件的報告中，講解相關的法律名詞與法治觀念 2. 從師生互動與問答中，教師融入講解《刑法》與《刑事訴訟法》
四	走出校園的學習(一)	臺北地方法院法庭參訪
五	走出校園的學習(二)	臺灣高等法院刑事法庭參訪
六	司法審判制度(一)	觀看陪審制影片「12怒漢」
七	焦點人物座談(一)	民間司改會義務律師談陳宥憲案
八	焦點人物座談(二)	臺灣高等檢察署白忠志檢察官
九	期中評量-影片觀賞與角色扮演(一)	學生模擬陪審制與國民參審制 從電影「殺了7個人之前」看有罪？無罪？誰說了算！
十	期中評量-影片觀賞與角色扮演(二)	從電影「殺了7個人之前」看有罪？無罪？誰說了算！ 同學們角色扮演法官、檢察官、律師與國民法官分別提出結辯、看法與進行審判
十一	學習驗收(一)	期末辯論第一場
十二	學習驗收(二)	期末辯論第二場

三、上課方式及課程要求

(一)上課方式：

1. 法院參訪
2. 焦點人物座談
3. 影片教學與模擬演練
4. 角色扮演模擬法庭辯論

(二)課程要求：

1. 團隊合作
2. 習慣提問與對話
3. 批判與反思

四、學習評量及成績計算方式

(一)分組討論與報告

(二)團隊合作精神

(三)提問與反思

(四)模擬演練法庭辯論

五、指定教科書或參考書

(一)上課教材：教師自編及相關補充資料。

(二)參考教材：

1. 全國法規資料庫入口網站：<http://law.moj.gov.tw/>
2. 司法院量刑資訊服務平台_民眾版：<http://sen.judicial.gov.tw/>
3. 法學資料檢索系統：<https://law.judicial.gov.tw/>
4. 檢察機關公開書類查詢系統：<https://psue.moj.gov.tw/psiqs/>
5. 司法院大法官首頁：<https://cons.judicial.gov.tw/jcc/zh-tw>
6. 12 怒漢(電影)、殺了 7 個人之前(電影)
7. 鄭文龍著(2011)。陪審團：人民當家做主的審判制度。台北市：前衛。
8. 司法院國民參與刑事審判：<https://social.judicial.gov.tw/LayJudge>
9. 司法院簡介(刑事審判系統表)：<https://www.judicial.gov.tw/tw/cp-209-210-b0504-1.html>
10. 台灣冤獄平反協會：<https://twinnocenceproject.org/>
11. 財團法人犯罪被害人保護協會：http://www.avs.org.tw/home_cht.aspx
12. 財團法人民間司法改革基金會：<https://www.jrf.org.tw/>