

# 臺北市立第一女子高級中學 110 學年度多元選修課程大綱

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程類別                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input checked="" type="checkbox"/> 社會研究<br><input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動<br><input type="checkbox"/> 戶外教育                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 有罪？無罪？誰說了算！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| 英文名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Guilty or Not Guilty ? Who makes the call ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 梁少鳳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| 師資來源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| 課程屬性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 專題探究、跨領域/科目專題、探索體驗、<br>職涯試探、通識性課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學期/學年                                                                                                                                            | 學期                                                                                                                                               |
| 修課對象                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 高一學生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 修課人數                                                                                                                                             | 30 人                                                                                                                                             |
| 授課時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 單邊開課：週一或週四第 3-4 節<br><input type="checkbox"/> 雙邊開課：週一和週四第 3-4 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學分數                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                |
| 本校學生<br>能力指標<br>(2-3 項)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 彈性多元                                                                                                                                             | 溝通合作                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 關鍵能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 批判探究<br><input checked="" type="checkbox"/> 創意思考                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 語文溝通<br><input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作                                                             |
| 課綱<br>核心素養<br>(2-6 項)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | B 溝通互動                                                                                                                                           | C 社會參與                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決<br><input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達<br><input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 | <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識<br><input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作<br><input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 |
| 對應學群<br>(1-6 項)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源<br><input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語<br><input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 休憩運動 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| 一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)<br>(一)透過網路資源運用，英大法系、大陸法系以及司法院現正研議之國民法官等司法審判制度，探究刑事訴訟案例，以發展學生能夠利用科技的自主學習能力、養成批判探究、創意思考與全球學習的能力。<br>(二)藉由法院參訪，師生與律師、檢察官、刑事案件當事人座談等課程活動設計，養成學生系統思考、團隊合作、道德實踐與公民意識等核心素養。<br>(三)小組討論與報告、模擬陪審制、模擬國民法官等做為學生在學習過程中的形成性評量工具、期末辯論活動做為總結性評量工具，在評量過程中學生須展現利用科技的自主學習能力、團隊合作精神、批判思考態度、溝通表達能力以及思考問題與解決問題的能力。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| 二、課程內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| 週次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 課程主題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 內容綱要                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |
| 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 課程介紹<br>網路資源介紹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 師生自我介紹、學生每 3 人一組<br>2. 請同學發表對本課程之學習期待/或選修此課程之目的？<br>3. 課程介紹與學習目標<br>4. 學生分組討論網路資源並分組報告                                                        |                                                                                                                                                  |

|            |                              |                                                                                |
|------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 二          | 網路資源介紹<br><br>講解《刑法》與《刑事訴訟法》 | 學生分組報告網路資源<br>教師從同學們的報告中，機會教育相關的法律名詞與法治觀念<br>從師生互動與問答中，教師融入講解《刑法》與《刑事訴訟法》      |
| 三          | 從新聞學法律                       | 教師選取幾則新聞案件給學生討論與師生互動問答，教師從師生互動與問答中，融入講解《刑法》與《刑事訴訟法》                            |
| 四          | 走出校園的學習--台北地方法院參訪與旁聽         | 台北地方法院參訪                                                                       |
| 五          | 司法審判制度(一)                    | 我國現行司法審判制度、國民參審制與陪審制介紹<br>觀看陪審制影片「12 怒漢」                                       |
| 六          | 司法審判制度(二)                    | 觀看陪審制影片「12 怒漢」<br>模擬陪審制                                                        |
| 七          | 走出校園的學習—臺灣高等法院刑事庭旁聽參訪        | 法院參訪心得分享與教師釋疑<br>我國現行司法審判制度、國民參審制與陪審制介紹                                        |
| 八          | 焦點人物座談之背景知識介紹與討論             |                                                                                |
| 九          | 焦點人物座談(一)                    |                                                                                |
| 十          | 焦點人物座談(二)                    |                                                                                |
| 十一         | 司法審判制度(三)                    | 學生模擬陪審制與國民參審制<br>從電影「殺了7個人之前」看有罪？無罪？誰說了算！                                      |
| 十二<br>5/25 | 期中評量-影片觀賞與角色扮演               | 從電影「殺了7個人之前」看有罪？無罪？誰說了算！<br>同學們角色扮演法官、檢察官、律師、被害人家屬、被告(及其家屬)與國民法官分別提出結辯、看法與進行審判 |
| 十三         | 期末辯論準備                       |                                                                                |
| 十四         | 學習驗收(一)                      | 期末辯論第一場                                                                        |
| 十五         | 學習驗收(二)                      | 期末辯論第二場                                                                        |
| 十六         | 學習驗收(三)                      | 期末辯論第三場                                                                        |
| 十七         | 學習總結與檢討                      |                                                                                |
| 十八         | 期末成果發表                       |                                                                                |

### 三、上課方式及課程要求

#### (一)上課方式：

1. 法院參訪
2. 焦點人物座談
3. 影片教學與模擬演練
4. 角色扮演模擬法庭辯論

#### (二)課程要求：

1. 團隊合作
2. 習慣提問與對話
3. 批判與反思

### 四、學習評量及成績計算方式

#### (一)分組討論與報告

#### (二)團隊合作精神

#### (三)提問與反思

#### (四)模擬演練法庭辯論

### 五、指定教科書或參考書

#### (一)上課教材：教師自編及相關補充資料。

#### (二)參考教材：

1. 全國法規資料庫入口網站：<http://law.moj.gov.tw/>
2. 司法院量刑資訊服務平台\_民眾版：<http://sen.judicial.gov.tw/>
3. 法學資料檢索系統：<http://jirs.judicial.gov.tw/Index.htm>
4. 司法院大法官首頁：<http://www.judicial.gov.tw/CONSTITUTIONALCOURT/>
5. 12 怒漢(電影)、殺了 7 個人之前(電影)
6. 鄭文龍著(2011)。陪審團：人民當家做主的審判制度。台北市：前衛。
7. 司法院國民參與刑事審判：<https://social.judicial.gov.tw/LayJudge>
8. 刑事審判系統表：<http://tph.judicial.gov.tw/system.asp>
9. 冤獄平反協會：<http://www.tafi.org.tw/index.php>
10. 財團法人犯罪被害人保護協會：[http://www.avs.org.tw/home\\_cht.aspx](http://www.avs.org.tw/home_cht.aspx)
11. 財團法人民間司法改革基金會：<https://www.jrf.org.tw/>