

臺北市立第一女子高級中學 112 學年度多元選修課程大綱

課程類別	☐ 語文應用 ☐ 英語文學創作 ☐ 發現數學 ☐ 科學探索 ☒ 社會研究 ☐ 資訊科技 ☐ 多元文化探索 ☐ 創意設計 ☐ 第二外語 ☐ 國際議題行動 ☐ 戶外教育		
課程名稱	有罪？無罪？誰說了算！		
英文名稱	Guilty or Not Guilty ? Who makes the call ?		
授課教師	許雅喬		
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)		
學科領域	公民科	學期/學年	學期
修課對象	☒ 高一學生 ☐ 高三學生	修課人數	30 人以下
授課時間	☒ 高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 ☐ 高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 ☐ 高三週二班第 3-4 節 ☐ 高三週五班第 3-4 節	學分數	2
學生圖像 (可複選)	☒ 適性探索 ☒ 同理關懷	☒ 創新思辨 ☐ 問題解決	☐ 負責堅持 ☒ 互助合作
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動 ☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變	B 溝通互動 ☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	C 社會參與 ☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解
課程屬性 (1 項)	☒ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☐ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其他_		
議題融入	☐ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育		

一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)

- 透過網路資源運用，英美法系、大陸法系以及司法院現正研議之國民法官等司法審判制度，探究刑事訴訟案例，以發展學生能夠利用科技的自主學習能力、養成批判探究、創意思考與全球學習的能力。
- 藉由法院參訪，師生與律師、檢察官、刑事案件當事人座談等課程活動設計，養成學生系統思考、團隊合作、道德實踐與公民意識等核心素養。
- 小組討論與報告、模擬陪審制、模擬國民法官等做為學生在學習過程中的形成性評量工具、期末辯論活動做為總結性評量工具，在評量過程中學生須展現利用科技的自主學習能力、團隊合作精神、批判思考態度、溝通表達能力以及思考問題與解決問題的能力。

二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	課程介紹	1. 師生自我介紹、學生每 5 人一組 2. 請同學發表對本課程之學習期待/或選修此課程之目的？ 3. 課程介紹與學習目標
二	網路資源介紹	1. 網路資源介紹 2. 學生分組完成網路資源報告
三	從新聞學法律 講解《刑法》與《刑事訴訟法》	1. 教師從同學們新聞案件的報告中，講解相關的法律名詞與法治觀念 2. 從師生互動與問答中，教師融入講解《刑法》與《刑事訴訟法》
四	走出校園的學習(一)	臺北地方法院法庭參訪
五	走出校園的學習(二)	臺灣高等法院刑事法庭參訪
六	司法審判制度(一)	觀看陪審制影片「12 怒漢」
七	焦點人物座談(一)	民間司改會義務律師談冤案
八	焦點人物座談(二)	臺灣高等檢察署白忠志檢察官
九	法律案例探討-冤案(一)	法院參訪心得分享與教師釋疑 分組完成冤案報告
十	法律案例探討-冤案(二)	各組報告，教師融入講解《再審》、《釋憲》與《非常上訴》及《刑事補償法》
十一	期中評量-影片觀賞與角色扮演(一)	學生模擬陪審制與國民參審制 從電影「殺了 7 個人之前」看有罪？無罪？誰說了算！
十二	期中評量-影片觀賞與角色扮演(二)	從電影「殺了 7 個人之前」看有罪？無罪？誰說了算！ 同學們角色扮演法官、檢察官、律師與國民法官分別提出結辯、看法與進行審判
十三	司法審判制度(二)	犯罪三階段論 我國現行司法審判制度、國民法官制與陪審制比較
十四	期末辯論會預備	學生各組討論期末辯論會準備事宜
十五	學習驗收(一)	期末辯論第一場
十六	學習驗收(二)	期末辯論第二場
十七	學習驗收(三)	期末辯論第三場
十八	期末成果發表各組製作	
十九	期末成果發表&票選	
二十	學習歷程檔案製作	

三、上課方式及課程要求

1. 上課方式：

(1) 法院參訪

- (2) 焦點人物座談
- (3) 影片教學與模擬演練
- (4) 角色扮演模擬法庭辯論

2. 課程要求：

- (1) 團隊合作
- (2) 習慣提問與對話
- (3) 批判與反思

四、評量及成績計算方式

- 1. 分組討論與報告 30%
- 2. 出席與團隊合作精神 10%
- 3. 課堂提問與心得反思 20%
- 4. 模擬演練法庭辯論 40%

五、指定教科書或參考書

1. 上課教材：教師自編及相關補充資料

2. 參考教材：

- (1) 全國法規資料庫入口網站：<http://law.moj.gov.tw/>
- (2) 司法院量刑資訊服務平台_民眾版：<http://sen.judicial.gov.tw/>
- (3) 法學資料檢索系統：<https://law.judicial.gov.tw/>
- (4) 檢察機關公開書類查詢系統：<https://psue.moj.gov.tw/psiqs/>
- (5) 司法院大法官首頁：<https://cons.judicial.gov.tw/jcc/zh-tw>
- (6) 12 怒漢(電影)、殺了 7 個人之前(電影)
- (7) 鄭文龍著(2011)。陪審團：人民當家做主的審判制度。台北市：前衛。
- (8) 司法院國民參與刑事審判：<https://social.judicial.gov.tw/LayJudge>
- (9) 司法院簡介(刑事審判系統表)：<https://www.judicial.gov.tw/tw/cp-209-210-b0504-1.html>
- (10) 台灣冤獄平反協會：<https://twinnocenceproject.org/>
- (11) 財團法人犯罪被害人保護協會：http://www.avs.org.tw/home_cht.aspx
- (12) 財團法人民間司法改革基金會：<https://www.jrf.org.tw/>