

臺北市立第一女子高級中學 111 學年度多元選修課程大綱

課程類別	☐ 語文應用 ☐ 英語文學創作 ☐ 發現數學 ☐ 科學探索 ☒ 社會研究 ☐ 資訊科技 ☐ 多元文化探索 ☐ 創意設計 ☐ 第二外語 ☐ 國際議題行動 ☐ 戶外教育		
課程名稱	醫學史導論		
英文名稱	History of Medicine: A Introduction		
授課教師	蔡蔚群		
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)		
課程屬性	跨領域/科目專題	學期/學年	學期
修課對象	高一學生	修課人數	28 人
授課時間	☒ 單邊開課：週一或週四第 3-4 節 ☐ 雙邊開課：週一和週四第 3-4 節	學分數	2
本校學生能力指標 (2-3 項)	核心素養	彈性多元	溝通合作
	關鍵能力	☒ 批判探究 ☐ 創意思考	☐ 語文溝通 ☐ 團隊合作
課綱核心素養 (2-6 項)	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解
對應學群 (1-6 項)	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☒ 醫藥衛生 ☒ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☒ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 休憩運動		
一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養) 1. 對人類生活相關議題，具備探索、思考、推理、分析、批判、統整與後設思考的素養，並能提出解決各種問題的可能策略。 2. 善用各種科技、資訊、媒體，參與公共事務或解決社會議題，並能對科技、資訊與媒體的倫理問題進行思辨批判。 3. 珍視自我文化的價值，尊重並肯認多元文化，關心全球議題，以拓展國際視野，提升國際移動力。			

二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	課程介紹	各週主題介紹；報告分組
二	古典醫學	西方醫學傳統
三	醫療與宗教	基督教與醫療的關係
四	瘟疫	中古時期的黑死病
五	疾病史	疾病的演變
六	解剖學	文藝復興解剖學的發展
七	外科、生理學	哈維的血液循環理論
八	醫院醫學	大革命與醫院醫學興起
九	實驗室醫學	十九世紀後期的病菌學說
十	校外參訪	台大醫學人文博物館
十一	醫療專業化	醫療專業的形成與發展
十二	公共衛生	工業化、民主化與公共衛生
十三	醫療與帝國	殖民與現代醫學、熱帶醫學
十四	醫療與戰爭	近代戰爭與醫療的互動
十五	藥物學	從藥草到化學製藥
十六	健康照護與國家	國家、醫療與社會福利
十七	海報製作	海報製作
十八	期末驗收	期末驗收

三、上課方式及課程要求

(一)上課方式：

1. 教師講述
2. 英國 KS-3 醫學史教科書實作
3. 參觀醫學史博物館
4. 學生口頭報告（分組）
5. 學生海報規劃、製作（分組）

★★本課程知識量大，收穫多負擔也重，請同學選課前慎重考慮★★

(二)課程要求：

1. 出席率、課堂專注度、配合度、參與討論
2. （分組）口頭報告
3. （分組）海報規劃、製作

四、學習評量及成績計算方式

1. 出席率、課堂專注度、配合度、參與討論 50%
2. （分組）口頭報告 20%
3. （分組）海報規劃、製作 30%

五、指定教科書或參考書

指定教科書（建議購買）：

1. Mark Jackson，王惟芬譯，《醫學，為什麼是現在這個樣子？》。臉譜，2016。

參考書：

2. Keir Waddington，李尚仁譯，《歐洲醫療五百年》（共三冊）。左岸，2014。
3. Pratik Chakrabarti，李尚仁譯，《醫療與帝國：從全球史看現代醫學的誕生》。左岸，2019。
4. William Bynum, *The History of Medicine: A Very Short Introduction*. Oxford University Press, 2008.
5. Harry Collins & Trevor Pinch，李尚仁譯，《科倫醫生吐真言：醫學爭議教我們的二三事》。左岸，2016。
6. Joanna Ebenstein，崔宏立譯，《解剖維納斯：腐壞與美麗，150 具凝視十九世紀死亡迷戀以及遐想的永恆女神》。麥田，2017。
7. Sally Thorne, Hilary Stark & Laura Goodyear, *History Foundation Medicine through time, c1250-present*. Pearson Education Limited, 2018.
8. Ian Dawson, *Medicine Through Time, c1250-present*. Hodder Education, 2016.