

臺北市立第一女子高級中學 114 學年度多元選修課程大綱

課程類別	<input type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input checked="" type="checkbox"/> 社會研究 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動 <input type="checkbox"/> 戶外教育				
課程名稱	當財富來敲門				
英文名稱	The pursuit of wealth				
授課教師	范禎姍				
課程屬性	探索體驗、通識性課程	學期/學年	一學期課程		
修課對象	高一學生	修課人數	25 人以下		
授課時間	<input checked="" type="checkbox"/> 高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 高三週二班第 3-4 節 <input checked="" type="checkbox"/> 高三週五班第 3-4 節	學分數	2		
本校學生能力指標 (2-3 項)	核心素養	彈性多元	溝通合作		
	關鍵能力	<input checked="" type="checkbox"/> 批判探究 <input type="checkbox"/> 創意思考	<input type="checkbox"/> 語文溝通 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作		
課綱核心素養 (2-6 項)	A 自主行動		B 溝通互動		
	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
對應學群 (1-6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input checked="" type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 體育休閒	C 社會參與			
一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)					
(一) 課程目標					
近年來，理財素養（或翻成財金智慧）成為國際間推廣的重要概念。其涵蓋六大範疇的基礎金融知識，包括儲蓄和消費、信用和借貸、工作和收入、風險和保險、投資和財務決策（社團法人中華民國財金智慧教育推廣協會，2016）。					
本課程主要透過教授理財知識的介紹與相關工具的運用，並兼採分組討論、欣賞紀錄片、戶外踏查與體驗等多元教學活動設計，以微翻轉之方式引導同學對當前各種財經議題進行討論，期待在課程結束之後，同學能確實將習得相關知識實踐於日常生活中。					
(二)核心能力					
<ol style="list-style-type: none"> 接受結論前能全面探究以及系統分析議題以利理解、找出結論的能力 以多元想法勇於嘗試，並且以創新方式加以整合的能力 具備書面、口語表達能力，讓閱聽者增加知識、提升理解 為團體貢獻己力、與團體成員相處的能力 能清楚了解自身於全球的定位，並能有效處理重要的環境與人類議題能從倫理、社會與環境正義分析地方或國家政策對全球的影響，並能實踐個人或公民的責任 					

二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	1. 課程介紹 2. 破冰遊戲	1. 說明教學計劃與評量方式 2. 從遊戲中認識同儕並完成分組
二	1. 金錢規劃 2. 專屬自己的記帳表製作	1. 請攜帶手機入教室 2. 財政部電子發票整合平台 https://www.einvoice.nat.gov.tw/
三	雲端發票的使用與申請	1. 請攜帶手機入教室 2. 財政部電子發票整合平台 https://www.einvoice.nat.gov.tw/
四	1. 資產種類與負債種類介紹 2. 損益表 3. 資產負債表	教師自編教材及相關補充資料
五	1. 現金流遊戲操作 2. 遊戲心得討論與分享	教師自編教材及相關補充資料
六	1. 介紹貨幣種類、功能 2. 介紹台灣貨幣演進史	教師自編教材及相關補充資料
七	各國貨幣特色討論報告	上傳報告至網路社群，並分享發表 教師評分與同儕互評
八	土銀參訪/台銀參訪/證券公司參訪	學習單（週一班如遇休館，將彈性調整）
九	投資理財工具 1	介紹各種理財工具：銀行存款、民間互助會、基金、外匯...
十	股票博物館參訪	學習單 遊覽車車車資需平均分攤
十一	投資理財工具 2：介紹股票基本常識、買賣以及操作手法判斷：基本、技術分析	
十二	認識內線交易對金融的影響	
十三	小組選定投票組合，線上買賣股票操作示範及操作實務技巧	
十四	現金流遊戲	
十五	國際情勢對金融的影響 1：認識美國次貸危機	1. 教師自編教材及相關補充資料 2. 參考教材：《大賣空》
十六	國際情勢對金融的影響 2：說明次貸危機所造成的後果	教師自編教材及相關補充資料
十七	國際情勢對金融的影響 3：小組分組報告評論各事件對該國所造成的影响	1. 教師分配各組主題 2. 上傳報告至網路社群，並分享發表
十八	1. 金融消費者保護	1. 教師評分與同儕互評

	2. 投資組合檢視報告、個案報告	2. 分享本學期的學習心得
--	------------------	---------------

※ 以上課程規劃與討論議題，將因應選課人數和社會時事脈動進行彈性調整。

三、上課方式及課程要求

(一) 上課方式：

1. 本課程主要透過教授理財知識的介紹與相關工具的運用，並兼採分組討論、欣賞紀錄片、戶外踏查與體驗等多元教學活動設計，以微翻轉之方式引導同學對當前各種財經議題進行討論。
2. 建置本課程之網路社群（Google Classroom），來自各班的學生都必須加入社群，以便課後討論與傳遞重要訊息。
3. 修課同學須積極參與課堂討論，踴躍發表意見，並須利用課餘時間從事分組實作報告。

(二) 課程要求：

1. 上課鐘響準時進教室，禁帶飲食
2. 上課請攜帶手機或平板（二擇一即可），請同學嚴守上課規定使用。

四、學習評量及成績計算方式

無紙筆測驗，主要透過分組討論、課堂參與態度、出缺席記錄及分組實作成果作為本課程的評量依據。

(一) 課堂綜合表現：30%

(二) 期中實作—各國貨幣特色討論報告：30%

(三) 期末實作一小組分組報告評論各事件對該國所造成的影响及投資組合檢視報告：40% (含同儕互評)

五、指定教科書或參考書

(一) 上課教材

教師自編教材及相關補充資料。

(二) 參考教材及相關資源

中華民國財金智慧教育推廣協會（FINLEA, Financial Literacy & Education Association）、金管會 - 金融智慧網、風險管理與保險教育推廣入口網、台灣證券期貨虛擬博物館、錢家有道、復仇者聯盟 - 理財大反擊、Jump\$tart Coalition for Personal Financial Literacy、Consumer Financial Protection Bureau、Citi Foundation、Practical Money Skills、The Mint、Warren Buffett's Secret Millionaires Club、Rich Kid Smart Kid、...