

臺北市立第一女子高級中學 112 學年度多元選修課程大綱

課程類別	<input type="checkbox"/> 語文應用 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input type="checkbox"/> 社會研究 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動 <input type="checkbox"/> 戶外教育						
課程名稱	二戰小說選讀						
英文名稱	World War II Historical Fiction						
授課教師	秦微雲						
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)						
學科領域	英語文			學期/學年	一學期		
修課對象	<input type="checkbox"/> 高一學生 <input checked="" type="checkbox"/> 高三學生			修課人數	28 人以下		
授課時間	<input type="checkbox"/> 高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 <input checked="" type="checkbox"/> 高三週二班第 3-4 節 <input checked="" type="checkbox"/> 高三週五班第 3-4 節			學分數	2		
本校學生能力指標 (2-3 項)	核心素養	彈性多元		溝通合作		宏觀參與	
	關鍵能力	<input checked="" type="checkbox"/> 批判探究 <input type="checkbox"/> 創意思考		<input checked="" type="checkbox"/> 語文溝通 <input type="checkbox"/> 團隊合作		<input checked="" type="checkbox"/> 全球學習 <input type="checkbox"/> 美感賞析	
課綱核心素養 (2-6 項)	A 自主行動		B 溝通互動		C 社會參與		
	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程屬性 (1 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 其他_____						<input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求
對應學群 (1-6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 體育休閒	
<p>一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)</p> <p>(一) 培養學生閱讀英文小說的習慣，透過各項課堂活動，增進聽說讀寫各項語言能力。</p> <p>(二) 經由文學作品賞析，訓練學生獨立思考、分析辨證、流暢表達想法的能力。</p> <p>(三) 藉由內容之體驗，提升學生身心素質與自我之精進。</p> <p>(四) 增進學生國際政治之視野，結合歷史課程所學，理解二戰的背景知識。</p> <p>(五) 瞭解和平、生命的可貴，探討親情、友情、人性及普世價值。</p> <p>(六) 透過有關內容議題的思辨與討論，確立是非正義與道德實踐，提升公民意識與社會關懷。</p> <p>(七) 藉課程報告與討論，以及問題之引導，培養學生對問題之理解與處理之能力，以及提升人際關係與團隊合作精神。</p>							

二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	課程及時代背景介紹	一、說明課程內容及進行方式。 二、介紹二戰時期歐洲概況與相關的背景知識。
二	BSP Chapters 1-2	一、學生閱讀當週指定的小說章節並完成學習單撰寫。 二、學生分組討論學習單內容。 三、各組交流想法，並由教師引導，對小說內容做更深入的探討。 四、介紹相關短片及反戰歌曲。
三	BSP Chapters 3-4	
四	BSP Chapters 5-6	
五	BSP Chapter 7	
六	BSP Chapters 8-9	
七	BSP Chapters 10-11	
八	BSP Chapters 12-13	
九	BSP Chapters 14-15	
十	BSP Chapters 16-18	
十一	BSP Chapters 19-20	
十二	BSP Drama	
十三	BSP Movie	一、欣賞同名電影。
十四	Movie Discussion	一、分組討論電影觀後感。 二、比較小說與電影的異同並發表感想。
十五	Extended Reading	一、閱讀二戰主題相關文章。 二、教師提問與講解。
十六	Creative Writing & Peer-editing	一、學生自訂題目或挑選教師建議的題目，發揮創意，延伸或改編故事情節。 二、閱讀同學的創作文章並給於回饋。
十七	Oral Presentation	一、學生自訂題目，以小說情節或某個角色為主，做兩分鐘的演說，發表想法。 二、同學及教師針對演說的內容及技巧給予口頭回饋。
十八	Oral Presentation	

三、上課方式及課程要求

(一) 上課方式：

教師講授、小組討論、短劇演出、電影賞析、口頭報告、短文創作等。

(二) 課程要求：

上課認真參與，完成指定閱讀範圍、相關作業及報告，不遲到早退。

四、評量及成績計算方式

(一) 評量方式：課堂參與、學習單撰寫、口頭報告、短文創作、同儕互評、學生自評。

(二) 成績計算方式：

1. 課堂出席及參與 50%
2. 學習單撰寫 30%
3. 口頭報告 10%
4. 短文創作 10%

五、指定教科書或參考書

(一) The Boy in the Striped Pajamas (*BSP*) --John Boyne

(二) 教師自製教材

(三) 電影、線上影片、歌曲等多媒體教材