

臺北市立第一女子高級中學 111 學年度多元選修課程大綱

課程類別	☒ 語文應用 ☐ 英語文學創作 ☐ 發現數學 ☐ 科學探索 ☐ 社會研究 ☐ 資訊科技 ☐ 多元文化探索 ☐ 創意設計 ☐ 第二外語 ☐ 國際議題行動 ☐ 戶外教育			
課程名稱	時事接軌--新聞英文聽說讀寫 B			
英文名稱	News in English B			
授課教師	張嘉仁			
學科領域	通識性課程, 英語文	學期/學年	一學期課程	
修課對象	高三學生	修課人數	32 人以下	
授課時間	☒ 週二班第 3-4 節 ☐ 週五班第 3-4 節 ☐ 其他: _____		學分數	2
本校學生能力指標 (2-3 項)	核心素養	彈性多元	溝通合作	宏觀參與
	關鍵能力	☒ 批判探究 ☐ 創意思考	☒ 語文溝通 ☐ 團隊合作	☒ 全球學習 ☐ 美感賞析
課綱核心素養 (2-6 項)	A 自主行動		B 溝通互動	C 社會參與
	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變		☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解
對應學群 (1-6 項)	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 農林漁牧 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☒ 大眾傳播 ☒ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 體育休閒			

一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)

- (一) 培養學生閱讀英語新聞的習慣。
- (二) 精熟英語口語及寫作表達能力。
- (三) 促進本土關懷並拓展國際視野。

二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	課程介紹、新聞標題	說明大綱、活動及要求, 並介紹新聞標題概念。
二	國內外重要新聞、報告說明	閱讀觀賞國內外重要新聞, 並說明分組報告方式。
三	國內外重要新聞、聽力練習	閱讀觀賞國內外重要新聞, 練習新聞聽力。
四	國內外重要新聞、聽力練習	閱讀觀賞國內外重要新聞, 練習新聞聽力。
五	國內外重要新聞、聽力練習	閱讀觀賞國內外重要新聞, 練習新聞聽力。
六	國內外重要新聞、口語表達	閱讀觀賞國內外重要新聞, 培養口語表達能力。

七	國內外重要新聞、口語表達	閱讀觀賞國內外重要新聞，培養口語表達能力。
八	國內外重要新聞、口語表達	閱讀觀賞國內外重要新聞，培養口語表達能力。
九	國內外重要新聞、口語表達	閱讀觀賞國內外重要新聞，培養口語表達能力。
十	國內外重要新聞、摘要寫作	閱讀觀賞國內外重要新聞，練習摘要寫作技巧。
十一	國內外重要新聞、摘要寫作	閱讀觀賞國內外重要新聞，練習摘要寫作技巧。
十二	國內外重要新聞、摘要寫作	閱讀觀賞國內外重要新聞，練習摘要寫作技巧。
十三	國內外重要新聞、摘要寫作	閱讀觀賞國內外重要新聞，練習摘要寫作技巧。
十四	國內外重要新聞、觀點分享	閱讀觀賞國內外重要新聞，培養觀點分享能力。
十五	國內外重要新聞、觀點分享	閱讀觀賞國內外重要新聞，培養觀點分享能力。
十六	國內外重要新聞、觀點分享	閱讀觀賞國內外重要新聞，培養觀點分享能力。
十七	國內外重要新聞、觀點分享	閱讀觀賞國內外重要新聞，培養觀點分享能力。
十八	國內外重要新聞	閱讀觀賞國內外重要新聞，學期總結。

三、上課方式及課程要求

(一) 上課方式：

1. 老師講述
2. 學生朗讀
3. 聽力練習
4. 摘要寫作
5. 論點表達

(二) 課程要求：

1. 積極參與，不遲到早退。
2. 願意開口，練習表達。
3. 小組報告，認真投入，團隊合作。

四、評量及成績計算方式

- (一) 紙筆測驗：20%
- (二) 學習檔案：70%
- (三) 小組報告：10%

四、指定教科書或參考書

- (一) 各外語新聞網站
- (二) 維基百科