

臺北市立第一女子高級中學 112 學年度多元選修課程大綱

課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input type="checkbox"/> 社會研究 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動 <input type="checkbox"/> 戶外教育											
課程名稱	看電影，學英文											
英文名稱	Learning English through Movies											
授課教師	張雅婷、余瑞瑩											
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)											
學科領域	英文	學期/學年			一學期〔上下學期皆開課〕							
修課對象	<input checked="" type="checkbox"/> 高一學生 <input checked="" type="checkbox"/> 高三學生			修課人數	30 人以下							
授課時間	<input type="checkbox"/> 高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 <input checked="" type="checkbox"/> 高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 <input checked="" type="checkbox"/> 高三週二班第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 高三週五班第 3-4 節			學分數	2							
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 適性探索 <input checked="" type="checkbox"/> 同理關懷		<input checked="" type="checkbox"/> 創新思辨 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決		<input checked="" type="checkbox"/> 負責堅持 <input checked="" type="checkbox"/> 互助合作							
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動		B 溝通互動		C 社會參與							
	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解							
課程屬性 (1 項)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_											
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育											
<p>一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)</p> <p>(1) 以影片引導學生學習實用英文詞彙，並且能夠應用於口語表達。</p> <p>(2) 以影片幫助學生認識各國文化習俗，學習相關詞彙，並且能跟自己的文化習俗做比較，表達自己的想法。</p> <p>(3) 以影片引導學生思考自我價值、親子關係、種族歧視等主題，並且發表自己的看法。</p> <p>(4) 以小組討論及發表方式培養學生團體合作、互相討論、解決問題的能力，並且增進組織與表達技巧。</p>												
<p>二、課程內容</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 40%;">課程主題</th> <th style="width: 50%;">內容綱要</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">一</td> <td>Self-Discovery (I)</td> <td>觀賞電影 <i>Up</i> (2009) 片段，學習常用詞彙與</td> </tr> </tbody> </table>							週次	課程主題	內容綱要	一	Self-Discovery (I)	觀賞電影 <i>Up</i> (2009) 片段，學習常用詞彙與
週次	課程主題	內容綱要										
一	Self-Discovery (I)	觀賞電影 <i>Up</i> (2009) 片段，學習常用詞彙與										

		片語並且練習片段中的對話。
二	Self-Discovery (II)	觀賞電影 <i>Finding Nemo</i> (2003) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論「自我探索」此主題。
三	Self-Realization (I)	觀賞電影 <i>Moana</i> (2019) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論如何擺脫負面情緒、建立自信。
四	Self-Realization (II)	觀賞電影 <i>The Little Women</i> (2019) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且引導學生討論對婚姻的看法。
五	Mother-Daughter Relationship (I)	觀賞電影 <i>The Joy Luck Club</i> (1993) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論母女關係。
六	(1) Mother-Daughter Relationship (II) (2) Preparation for Presentations	觀賞電影 <i>Lady Bird</i> (2017) 片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。之後引導學生為之後的上台表演尋找素材。
七	Preparation for Presentations	引導學生為下週開始的表演進行演練。
八	(1) Family (I) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Coco</i> (2017) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且引導學生討論與家人相處的模式。之後學生上台表演。
九	(1) Family (II) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>The Farewell</i> (2019) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且引導學生討論「白色謊言」此主題。之後學生上台表演。
十	(1) War (I) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Jojo Rabbit</i> (2019) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論孩童眼中人類衝突的樣貌。之後學生上台表演。
十一	(1) War (II) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>The Book Thief</i> (2013) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話。之後學生上台表演。
十二	(1) Racial Issues (I) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Hidden Figures</i> (2016) 片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。之後學生上台表演。
十三	(1) Racial Issues (II) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Green Book</i> (2018) 片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。之後學生上台表演。
十四	(1) Holiday (I) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>A Christmas Carol</i> (1984) 片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。之後學生上台表演。
十五	(1) Holiday (II) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Groundhog Day</i> (1993) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論「人生重來」此主題。
十六	Final Exam	期末紙筆測驗
十七	Preparation for Inter-Class Presentations	學生準備期末成果發表會
十八	Inter-Class Presentations	期末成果發表會

三、上課方式及課程要求

(1) 上課方式：

1. 觀看電影片段。
2. 教師講授詞彙、片語用法。
3. 學生分組練習或討論。
4. 學生上台演示。

(2) 課程要求：

1. 小組討論。
2. 口語詮釋練習。
3. 上台演示。

四、評量及成績計算方式

- (1) 出席與課堂參與度：10%
- (2) 課堂小組討論與口語表達練習：20%
- (3) 上台發表：40%
- (4) 期末紙筆測驗：30%

五、指定教科書或參考書

無