

臺北市立第一女子高級中學 113 學年度多元選修課程大綱

課程類別	■語文應用 □英語文學創作 □發現數學 □科學探索 □社會研究		
	□資訊科技 □多元文化探索 □創意設計 □第二外語 □國際議題行動		
	□戶外教育		
課程名稱	看電影，學英文		
英文名稱	Learning English through Movies		
授課教師	余瑞瑩		
師資來源	■校內單科 □校內跨科協同 □跨校協同 □外聘(大學) □外聘(其他)		
學科領域	英文	學期/學年	一學期〔上下學期皆開課〕
修課對象	□高一學生 ■高三學生	修課人數	30 人以下
授課時間	□高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 □高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 ■高三週二班第 3-4 節 □高三週五班第 3-4 節	學分數	2
學生圖像 (可複選)	□適性探索 ■同理關懷	■創新思辨 ■問題解決	■負責堅持 ■互助合作
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解
課程屬性 (1 項)	□專題探究 ■跨領域/科目專題 □跨領域/科目統整 □實作(實驗) □探索體驗 □第二外語 □本土語文 □全民國防教育 □職涯試探 □通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求 □其他_		
議題融入	■性別平等 ■人權 □環境 □海洋 ■品德 ■生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 ■家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育□原住民族教育		

一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)

- (1) 以影片引導學生學習實用英文詞彙，並且能夠應用於口語表達。
- (2) 以影片幫助學生認識各國文化習俗，學習相關詞彙，並且能跟自己的文化習俗做比較，表達自己的想法。
- (3) 以影片引導學生思考自我價值、親子關係、種族歧視等主題，並且發表自己的看法。
- (4) 以小組討論及發表方式培養學生團體合作、互相討論、解決問題的能力，並且增進組織與表達技巧。

二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	Self-Discovery	觀賞電影 <i>Finding Nemo</i> (2003) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論「自我探索」此主題。
二	Self-Realization (I)	觀賞電影 <i>Moana</i> (2019) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論如何擺脫負面情緒、建立自信。
三	Preparation for Presentations	引導學生為下週開始的口語詮釋進行演練。
四	(1) Self-Realization (II) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Little Women</i> (2019) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且引導學生討論對婚姻的看法。
五	(1) Mother-Daughter Relationship (I) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>The Joy Luck Club</i> (1993) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論母女關係。
六	(1) Mother-Daughter Relationship (II) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Lady Bird</i> (2017) 片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。之後引導學生為之後的上台表演尋找素材。
七	(1) Family (I) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Coco</i> (2017) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且引導學生討論與家人相處的模式。之後學生上台表演。
八	(1) Family (II) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>The Farewell</i> (2019) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且引導學生討論「白色謊言」此主題。之後學生上台表演。
九	(1) War (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Jojo Rabbit</i> (2019) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論孩童眼中人類衝突的樣貌。之後學生上台表演。
十	(1) Racial Issues (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Hidden Figures</i> (2016) 片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。之後學生上台表演。
十一	(1) Holiday (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>A Christmas Carol</i> (1984) 片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。之後學生上台表演。
十二	Final Exam	期末紙筆測驗

三、上課方式及課程要求

(1) 上課方式：

1. 觀看電影片段。
2. 教師講授詞彙、片語用法。
3. 學生分組練習或討論。
4. 學生上台演示。

(2) 課程要求：

1. 小組討論。
2. 口語詮釋練習。
3. 上台演示。

四、評量及成績計算方式

- (1) 出席與課堂參與度：10%
- (2) 課堂小組討論與口語表達練習：20%
- (3) 上台發表：40%
- (4) 期末紙筆測驗：30%

五、指定教科書或參考書

無