

臺北市立第一女子高級中學 112 學年度多元選修課程大綱

課程類別	☒ 語文應用 ☐ 英語文學創作 ☐ 發現數學 ☐ 科學探索 ☐ 社會研究 ☐ 資訊科技 ☐ 多元文化探索 ☐ 創意設計 ☐ 第二外語 ☐ 國際議題行動 ☐ 戶外教育		
課程名稱	看電影，學英文		
英文名稱	Learning English through Movies		
授課教師	張雅婷、余瑞瑩		
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)		
學科領域	英文	學期/學年	一學期〔上下學期皆開課〕
修課對象	☒ 高一學生 ☒ 高三學生	修課人數	30 人以下
授課時間	☐ 高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 ☒ 高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 ☒ 高三週二班第 3-4 節 ☐ 高三週五班第 3-4 節	學分數	2
學生圖像 (可複選)	☐ 適性探索 ☒ 同理關懷	☒ 創新思辨 ☒ 問題解決	☒ 負責堅持 ☒ 互助合作
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解
課程屬性 (1 項)	☐ 專題探究 ☒ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☐ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其他__		
議題融入	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育		

一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)

- (1) 以影片引導學生學習實用英文詞彙，並且能夠應用於口語表達。
- (2) 以影片幫助學生認識各國文化習俗，學習相關詞彙，並且能跟自己的文化習俗做比較，表達自己的想法。
- (3) 以影片引導學生思考自我價值、親子關係、種族歧視等主題，並且發表自己的看法。
- (4) 以小組討論及發表方式培養學生團體合作、互相討論、解決問題的能力，並且增進組織與表達技巧。

二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	Self-Discovery (I)	觀賞電影 <i>Up</i> (2009) 片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。
二	Self-Discovery (II)	觀賞電影 <i>Finding Nemo</i> (2003) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論「自我探索」此主題。
三	Self-Realization (I)	觀賞電影 <i>Moana</i> (2019) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論如何擺脫負面情緒、建立自信。
四	Self-Realization (II)	觀賞電影 <i>The Little Women</i> (2019) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且引導學生討論對婚姻的看法。
五	Mother-Daughter Relationship (I)	觀賞電影 <i>The Joy Luck Club</i> (1993) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論母女關係。
六	(1) Mother-Daughter Relationship (II) (2) Preparation for Presentations	觀賞電影 <i>Lady Bird</i> (2017) 片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。之後引導學生為之後的上台表演尋找素材。
七	Preparation for Presentations	引導學生為下週開始的表演進行演練。
八	(1) Family (I) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Coco</i> (2017) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且引導學生討論與家人相處的模式。之後學生上台表演。
九	(1) Family (II) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>The Farewell</i> (2019) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且引導學生討論「白色謊言」此主題。之後學生上台表演。
十	(1) War (I) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Jojo Rabbit</i> (2019) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論孩童眼中人類衝突的樣貌。之後學生上台表演。
十一	(1) War (II) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>The Book Thief</i> (2013) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話。之後學生上台表演。
十二	(1) Racial Issues (I) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Hidden Figures</i> (2016) 片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。之後學生上台表演。
十三	(1) Racial Issues (II) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Green Book</i> (2018) 片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。之後學生上台表演。
十四	(1) Holiday (I) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>A Christmas Carol</i> (1984) 片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。之後學生上台表演。
十五	(1) Holiday (II) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Groundhog Day</i> (1993) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論「人生重來」此主題。
十六	Final Exam	期末紙筆測驗

十七	Preparation for Inter-Class Presentations	學生準備期末成果發表會
十八	Inter-Class Presentations	期末成果發表會
三、上課方式及課程要求 (1) 上課方式： 1. 觀看電影片段。 2. 教師講授詞彙、片語用法。 3. 學生分組練習或討論。 4. 學生上台演示。 (2) 課程要求： 1. 小組討論。 2. 口語詮釋練習。 3. 上台演示。		
四、評量及成績計算方式 (1) 出席與課堂參與度：10% (2) 課堂小組討論與口語表達練習：20% (3) 上台發表：40% (4) 期末紙筆測驗：30%		
五、指定教科書或參考書 無		