

2022-12-30

習，歡迎教師踴躍參與。

最新消息 實驗研究組 27

更多最新消息



綠園主題網

- ▶ 科學班
- ▶ 資優班入班鑑定
- ▶ 優質學校參選

綠園宣導訊息

- ▶ 資訊安全
- ▶ 綠園護照 (2022.08.31)
- ▶ 反霸凌投訴管道

108 課綱專區

- ▶ 學生學習歷程檔案專區
- ▶ 彈性學習專區
- ▶ 自主學習專區

校園行政業務

- ▶ 校務行政系統 (含成績暨出缺查詢)
- ▶ 數位校園 (含報修、場地設備借用)
- ▶ 數位影音平台

單一身分驗證

其他登入 ▾

帳號 請輸入帳號

密碼 請輸入密碼

驗證碼 請輸入驗證



驗證碼不清楚時
可重新點選圖片重新產出

登入

清除

操作說明

- 師生請使用「單一身分驗證」登入，其他登入將於111學年度第2學期起關閉教師及學生登入。
- 家長請使用「單一身分驗證」登入，如您尚未有單一身分驗證帳號(親子帳號)，請至[酷課雲網站](#)或下載酷課APP進行親子綁定。
- 驗證碼英文不分大小寫。
- 第一次登入後請儘速修改密碼。
- 密碼含英文請注意大小寫。
- 密碼錯誤3次，將鎖定15分鐘，請稍後再登入。
- 建議使用Chrome, Firefox以取得較佳的使用者體驗。

忘記密碼

新生報到

新生選課

系統服務網

3

點選03新選課作業-108課綱→多元選修線上初選



北一女中

學生線上

01各項查詢

02綜合資料

03新選課作業-108課綱

04彈性學習

05選社作業

06報備請假

07重修自學

我的行事曆

30
—

31
二

01
三

02
四

03
五

04
六

節 時間

多元選修線上初選

A0325S108.多元選修線上初選

多元選修初選結果查詢

多元選修線上加退選

多元選修加退選結果查詢

5 1310 - 1400

重要提醒

1. 第一類班群與科學班同學無須參與本次選課。

2. 溫班不修習生物者請另外加選週二班群多元選修課程；良班不修習生物者請另外加選週五班群多元選修課程

4

點選高三多元選修選課班群(週二或週五)

※偶數班為週二班群；奇數班為週五班群



北一女中

學生線上

01各項查詢

02綜合資料

03新選課作業-108課綱

04彈性學習

05選社作業

06報備請假

07重修自學

08升學進路

09升學報表

提報作業

綠熠認證

開始日期：12月23日(一)12:00-
結束日期：12月26日(四)24:00
注意事項：

結果公布日期：

志願選課

一般選課

志願群組	選填志願下限	選填志願上限	說明
週二偶數班群高三上多元選修	11	12	

已上過課程無法填志願

可填志願課程

課程	任課教師	學分	課程計畫	人數下限	人數上限	已選人數	校外課程

要取消該志願，請將志願清空並按"儲存"按鈕。

已填志願課程

課程	任課教師	學分	課程計畫	人數下限	人數上限	已選人數	校外課程
----	------	----	------	------	------	------	------

5 選填志願，選好選滿，記得儲存

志願選課

一般選課

請點選志願群組以帶出課程

志願群組	選填志願下限	選填志願上限	說明
週二偶數班群高三上多元選修	11	12	1.此為高三上學期多元選修。2.週五偶數班群包含義、平、誠、毅、良、儉、禮、射、書班及溫班不修習生物者。3.請第一類班群、科學班學生勿選！

1 - 1 共 1 條

已上過課程無法填志願

可填志願課程

課程	任課教師	學分	課程計畫	人數下限	人數上限	已選人數	校外課程	志願
課程名稱		2		12	27	0		
		2		12	27	0		
		2		12	27	0		
		2		12	20	0		
		2		12	20	0		

1 - 15 共 15 條

要取消該志願，請將志願清空並按“儲存”按鈕。

已填志願課程

課程	任課教師	學分	課程計畫	人數下限	人數上限	已選人數	校外課程	志願
----	------	----	------	------	------	------	------	----

再次提醒：

1. 仔細確認選課說明與流程，完成選課動作。
2. 如欲變更志願序，請在結束選課時間前進入選課系統內調整志願序後，再按下右下角的【儲存志願】按鈕即可。
3. 選課系統採志願序分發，若人數超額將由系統隨機錄取。
4. 多元選修分班序位不以選填時間先後為依據，請同學毋需擔心，於期限前完成選填即可。
5. 若未於期限前完成志願選填，將統一由教務處實驗研究組安排多元選修課程，不得異議。
6. 請同學儘早完成選課，如有疑問請於上班時間來電：
(02)2382-0484 實研組分機315。