

112 學年度高中跨校網路選修（週四 34 節）課程簡介一覽表

編號	課程名稱	授課老師	課程大綱
1	Python 程式設計	淡江大學 黃心嘉 副教授	透由簡單的案例說明，讓學員能學習如何使生活中的創意點子化為專利內容，初步了解專利申請書的內容、專利主管機關審查基本原則、及取得專利權後的簡易侵權判斷方式，使得生活上的創意點子能轉為專利，以便使創意得到鼓勵、利用、保護。
2	專利與生活	國立彰化師範大學 易昶霖 教授	1. Python 是目前很熱門且易學的一種程式語言，尤其對目前 AI 及資料科學的應用非常廣泛，同學可藉由 Python 語言的學習了解基本的程式設計觀念。 2. 學生可學習到程式撰寫及執行的概念，增進程式設計與邏輯能力。 3. 藉由程式解題培養學生資訊應用分析和問題解決的能力。
3	社會議題探討與分析方法應用	臺北市立明倫高中 翁文俊 老師	成為能發現並界定問題，會進行觀察與蒐集資料分析，並論述自己的主張，並能提出合理的論證，及反思回饋的公民。
4	系統思考與動態模擬	臺北市立陽明高中 吳林建宏 老師	學習演算法及理解數學工具在演算法上的應用。
5	科技倫理	臺北市立中山女高 劉啟民 教授	本課程的內容包含三個部分：第一部分是基礎倫理學及政治哲學、第二部分是賽局理論與行為倫理學、第三部分則是新興科技所引發的倫理問題，內容包含大數據、演算法、人工智慧，以及生物科技所引發的倫理爭議。此外，本課程

			也會深入介紹學術倫理的重要概念。本課程將藉由教師講授、分組討論、課堂案例討論等多元的討論方式，藉由理論的介紹，輔以大量的實際倫理案例的討論，希望使同學們能夠了解各種行為背後的道德價值觀，養成堅實的能力來面對科技時代的各項倫理爭議。
6	嘻哈音樂與文化	致理科技大學 莫康笙 助理教授	透過嘻哈音樂與文化，增進語文能力與藝術鑑賞力。
7	金融科技初探	屏東縣立枋寮高中 吳幸玲老師	1. 透過金融服務商業模式設計再加入新興科技導入，學生可藉由探索式學習及分組討論中，瞭解金融科技已融入於日常生活中，加深學習效果。 2. 藉此課程能讓學生具備金融領域 (Financial Domain) 知識、科技創新 (Technology Innovation) 思維、與商務發展 (Business Models) 趨勢。 3. 能夠掌握當前國際金融科技最新之實務脈動，分析並預測未來可能發展。
8	流行病學(NEW)	臺北市數位實驗高中 黃翊軒 老師	一、了解流行病學的研究範圍。 二、說明流行病學基礎研究設計法及其限制。 三、運用基礎統計技術分析簡易實驗設計數據。 四、注意公共衛生事件的複雜性。 五、體認預防與治療並非二元對立的範疇。
9	才女夜未眠——才女書寫 與性別專題	臺北市立景美女子高級中學 李佩蓉老師	1. 細緻理解女性自身的時代處境與可能性。 2. 熟悉古今多元文本賞析與對讀。

			3. 碰觸時代性別議題，生發自我見解。 4. 鍛練專題探究與團隊合作專業。
--	--	--	---