

## 臺北市立第一女子高級中學 112 學年度多元選修課程大綱

課程類別	<input type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input type="checkbox"/> 社會研究 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input checked="" type="checkbox"/> 創意設計 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動 <input type="checkbox"/> 戶外教育					
課程名稱	社會創新與人本設計					
英文名稱	Social Innovation and Human-Centered Design					
授課教師	張聖翎 課程協作：相關議題組織					
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)					
學科領域	跨領域/科目專題			學期/學年	學期	
修課對象	高一學生			修課人數	24 人以下 (一組 4 人， 最多 6 組)	
授課時間	<input checked="" type="checkbox"/> 高一單邊開課：週一第 3-4 節			學分數	2	
本校學生 能力指標 (2-3 項)	核心素養	彈性多元		溝通合作		宏觀參與
	關鍵能力	<input type="checkbox"/> 批判探究 <input checked="" type="checkbox"/> 創意思考		<input type="checkbox"/> 語文溝通 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作		<input checked="" type="checkbox"/> 全球學習 <input type="checkbox"/> 美感賞析
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動		B 溝通互動		C 社會參與	
	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程屬性 (1 項)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____					
對應學群 (1-6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 體育休閒					
<p>一、學習目標</p> <p>此為北一女社會創新人才孵化中心(TFG Social Innovation Center)跨領域創新人才培育工具箱之系列課程，本課程將運用社會創新的概念與方法，透過體驗 2030 SDGs Game 理解為什麼我們的世界需要 SDGs，經由引導技術讓學習者進行社會議題的討論，能選定一個自己有興趣的「SDGs○○項目議題」，並運用設計思考練習同理思考、解析問題、設計發想、原型測試與執行修正。最後產出以「我們如何讓○○(高中生、國中生、國小生、社會大眾)認識/實踐 SDGs○○項目目標？」為目標之行動方案，並進行具有社會影響力的實作行動。</p> <p>【課程關鍵字】社會創新、引導技術、設計思考、探究實作、解決真實問題</p> <p>【課程願景~培養未來人才品格】開放、同理心、責任、友善、勇敢、感恩</p> <p>【課程願景~培養未來人才能力】獨立思考、轉譯、學習、溝通、執行力、自我覺察、邏輯思考、創意、團隊協作、面對壓力、美感</p> <p>【本課程希望給學習者的感受】愉快、踏實、真實、情感安全</p>						

【本課程希望滿足學習者的需求】 意義、挑戰、玩耍、同理心、合作

## 二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	課程說明與破冰暖身 認識引導技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 破冰遊戲、自我介紹、課程期待</li> <li>● 課程說明</li> <li>● 認識引導技術</li> <li>● SDGs 議題概述</li> </ul>
二	認識設計思考 SDGs 議題探究 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識設計思考</li> <li>● 收集議題</li> </ul>
三	體驗 2030 SDGs Game	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 桌遊規則說明、體驗</li> <li>● 遊戲後反思</li> </ul>
四	SDGs 議題探究 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 錨定議題</li> <li>● 盤點現況</li> </ul>
五	行動方案發想分組與 團隊建構	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 世界咖啡館</li> <li>● 進行分組</li> <li>● 團隊建構</li> </ul>
六	SDGs 社會創新方案實作 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立願景</li> <li>● 浮現障礙</li> <li>● 確認動機</li> </ul>
七	SDGs 社會創新方案實作 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 規劃行動方案原型提案 1.0</li> <li>● 提案 1.0 發表與回饋</li> </ul>
八	SDGs 社會創新方案實作 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據回饋意見進行迭代</li> <li>● 完成行動方案原型提案 2.0</li> </ul>
九	SDGs 社會創新方案實作 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依據行動方案原型提案 2.0，進行原型設計</li> </ul>
十	SDGs 社會創新方案實作 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行動方案實作與測試規劃</li> </ul>
十一	SDGs 社會創新方案實作 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行動方案實作</li> </ul>
十二	SDGs 社會創新方案實作 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行動方案實作</li> </ul>
十三	SDGs 社會創新方案測試 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行動方案班內測試</li> </ul>
十四	SDGs 社會創新方案測試 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行動方案正式測試</li> </ul>
十五	SDGs 社會創新方案迭代	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行動方案測試報告與原型修正迭代</li> </ul>
十六	製作專案執行成果報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作專案執行報告簡報</li> <li>● 口頭報告演練</li> </ul>
十七	進行專案執行成果報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組分享執行成果</li> <li>● 邀請議題合作單位與會共同回饋</li> </ul>
十八	學習歷程反思 結業典禮	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用簡報呈現自己的學習歷程</li> <li>● 繳交個人學習歷程反思報告</li> <li>● 感恩時間，回顧學習歷程與反思，並提供課程回饋，作為課程設計修訂參考。</li> </ul>
	全校期末成果展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與北一女中多元選修課程成果發表會</li> </ul>

### 三、上課方式及成果要求

#### (一)上課方式：

- 1.屬於團隊共創的專案實作型課程
- 2.教師會設計合宜的學習任務，引導學生團隊發現問題並解決問題。
- 3.每週室內理論課程搭配團隊討論實作，視情況進行室外田野調查。
- 4.每週課後作業平均約 30 分鐘
- 5.需處理大量資訊，進行訪談與田野調查，並在一定的時間壓力下完成專案。

#### (二)課程要求：

- 1.具有好奇心，樂於主動學習。
- 2.具有開放的心，樂意進行正向的溝通、分享與團體協作。
- 3.願意挑戰自我，重視學習歷程。
- 4.願意遵守學術倫理
- 5.具有良好的時間管理能力

#### (三)實作方案要求：

- 1.真實性 (Authenticity)
- 2.實用性 (Efficacy)
- 3.成長心態 (Growth mindset)
- 4.社會／他人關連性 (Sense of relationship to the community)

(四)本課程須自付學習材料費，選課前請詳閱說明，包括：文具費(海報紙、筆、便利貼等)、各小組的實作方案製作費用、教室冷氣費。上述費用採實支實付，由班長與組長負責收付。

### 四、評量及成績計算方式

(一)課堂出席與學習參與狀況 40%

(二)以「我們如何讓○○(高中生、國中生、國小生、社會大眾)認識/實踐 SDGs○○項目目標？」為目標，發想行動提案 40%

(三)個人學習歷程檔案 20%

### 五、指定教科書或參考書目

(一)上課教材：課程研發團隊自編教材

(二)參考資料：將因應議題設定提供相關延伸學習資料

1.SDGs 懶人包》什麼是永續發展目標 SDGs ？17 項目標一次掌握

<https://futurecity.cw.com.tw/article/1867>

2.設計思考入門課程

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLKpy-Jhui\\_BrVxZudaQoRwUJDIngArVB8](https://www.youtube.com/playlist?list=PLKpy-Jhui_BrVxZudaQoRwUJDIngArVB8)

3.Rookie's Guide 設計思考新手手冊

<https://drive.google.com/file/d/0B0sbkZN71AsGSnhUVVNFUjRQNDg/view>

4.Larry Leifer, Michael Lewrick , Patrick Link(2019)。設計思考全攻略：概念 X 流程 X 工具 X 團隊，史丹佛最受歡迎的商業設計課一次就上手。臺北市：天下雜誌。