

- 北一女中 -  
選課輔導手冊

114學年度入學適用

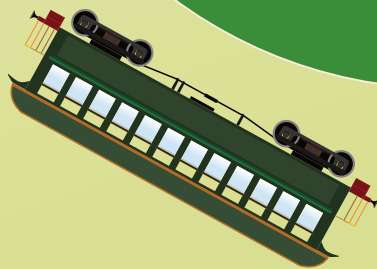




- 北一女中 -

# 選課輔導手冊

114學年度入學適用



北一女中列車即將進站！



## 壹、學校願景與學生圖像 1

- 一、學校願景：溫馨綠園·寰宇領航 1
- 二、學生圖像：彈性多元·溝通合作·宏觀參與 2

## 貳、課程地圖與實施方式 3

- 一、課程簡介 3
  - (一) 部定必修 4
  - (二) 校訂必修 (校本課程) 4
  - (三) 部定加深加廣選修 4
  - (四) 多元選修 5
  - (五) 彈性學習 5
  - (六) 團體活動 6
- 二、班群簡介 7
- 三、年級課程地圖 (高一至高三) 9
  - (一) 普通班 9
  - (二) 數理資優班 13
  - (三) 科學班 15
- 四、服務學習 17

## 參、課程諮詢輔導與實施 18

- 一、課程諮詢輔導停看聽 19



# INDEX 目錄

二、選課暨課程諮詢輔導時程規劃	21
(一) 總表：高一至高三全體適用	21
(二) 高一上學期課程諮詢輔導實施流程	22
(三) 高一下學期課程諮詢輔導實施流程 (選課、選班群)	23
三、畢業學分與修課學分檢核表	24
(一) 普通班	25
(二) 數理資優班	27
(三) 科學班	29
四、常見課程諮詢問題集錦 (Q&A)	31
(一) 多元選修與彈性學習	31
(二) 學習歷程檔案 (綜合提問)	33
(三) 學習歷程檔案 (課程學習成果相關提問)	34
(四) 學習歷程檔案 (多元表現相關提問)	35
(五) 班群的選擇與轉換	36
(六) 高三升學輔導	39
<b>肆、學習歷程檔案與升學進路</b>	<b>41</b>
一、學生學習歷程檔案	42
二、升學進路	43
三、大學「十八學群」導覽	44



# 壹、學校願景與學生圖像

## 一、學校願景：溫馨綠園·寰宇領航

本校凝聚「溫馨綠園·寰宇領航」之願景，整合新課綱的三面（自主行動、溝通互動、社會參與）九項，建構本校的核心素養——「**彈性多元、溝通合作、宏觀參與**」。

多元選修課程分成 11 大類別，除扣合本校核心素養與能力指標外，為檢核課程的學習目標，更參考了美國大學校院協會（AACU）、康乃狄克州大學（CSCU）提出之核心能力尺規量表（Rubrics），擬定本校的六項學生能力指標——「**批判探究、創意思考、語文溝通、團隊合作、全球學習、美感賞析**」。本校期許透過精緻化、人性化、科技化的校園營造，成為行政團隊、課程發展、教師教學、學生學習的標竿學校。



## 二、學生圖像：彈性多元·溝通合作·宏觀參與

本校三大核心素養為「彈性多元、溝通合作、宏觀參與」，乃是由個人拓及周遭群體，最後走向世界全球的歷程，此三大核心素養與課綱核心素養「自主行動、溝通互動、社會參與」彼此相應和，以全人發展、人文關懷、菁英育成、全球視野為目標，培育學生成為具有人文素養、科技新知與國際視野之領導人才。

本校核心素養與六大能力指標涵蓋課綱三面九項的核心素養內涵，如本校「彈性多元」素養涵蓋創意思考與批判探究兩項核心能力指標，也扣合新課綱中「科技資訊與媒體素養、身心素質與自我精進、多元文化與國際理解、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變」五項核心素養內涵，期許綠園學子具備「全球學習、美感賞析、語文溝通、團隊合作、創意思考、邏輯思辨」的關鍵能力，更將其內化，以「終身的學習者」為終極目標。



## 貳、課程地圖與實施方式

### 一、課程簡介

本校教育目標在於涵育學生之基本素養與核心能力，以「部定必修」與「校訂必修」課程奠定學生基礎學力；為因應大學學群特質，以學生為主體，規劃四大班群的「部定加深加廣選修」課程，培育學生進階學習力；為讓學生充分地試探個別性向、發展自我，開設「多元選修」課程以滿足學生需求；並透過「彈性學習時間」與「團體活動」的設計規劃，讓學生充分實現自發學習、自主行動，內化並深化所學成為能力與素養，並進一步培育學生溝通合作的能力，體現互動共好、宏觀參與的精神。

北一女中課程架構與學習歷程檔案採計資料對應表

		部定必修	校訂必修	加深加廣選修	多元選修	彈性學習	團體活動
修習年段	高一	✓		數理 資優班	✓	✓	✓
	高二	✓	✓	✓	一、二 類班群	✓	✓
	高三	✓		✓	✓	✓	✓
學習歷程檔案	課程學習成果	✓	✓	✓	✓		
	多元表現					✓	✓

說明：紅色的✓ 為各年級所修習之課程。

黃色的✓ 為可上傳之學習歷程檔案分類。

## (一) 部定必修

►說明：此屬基礎性精熟課程，培養高中生應具備之普通教育素質。

►本校規劃：遵循教育部發布之課程綱要所規定之必修科目與學分數，安排高一至高三。

## (二) 校訂必修（校本課程）

►說明：為培育學生核心能力素養，開設跨領域、知識統整應用類型課程「閱讀理解與表達」，期使學生從個人發展拓及群體關懷，成為具備國際視野之世界公民。

►本校規劃：本課程開設於高二，每週兩節課。透過教師引導的學習策略，使學生關懷生活中的各種議題，培養解決問題、合作學習及表達論述的能力。

### 1. 閱讀理解與表達A：真實世界的科學思辨

閱讀與分析文本，學習從不同的角度看待問題，進行批判性探討，以提出新的解決方案；以抽象邏輯檢視推論之合理性，並察覺常見的錯誤推論，進而提出適當問題、進行量化分析並建立合適模型，以表達結果。

### 2. 閱讀理解與表達B：真實生活的改變行動

閱讀與分析文本，理解改變自我的策略，以同理心進行自我覺察與環境觀察，發現問題並提出行動方案，培養具體實踐與反思自我的能力。透過個人寫作、小組討論及分工，結合社會情緒教育，針對自我與周遭議題，作出負責任的決定。

### (三) 部定加深加廣選修

►說明：延伸部定必修，用以銜接不同進路大學院校教育之需要，本類選修之課程名稱、學分數與課程綱要由教育部研訂。

►本校規劃：對應大學18學群，本校規劃為三大班群，因應不同班群屬性規劃之加深加廣選修課程中，採共同核心課程以綁班模式上課，以厚植學生基礎學力，並保留相當比例的跑班選修，讓學生依其興趣與能力，適性發展、盡展所長。詳細科目與學分數列於各班群課程地圖。



## (四) 多元選修

►說明：依本校學校願景、學生能力與需求所開設，提供更個別化與差異化之適性課程，如通識應用、性向試探、大學預修等。

►本校規劃：

1. 本校的多元選修課程，主要開設在高一與高三兩個年段，上下學期選擇不同課程。

2. 建議同學應於選課前，至校網閱覽多元選修課程大綱及選課注意事項 (<https://reurl.cc/qG9LLR>)，了解選課期程與選課系統操作方式。



3. 本課程定期舉辦「學生成果發表會」，以增進校內外師生、家長對課程的了解與發展，充分展現課程特色、拓展同學的視野，增進觀摩學習的機會。

## (五) 彈性學習

►本校規劃：

依據108課綱，本校考量學生需求與學校條件，安排**每週2-3小時**彈性學習時間，**高一學生於每週三下午進行**，高二、高三學生另依課表時段及課程計畫實施。

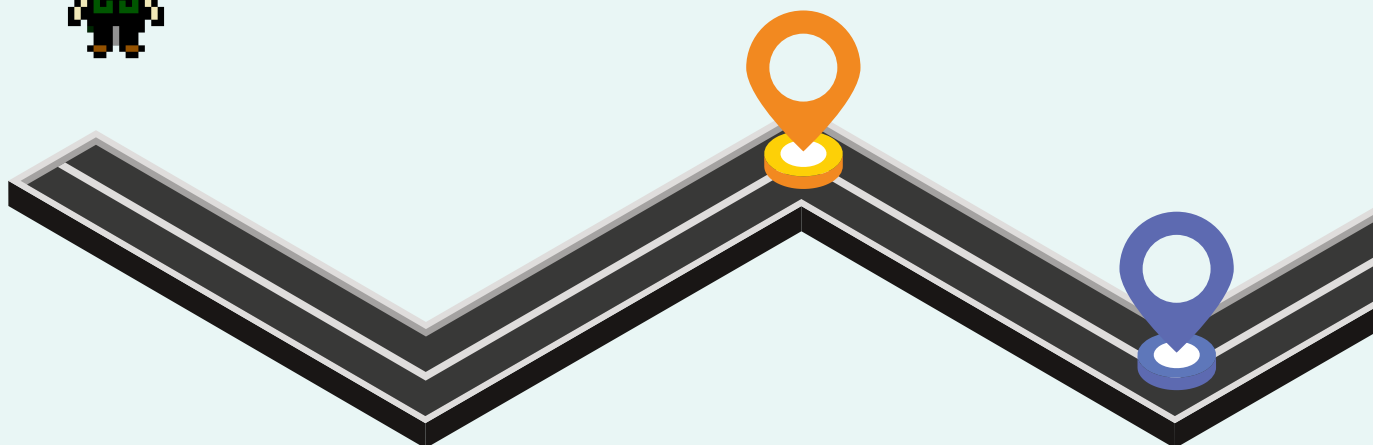
本校於彈性學習時段安排學生自主學習、大學科系試探微課程、各領域北一多元講堂、學科充實／補強性課程、競賽選手培訓課程、學校特色活動。並安排於準備週時間進行彈性學習方法教學。學習成果可經由發表會呈現，增進交流與觀摩。

►彈性學習包含以下項目：

### 1. 自主學習

同學在畢業前至少須完成18小時的自主學習，依據個人發展需求及特質，擬定自主學習計畫書，經審查通過後即可實施。進行自主學習以在校內完成為原則，學期結束前須繳交自主學習成果報告書，計畫書與成果報告書之格式請參見圖書館網頁。

(<https://reurl.cc/K8ya29>)



## 2. 充實（增廣）、補強性教學

### (1) 微課程

高一階段每學期開設一梯次微課程供學生選修，每梯次維持六週，由本校教師及各領域專家、大學教授開課，內容靈活豐富，修課有助深入認識大學科系，深化相關科系先備素養、生涯試探。名額依開課數量決定，課程所需材料費及交通費由學生自行負擔。相關資訊請參見學務處訓育組網頁。

(<https://reurl.cc/M3YIDv>)



### (2) 補強式課程

本校將視同學需求及學科安排，在每週彈性學習時間開設補強式課程。

### 3. 選手培訓

同學代表學校參加國際奧林匹亞競賽、學科能力競賽、北市或全國語文競賽及其他經核定之賽事時，本校教師將於彈性學習時間進行選手培訓。

### 4. 學校特色活動

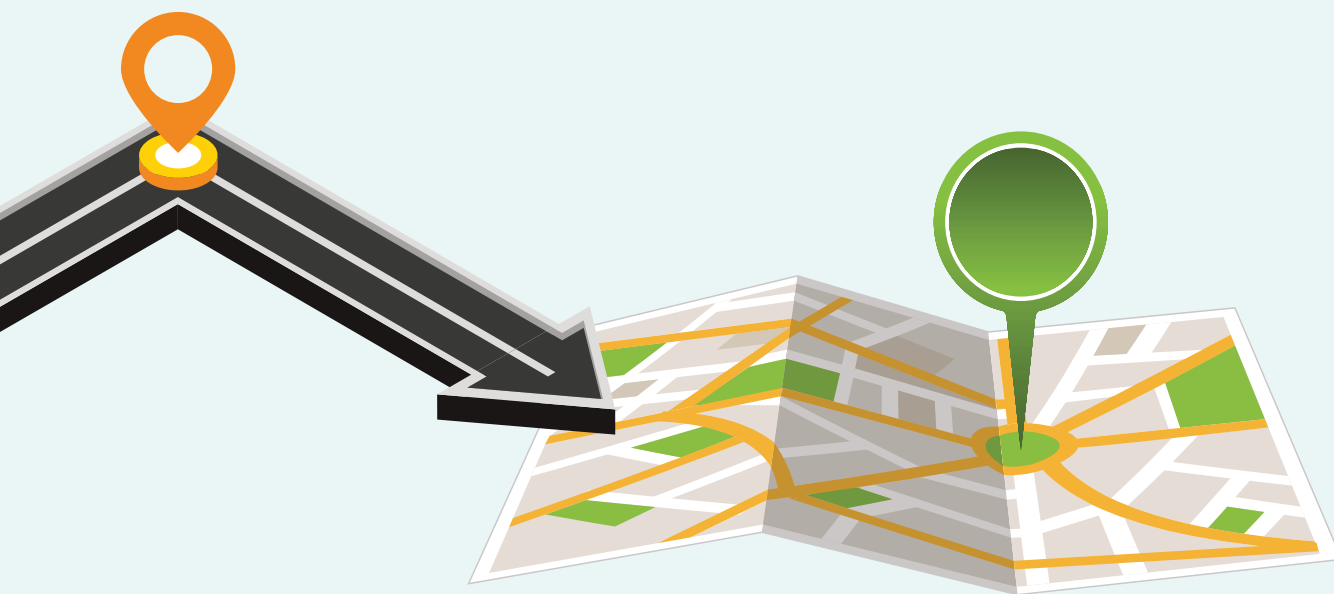
本校預計辦理之全年級活動，包括：帶動唱比賽（配合校慶時間）、合唱比賽、英語話劇比賽等，同學可於彈性學習時間進行相關練習。

## (六) 團體活動

►本校規劃：本校團體活動實施時間為**每週五第6-7節**，因應實際需求安排課程，內容包含班級活動、社團活動、學生自治會活動、學校特色活動或講座等。

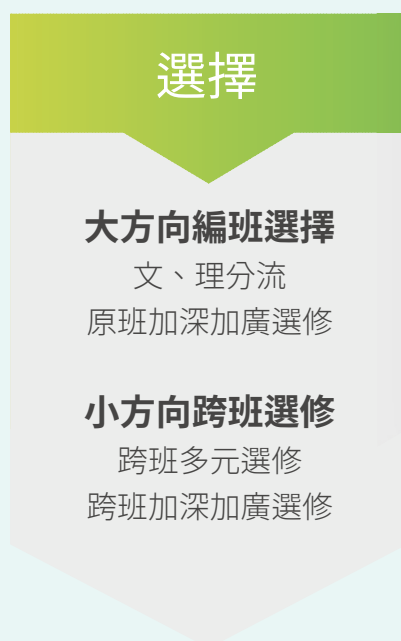
►團體活動包含以下項目：

1. **班級活動**由導師負責指導，透過班級經營與參與活動、完成任務，凝聚班級向心力。
2. **社團活動**每學年不低於24節，各社團及學校選聘適當教師擔任指導老師，學生透過與一群志同道合的同學，為了共同的目標與理想努力，進而學習群體生活共事。
3. **學生自治會活動**由學務處人員協助辦理，為發揮學生自治精神，加強學校與同學之間溝通，培養學生民主之素養。
4. **學校特色活動或講座**則由相關處室安排，如全校複合式災害疏散避難演練預演、校慶入場式預演、各項體育賽事、合唱比賽、帶動唱比賽等。



## 二、班群簡介

北一女課程設計中，各年級有不同的課程目標，高一課程設計主要以試探課程為主，透過多元選修、彈性學習、部定必修課程、校訂必修課程幫助同學進行興趣及能力試探，到了高二則採取大方向編班（文理分流、共四類班群）、小方向跑班（跨班加深加廣選修、跨班多元選修）的課程規劃，來幫助同學進行興趣及能力的探索，期望同學們到高三時能確認志向，最終達成「成就每一個孩子——適性揚才、終身學習」的願景。



高一下學期中旬，同學們可以從三類班群中選擇適合個人興趣、性向及能力優勢的課程於高二、高三修習。三類班群課程可大致分別對應大學十八學群，惟各學群校系入學之採計科目，同學仍需從「大學招生委員會聯合會」網站進行查詢（網址：<https://www.jbcrc.edu.tw/>），以在高中進行相關科目之準備。

下圖簡介本校三類班群之學習面向：

**01 第一班群**  
外語  
文史哲  
法政教傳  
商管財經

**02 第二班群**  
工程資訊  
基礎科學  
建築設計

**03 第三班群**  
醫牙藥  
生命科學與  
衛生

### 三類班群分類概念圖



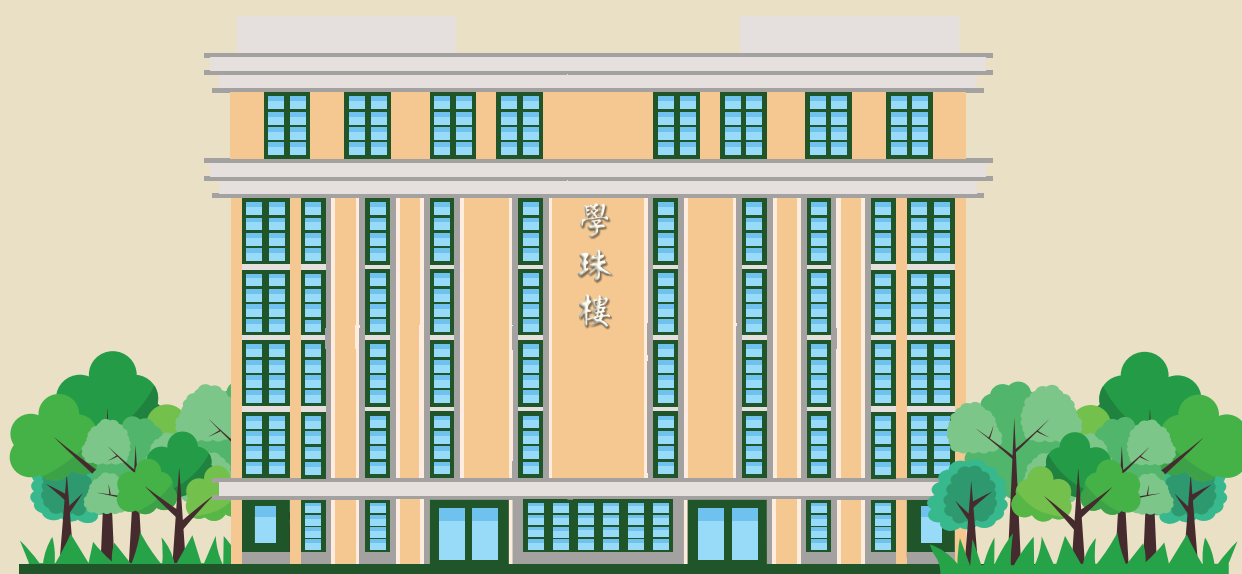
大學招生委員會聯合會



### 三、年級課程地圖（高一至高三）

#### （一）普通班

普通班·高一		
第一學期	部定必修 (29)	國語文 4、英語文 4、本土語文 1、數學 4、歷史 2、地理 2、（公民與社會 2／美術 2）、（物理 2／化學 2）、（生物 2／地球科學 2）、（資訊科技 2／生活科技 2）（見下註一）、音樂 1、生涯規劃 1、體育 2
	多元選修 (2)	共計約13-15門課程，同學應擇一門課程進行選修
第二學期	部定必修 (29)	國語文 4、英語文 4、本土語文 1、數學 4、歷史 2、地理 2、（公民與社會 2／美術 2）、（物理 2／化學 2）、（生物 2／地球科學 2）、（資訊科技 2／生活科技 2）、音樂 1、生命教育 1、體育 2
	多元選修 (2)	共計約13-15門課程，同學應擇一門課程進行選修
團體活動 (2)		班級活動、社團活動
彈性學習 (2)		自主學習、充實增廣、微課程、選手培訓、特色活動、北一講堂
註一：以（ / ）標示者，為上下學期對開課程。例如：（公民與社會／美術）、（物理／化學）、（生物／地科）、（資訊科技／生活科技）皆為上下學期對開課程。		



## 普通班 · 高二

		第一班群	第二班群	第三班群
第一學期	必修	<b>部定必修 (24)</b> 國語文 4、數學A或B 4 (見下註一)、英語文 4、公民與社會 2、歷史2、地理 2、(自然科探究與實作A/自然科探究與實作B) 2、美術 1、音樂 1、體育 2		<b>部定必修 (22)</b> 國語文 4、英語文 4、數學A 4、公民與社會 2、(歷史/地理) 2、(自然科探究與實作A/自然科探究與實作B) 2、美術 1、音樂 1、體育 2
	<b>校訂必修 (2)</b> (閱讀理解與表達A/閱讀理解與表達B) 2			
第一學期	選修	<b>加深加廣原班選修 (2)</b> 國學常識 1 公共議題與社會探究 1	<b>加深加廣原班選修 (4)</b> 力學一 (物理) 2 物質與能量 (化學) 2	<b>加深加廣原班選修 (6)</b> 細胞與遺傳 (生物) 2 力學一 (物理) 2 物質與能量 (化學) 2
	<b>跨班選修 (五擇二) 【學年課】</b> 思考：智慧的啟航 (生命教育) 1 運動與健康 (健體) 1 進階日語 1 數學學習資源與策略 1 英文語法與應用 1		<b>跨班選修 (五擇二) 【學年課】</b> 工程設計專題 (生科) 1 進階程式設計 (資訊) 1 細胞與遺傳 (生物) 1 地質與環境 (地科) 1 數學學習資源與策略 1	
<b>團體活動 (2)</b> 班級活動、社團活動、學校活動或講座				
<b>彈性學習 (3)</b> 自主學習、充實增廣課程、選手培訓、特色活動、北一講堂				
		第一班群	第二班群	第三班群
第二學期	必修	<b>部定必修 (20)</b> 國語文4、數學A或B 4、英語文4、公民與社會 2、(自然科探究與實作A/自然科探究與實作B) 2、美術 1、音樂 1、體育 2		<b>部定必修 (22)</b> 國語文 4、英語文 4、數學A 4、公民與社會 2、(歷史/地理) 2、(自然科探究與實作A/自然科探究與實作B) 2、美術 1、音樂 1、體育 2
	<b>校訂必修 (2)</b> (閱讀理解與表達A/閱讀理解與表達B) 2			
第二學期	選修	<b>加深加廣原班選修 (6)</b> 國學常識 1、歷史學探究 2 地理與人文社會科學研究 2 公共議題與社會探究 1	<b>加深加廣原班選修 (4)</b> 力學二與熱學 (物理) 2 物質構造與反應速率 (化學) 2	<b>加深加廣原班選修 (6)</b> 生命的起源與植物體的構造與功能 (生物) 2 力學二與熱學 (物理) 2 物質構造與反應速率 (化學) 2
	<b>跨班選修 (五擇二) 【學年課】</b> 思考：智慧的啟航 (生命教育) 1 運動與健康 (健體) 1 進階日語 1 數學學習資源與策略 1 英文語法與應用 1		<b>跨班選修 (五擇二) 【學年課】</b> 工程設計專題 (生科) 1 進階程式設計 (資訊) 1 細胞與遺傳 (生物) 1 地質與環境 (地科) 1 數學學習資源與策略 1	
<b>團體活動 (2)</b> 班級活動、社團活動、學校活動或講座				
<b>彈性學習 (3)</b> 自主學習、充實增廣課程、選手培訓、特色活動、北一講堂				

註一：第一班群須於數學A或數學B二擇一；第二、三班群修習數學A。

註二：以 ( / ) 標示者，為上下學期對開課程。

## 普通班 · 高三

	第一班群	第二班群	第三班群	
第一學期	<b>必修 部定必修 (12)</b> 國語文 4、英語文 2、全民國防教育 1、藝術生活 1、(家政/健康與護理) 2、體育 2			
	選修	<b>加深加廣原班選修 (16)</b> 語文表達與傳播應用 1 英文閱讀與寫作 2 數學乙 4 (數B班見下註一) 族群、性別與國家的歷史 (歷史) 3 社會環境議題 (地理) 3 民主政治與法律 (公民) 3	<b>加深加廣原班選修 (13)</b> 語文表達與傳播應用1、英文閱讀與寫作 2 數學甲 4、化學反應與平衡一 (化學) 2 化學反應與平衡二 (化學) 1、波動、光及聲音 (物理) 2、電磁現象一 (物理) 1	<b>加深加廣原班選修 (16)</b> 語文表達與傳播應用 1 英文閱讀與寫作 2 數學甲 4 動物體的構造與功能 (生物) 2 化學反應與平衡一 (化學) 2 化學反應與平衡二 (化學) 1 波動、光及聲音 (物理) 2 電磁現象一 (物理) 1 地質與環境 (地科) 1
		<b>◎數B班不選修數學乙者</b> <b>跨班選修(2) (五擇一)【學期課】</b> · 機器人專題 (資訊) 2 · 科技應用專題 (生科) 2 · 動物體的構造與功能 (生物) 1+ 大氣、海洋及天文 (地科) 1 · 基本設計 1+ 新媒體藝術 1 (美術) · 多媒體音樂 2 <b>多元選修(2) (約13-15門課擇一)【學期課】</b>	<b>加深加廣跨班選修 (2) (五擇一)【學期課】</b> · 機器人專題 (資訊) 2 · 科技應用專題 (生科) 2 · 動物體的構造與功能 (生物) 1+ 大氣、海洋及天文 (地科) 1 · 基本設計 1+ 新媒體藝術 1 (美術) · 多媒體音樂 2	<b>多元選修A (1) (二擇一)【學年課】</b> · 英文語法與應用 · 理工數學
	<b>多元選修 (2)</b> 共計約13-15門課程，同學應擇一門課程進行選修			
	<b>團體活動 (2)</b> 班級活動、學校活動或講座 <b>彈性學習 (2)</b> 自主學習、充實增廣課程			

	第一班群	第二班群	第三班群	
第二學期	<b>必修 部定必修 (6)</b> 全民國防教育 1、藝術生活 1、(家政/健康與護理) 2、體育 2			
	選修	<b>加深加廣原班選修 (22)</b> 語文表達與傳播應用 1 各類文學選讀 2 專題閱讀與研究 2 英語聽講 2 英文作文 2 數學乙 4 (數B班見下註一) 科技、環境與藝術的歷史 (歷史) 3 空間資訊科技 (地理) 3 現代社會與經濟 (公民) 3	<b>加深加廣原班選修 (19)</b> 語文表達與傳播應用1、各類文學選讀 2 專題閱讀與研究 2、英語聽講 2、英文作文 2 數學甲 4、化學反應與平衡二 (化學) 1 有機化學與應用科技 (化學) 2 電磁現象一 (物理) 1 電磁現象二與量子現象 (物理) 2	<b>加深加廣原班選修 (22)</b> 語文表達與傳播應用 1 各類文學選讀 2 專題閱讀與研究 2 英文聽講 2 英文作文 2 數學甲 4 生態、演化及生物多樣性 (生物) 2 化學反應與平衡二 (化學) 1 有機化學與應用科技 (化學) 2 電磁現象一 (物理) 1 電磁現象二與量子現象 (物理) 2 地質與環境 (地科) 1
		<b>◎數B班不選修數學乙者</b> <b>跨班選修(2) (五擇一)【學期課】</b> · 機器人專題 (資訊) 2 · 科技應用專題 (生科) 2 · 動物體的構造與功能 (生物) 1+ 大氣、海洋及天文 (地科) 1 · 基本設計 1+ 新媒體藝術 1 (美術) · 多媒體音樂 2 <b>多元選修(2) (約13-15門課擇一)【學期課】</b>	<b>加深加廣跨班選修 (2) (五擇一)【學期課】</b> · 機器人專題 (資訊) 2 · 科技應用專題 (生科) 2 · 動物體的構造與功能 (生物) 1+ 大氣、海洋及天文 (地科) 1 · 基本設計 1+ 新媒體藝術 1 (美術) · 多媒體音樂 2	<b>多元選修A (1) (二擇一)【學年課】</b> · 英文語法與應用 · 理工數學
	<b>多元選修 (2)</b> 共計約13-15門課程，同學應擇一門課程進行選修			
	<b>團體活動 (2)</b> 班級活動、學校活動或講座 <b>彈性學習 (2)</b> 自主學習、充實增廣課程			

註一：高二修習數學B之學生於高三可選擇**是否修習數學乙**。選擇不修習數學乙者，應於對應時段修習跨班選修加深加廣課程 (2學分) 及多元選修課程 (2學分)。

# 我的筆記



## (二) 數理資優班

### 數理資優班 · 高一

第一學期	部定必修 (30)	國語文 4、英語文 4、本土語文 1、數學 4、歷史 2、地理 2、物理 2、化學 2、生物 2、(地球科學/藝術生活) 2、(資訊科技/生活科技) 2、生涯規劃 1、體育 2
	校訂必修 (1)	書報討論 (上) 1、自主實踐與設計思考 (1)
第二學期	部定必修 (23)	國語文 4、英語文 4、本土語文 (1)、數學 4、歷史 2、地理 2、(地球科學/藝術生活) 2、(資訊科技/生活科技) 2、生命教育 1、體育 2
	校訂必修 (2)	書報討論 (下) 1、自主實踐與設計思考 1
	加深加廣選修 (6)	力學一 (物理) 2、物質與能量 (化學) 2、細胞與遺傳 (生物) 2
	團體活動	班級活動、社團活動、學校特色活動
	彈性學習	自主學習、專題研究

備註：以 ( / ) 標示者，為上下學期對開課程。例如 (地球科學/藝術生活)、(資訊科技/生活科技)、(本土語言/自主實踐與設計思考) 為上下學期對開課程。

### 數理資優班 · 高二

第一學期	部定必修 (16)	國語文 4、英語文 4、數學A 4、公民與社會 2、體育 2
	校訂必修 (8)	思路探索 (上) (數學) 1、多重時間尺度多訊息處理 (上) (地科) 1、資料結構與演算法 (上) (資訊) 1、獨立研究 (上) 2、科學探究與實作 (上) 3
	加深加廣選修 (6)	力學二與熱學 (物理) 2、物質構造與反應速率 (化學) 2、生命的起源與植物體的構造與功能 (生物) 2
第二學期	部定必修 (16)	國語文 4、英語文 4、數學A 4、公民與社會 2、體育 2
	校訂必修 (14)	數位化實驗與數據處理 (物理) 2、實驗研究技術與方法 (化學) 2、科學建模的基礎與實務 (生物) 2、思路探索 (下) (數學) 1、多重時間尺度多訊息處理 (下) (地科) 1、資料結構與演算法 (下) (資訊) 1、獨立研究 (下) 2、科學探究與實作 (下) 3
	團體活動	班級活動、社團活動、學校特色活動
	彈性學習	自主學習、專題研究

備註：高二不分班群。

## 數理資優班 · 高三

第一學期	部定必修 (12)	國語文 4、英語文 2、音樂 1、美術 1、(家政/健康與護理) 2、體育 2
	加深加廣選修 (12-14)	英文閱讀與寫作 (英文) 2、數學甲 4、波動、光及聲音 (物理) 2、 電磁現象一 (物理) 1、化學反應與平衡一 (化學) 1、 化學反應與平衡二 (化學) 1、動物體的構造與功能 (生物) 2
	多元選修 (4-6)	(多門擇二，若無生物科加深加廣選修者擇三)
第二學期	部定必修 (8)	音樂 1、美術 1、(家政/健康與護理) 2、體育 2、全民國防教育 2
	加深加廣選修 (18-20)	各類文學選讀 (國文) 2、專題閱讀與研究 (國文) 2、 英語聽講 (英文) 2、英文作文 (英文) 2、 數學甲 4、電磁現象一 (物理) 1、電磁現象二與量子現象 (物理) 2、 化學反應與平衡二 (化學) 1、有機化學與應用科技 (化學) 2、 生態、演化及生物多樣性 (生物) 2
	多元選修 (2-4)	(多門擇一，若無生物科加深加廣選修者擇二)
團體活動		班級活動、社團活動、學校特色活動
彈性學習		自主學習、專題研究

備註：高三不修習生物課程者，該時段必須選擇當年度開設之多元選修課程。



### (三) 科學班

供參考，實際課程地圖詳見科學班招生說明。

科學班 · 高一		
第一學期	部定必修 (25)	國語文 4、英語文 4、數學 4、歷史 1、地理 1、物理 2、化學 2、生物 2、地球科學 1、資訊科技 1、體育 2、生涯規劃 1
	校訂必修 (2)	數學進階 1、物理進階 1
	多元選修 (6)	基礎實驗技術 2、書報討論與研究方法 1、數學專論 1、化學專論 1、生物專論 1
第二學期	部定必修 (19)	國語文 4、英語文 4、數學 4、歷史 1、地理 1、地球科學 1、資訊科技 1、體育 2、生命教育 1
	校訂必修 (11)	數學進階 1、物理進階 4、化學進階 4、生物進階 2
	多元選修 (3)	專題探究與實作 3
團體活動		班級活動、社團活動

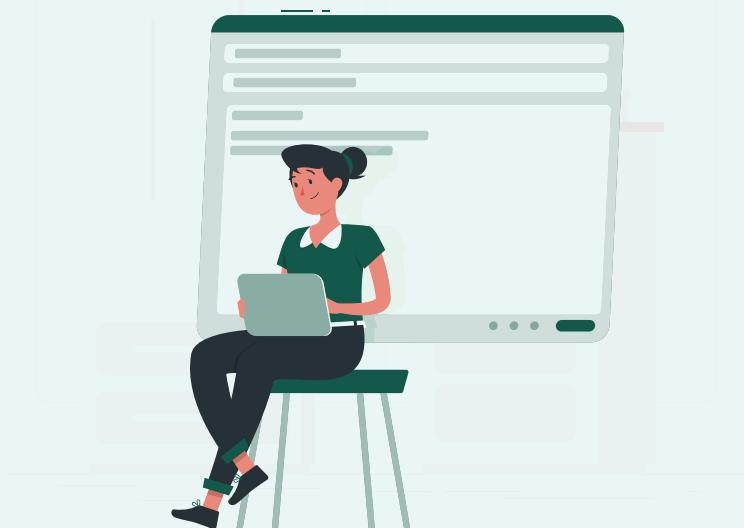


## 科學班 · 高二

第一學期	部定必修 (17)	國語文 4、英語文 3、數學 4、公民與社會 1、體育 2、音樂 1、美術 1、生活科技 1
	校訂必修 (13)	數學進階 2、物理進階 4、化學進階 3、生物進階 4
	多元選修 (3)	專題探究與實作 3
第二學期	部定必修 (17)	國語文 3、英語文 4、數學 4、公民與社會 1、體育 2、音樂 1、美術 1、生活科技 1
	校訂必修 (10)	物理進階 3、化學進階 3、生物進階 4
	多元選修 (6)	專題探究與實作 3、化學專論 1、數學專論 2
團體活動		班級活動、社團活動

## 科學班 · 高三

第一學期	部定必修 (10)	國語文 4、英語文 3、體育 2、全民國防教育 1
	校訂必修 (3)	英語文進階 1、個別科學研究 2
	多元選修 (12)	<p><b>【大學預修課程】</b> 微積分 (4)、普通物理 (3)、普通化學 (3)、普通生物 (3)、普通物理實驗 (1)、普通化學實驗 (1)、普通生物實驗 (1)</p> <p><b>【校內課程】</b> 健康與自我管理 2、藝術生活 1、進路探索與行動實踐 1、物理統整 2、化學統整 2、生物統整 2、數學統整 2</p>
第二學期	部定必修 (4)	國語文 1、體育 2、全民國防教育 1
	校訂必修 (2)	個別科學研究 2
	多元選修 (19)	<p><b>【大學預修課程】</b> 微積分 (4)、普通物理 (3)、普通化學 (3)、普通生物 (3)、普通物理實驗 (1)、普通化學實驗 (1)、普通生物實驗 (1)</p> <p><b>【校內課程】</b> 家政探究與實作 2、藝術與生活 1、國文統整 3、英文作文 2、英語聽講 2、進路探索與行動實踐 1、物理統整 2、化學統整 2、生物統整 2、數學統整 2</p>
團體活動		班級活動、社團活動



## 四、服務學習

本校服務學習係由學生自行參加校內外相關活動，或由師長以融入課程、跨領域、另案規劃等方式，帶領學生進行活動，期許北一學子在自我成長外，亦能培養回饋社會的善心，展現服務情操。

學務處依據臺北市各級學校推展服務學習實施要點，製作綠園榮譽服務學習卡。**高一、高二學生每學期至少修習八小時，高三學生得自由修習**。學生須詳實填寫相關紀錄，由服務單位簽章，並請導師審核，再交至學務處訓育組登錄時數。若因故未能於當學期完成，亦可於寒暑假或下一學期完成，再行補登錄時數。



## 參、課程諮詢輔導與實施

高中三年可以說處處是學習，除了有同儕的交流成長、活潑的課外活動外，師長們更規劃了多元精采的課程。以下透過「課程諮詢輔導停看聽」、「選課暨課程諮詢輔導時程規劃」、「畢業學分與修課檢核表」的說明，協助同學勾勒屬於自己的生涯設計藍圖，擁有充實的綠園生活。



## 一、課程諮詢輔導停看聽

現今科技進步一日千里，跨界整合充滿著無限可能，新興行業更是方興未艾，仰賴內在特質與外在環境穩定性所追求的單一、正確的選擇已不足以因應時勢。知名的生涯諮詢專家 Mark L. Savickas 教授以演奏爵士音樂為例，音樂必須仰賴節拍，但好的樂手不能只依循節拍演奏，而是能在既定節奏與即興表演間，呈現個人風格。課程選擇以及未來發展也是如此。同學們是主動的個體，需思考規劃「自己想要的學習地圖」、「自己想要過的生活」。而在面對不確定性的生涯環境時，除了需要有能力之外，最重要的是必須有克服焦慮的心理適應力。Savickas 教授進一步指出，可以透過培養四種生涯適應力來因應：

- 4Cs：**concern**（培養對未來世界、生涯的關注）
- control**（擴增自己對未來職業的掌控感）
- curiosity**（保持著探索潛在自我與未來計畫的好奇心）
- confidence**（追尋內心嚮往以及渴求的自信心）

我們要讓自己變得靈活、彈性一點，持續探索自己的興趣。同時也要有意識地擴增自己的經驗，例如選擇各式課程與活動、擴大與外界連結的機會。有些同學不知道如何開始，對什麼都沒有太強烈的感覺，或是對什麼都有興趣，不知道怎麼取捨；這時候，先要接納抉擇過程中的模糊與不確定，有大致方向但不一定要有固定目標，保持對資訊的好奇，掌握資源擴展體驗，創造機緣所帶來的可能性。

面對課程選擇的此刻，如何運用資源、主動探索呢？以下列舉檢核事項，供作參考。



## 資源運用

選擇時，善加運用身邊的資源，可幫助我們釐清各項訊息、思慮也會更周密。

- 參加選課說明會
- 查閱選課輔導手冊
- 與導師、輔導老師討論
- 諮詢課程諮詢教師（每學期至少一次，教師將登載諮詢歷程於學習歷程檔案）

## 主動探索

選擇過程難免會遇到困擾，例如：興趣和能力有落差、自己的期待與家人有落差或是想調整原來的規劃，這時候我們可以怎麼做呢？

- 諮詢課程諮詢教師，進一步探索課程內涵
- 持續累積經驗、培養能力，保留調整計畫的可能性
- 蒐集更多生涯資訊，提出疑惑與師長、親友討論，逐步釐清自己的想法
- 綜合各類心理測驗施測結果、個人特質與學科專長，與輔導老師討論未來生涯方向

## 與課程諮詢教師、輔導老師、導師討論問題

家庭、班級與個人困擾

導師

輔導老師

生涯規劃



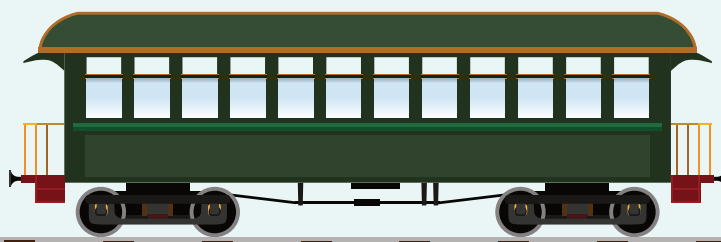
課程諮詢教師

課程內容與選課問題



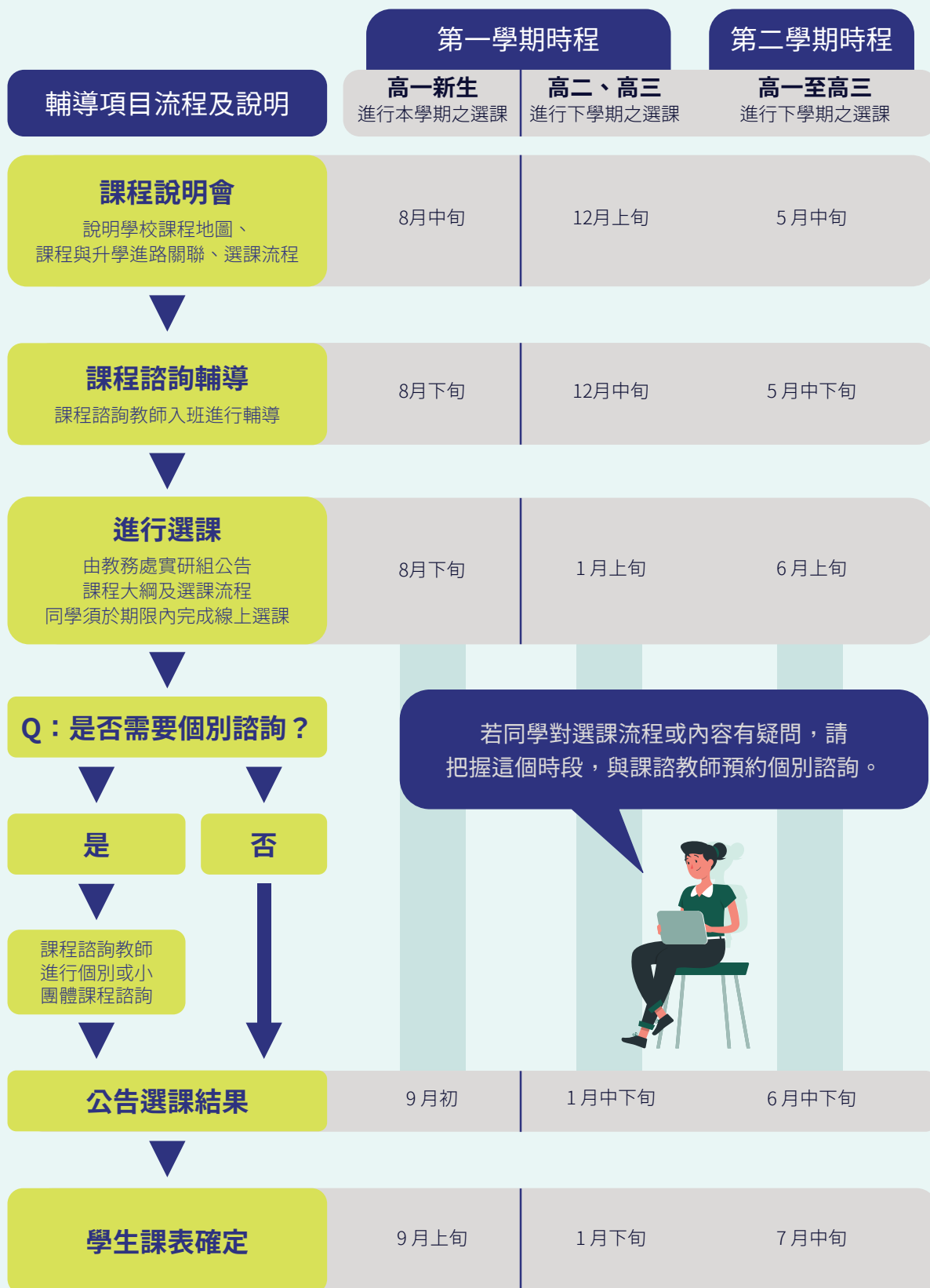
## 重要課程相關資源哪裡找？

1. 自主學習：圖書館 (<https://reurl.cc/9GQ0KV>)
2. 彈性學習（微課程）：學務處 (<https://reurl.cc/q53axR>)
3. 多元選修：教務處 (<https://reurl.cc/41GYKX>)
4. 學習歷程檔案：輔導室 (<https://reurl.cc/e3ZnXQ>)

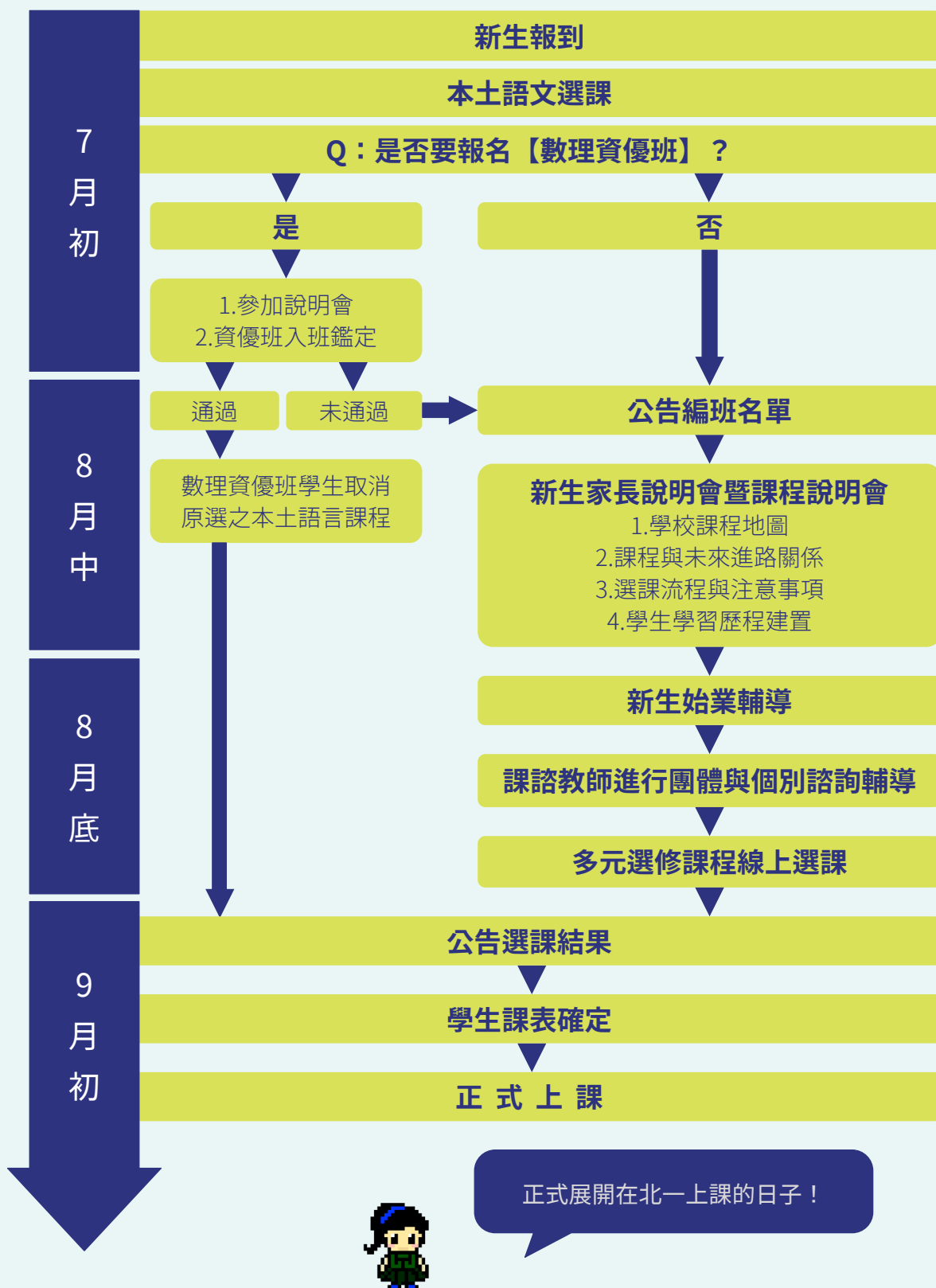


## 二、選課暨課程諮詢輔導時程規劃

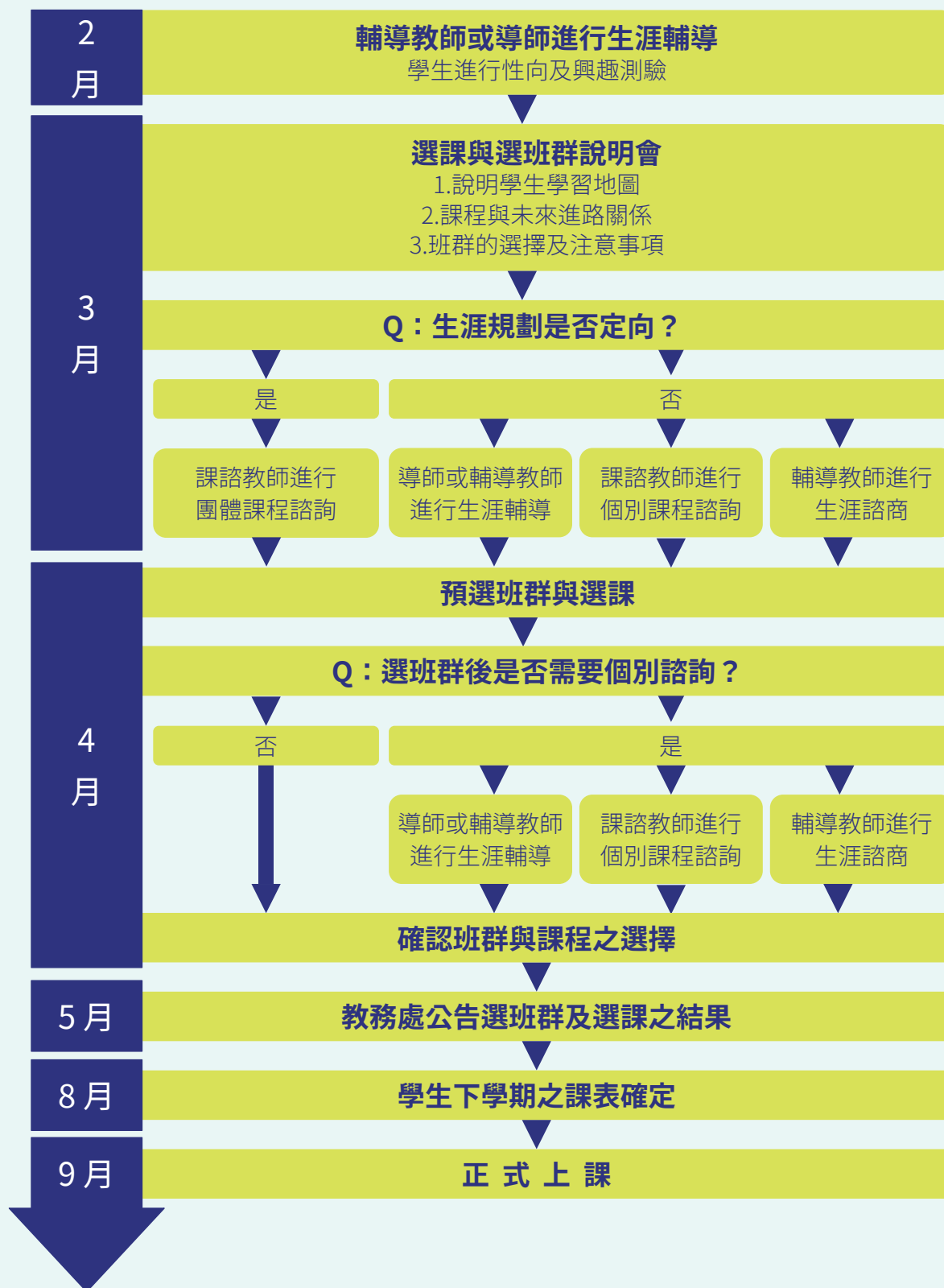
### (一) 總表：高一至高三全體適用



## (二) 高一上學期課程諮詢輔導實施流程

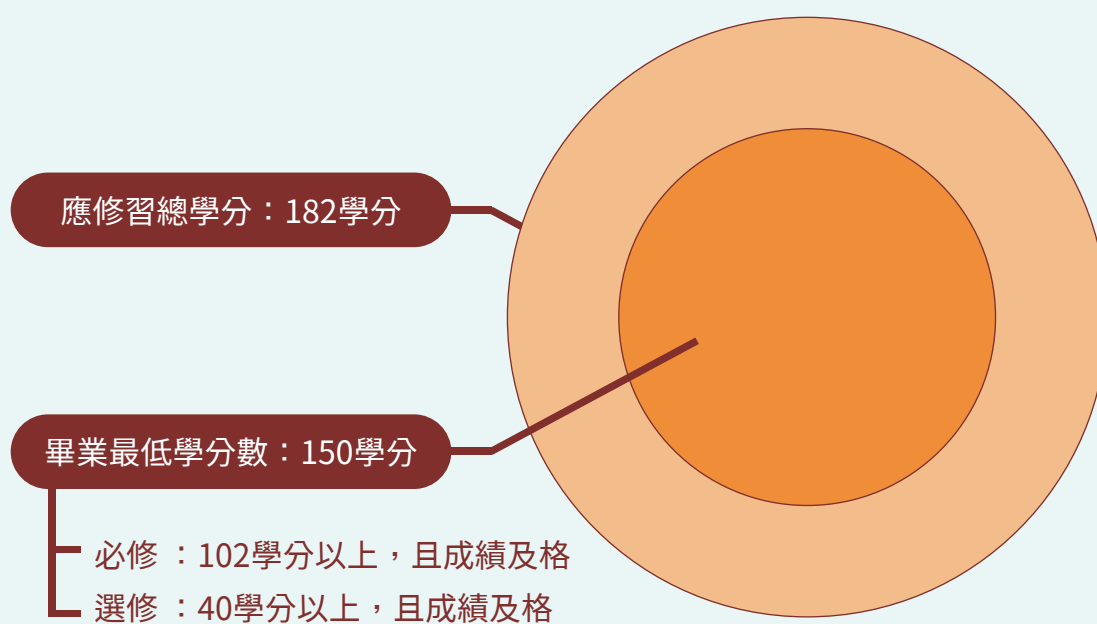


### (三) 高一下學期課程諮詢輔導實施流程（選課、選班群）



### 三、畢業學分與修課學分檢核表

高中學習階段需具備什麼條件得以畢業呢？依總綱「畢業學分條件」所載：應修習總學分182學分，學生畢業之最低學分數為150學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格，同時選修學分至少需修習40學分且成績及格。



#### ▲ 學生畢業學分條件示意圖

若同學們不確定自己是否能夠達到畢業標準，可運用下一頁開始提供的檢核表，自行計算目前的實得學分數，進行自我評估。



## (一) 普通班

類別	領域/科目與學分數			應修習學分數						自我檢核學分數						
				高一		高二		高三		高一		高二		高三		小計
	領域	科目	節數/ 學分	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期			
部定必修	語文	國語文	20	4	4	4	4	4								
		英語文	18	4	4	4	4	2								
		本土語文	2	1	1											
	數學	數學	16	4	4	4	4									
	社會	歷史	18	2	2	2	(2)									
		地理		2	2	(2)	2									
		公民與社會		2	(2)	2	2									
	自然	物理 (含探究與實作)	12	2	(2)	1										
		化學 (含探究與實作)		(2)	2		1									
		生物 (含探究與實作)		2	(2)	1										
		地球科學 (含探究與實作)		(2)	2		1									
	藝術	音樂	10	1	1	1	1									
		美術		(2)	2	1	1									
		藝術生活						1	1							
	綜合活動	生命教育	4		1											
		生涯規劃		1												
		家政						2	(2)							
	科技	生活科技	4	2	(2)											
		資訊科技		(2)	2											
	健康與體育	健康與護理	14					(2)	2							
體育		2		2	2	2	2	2								
	全民國防教育	2					1	1								
部定必修學分數小計			120													
校訂必修	閱讀理解與表達	4			2	2										
校訂必修學分數小計			4													
部定選修	加深加廣選修	44-50			8-12	36-38										
校訂選修	多元選修	8-14	2	2	0-4	4-6										
(已通過)選修學分小計			58													
選修檢核標準			40													
必修加選修檢核標準			102													

註：( ) 為上下學期對開的學分。

# 我的筆記



## (二) 數理資優班

類別	部定必修														加深加廣選修			校訂必修				
	國語文	英語文	本土語文	數學	歷史	地理	物理	化學	生物	地球科學	藝術生活	資訊科技	生活科技	生命教育	生涯規劃	體育	物理	化學	生物	書報討論	自主實踐與設計思考	
高一	學分	4	4	1	4	2	2	2	2	2	(2)	2	(2)	2		1	2				1	(1)
		4	4	(1)	4	2	2				2	(2)	2	(2)	1		2	2	2		1	1
自我檢核																						

類別	部定必修					加深加廣選修			校訂必修							
	國語文	英語文	數學	公民與社會	體育	物理	化學	生物	專長數位化實驗與數據處理	專長實驗研究技術與方法	專長科學建模的基礎與實務	專長思路探索	專長多重時間尺度多訊息處理	專長資料結構與演算法	獨立研究	科學探究與實作
高一	學分	4	4	4	2	2	2	2				1	1	1	2	3
		4	4	4	2	2			2	2	2	1	1	1	2	3
自我檢核																

高三 (不修習生物者)	類別	部定必修							加深加廣選修					校訂選修	
	科目	國語文	英語文	體育	健康與護理	家政	美術	音樂	國防	國文	英文	數學	物理	化學	多元選修
	學分	4	2	2	(2)	2	1	1			2	4	3	3	4+2
				2	2	(2)	1	1	2	4	4	4	3	3	2+2
自我檢核															

註：高三不修習選修生物課程者，該時段必須選擇當年度開設之多元選修課程。

高三 (修習生物者)	類別	部定必修							加深加廣選修					校訂選修		
	科目	國語文	英語文	體育	健康與護理	家政	美術	音樂	國防	國文	英文	數學	物理	化學	生物	多元選修
	學分	4	2	2	(2)	2	1	1			2	4	3	3	2	4
				2	2	(2)	1	1	2	4	4	4	3	3	2	2
自我檢核																

### (三) 科學班

類別	領域/科目與學分數			應修習學分數						自我檢核學分數						小計
				高一		高二		高三		高一		高二		高三		
	領域	領域科目	節數/ 學分	第一 學 期	第二 學 期	第一 學 期	第二 學 期	第一 學 期	第二 學 期	第一 學 期	第二 學 期	第一 學 期	第二 學 期	第一 學 期	第二 學 期	
部定必修	語文	國語文	20	4	4	4	3	4	1							
		英語文	18	4	4	3	4	3								
	數學	數學	16	4	4	4	4									
	社會	歷史	6	1	1											
		地理		1	1											
		公民與社會				1	1									
	自然	物理	8	2												
		化學		2												
		生物		2												
		地球科學		1	1											
	藝術	音樂	4			1	1									
		美術				1	1									
	綜合活動	生命教育	2		1											
		生涯規劃		1												
科技	生活科技	4			1	1										
	資訊科技		1	1												
健康與體育	體育	12	2	2	2	2	2	2								
	全民國防教育	2					1	1								
	部定必修學分數小計	92														
校訂必修	語文	國語文進階														
		英語文進階	1				1									
	數學	數學進階	4	1	1	2										
	自然科學	物理進階	31	1	4	4	3									
		化學進階			4	3	3									
		生物進階			2	4	4									
	個別科學研究	4					2	2								
	校訂必修學分數小計	40														

類別	領域 / 科目與學分數		應修習學分數						自我檢核學分數						小計
			高一		高二		高三		高一		高二		高三		
	領域科目	節數/ 學分	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
多元選修 (一)	微積分	8					4	4							
	普通物理	6					3	3							
	普通物理實驗	2					1	1							
	普通化學	6					3	3							
	普通化學實驗	2					1	1							
	普通生物	6					3	3							
	普通生物實驗	2					1	1							
多元選修 (二)	基礎實驗技術	2	2												
	書報討論與研究方法	1	1												
	專題探究實作	9		3	3	3									
	健康與自我管理	2					2								
	家政探究與實作	2						2							
	藝術與生活	2					1	1							
	化學專論	2	1			1									
	生物專論	1	1												
	數學專論	3	1			2									
	進路探索與行動實踐	2					1	1							
	物理統整	4					2	2							
	化學統整	4					2	2							
	生物統整	4					2	2							
	數學統整	4					2	2							
	國文統整	3						3							
英語聽講	2						2								
英文作文	2						2								
選修學分數下限	50														

## 四、常見課程諮詢問題集錦 (Q&A)

### (一) 多元選修與彈性學習

#### 1. 什麼是多元選修？我需要修習多元選修課程嗎？

多元選修是依據新課綱，依本校願景、學生能力與需求所開設的適性課程。本校的多元選修課程，主要開設在高一與高三兩個年段，每學期2學分，上下學期需選擇不同的課程。（高二僅第一、二類班群有多元選修。）

主要選修對象：高一學生（不包含數理資優班、科學班）、高三學生（不包含科學班）

#### 2. 我可以在哪裡看到所有多元選修課程及課程大綱？

本校校網 ► 108課綱專區 ► 多元選修課程 (<https://reurl.cc/qG9ILR>)



#### 3. 我該如何進行「多元選修」與「微課程」選課？

請於學校公告之選課時間內，進入學校首頁 ► 校務行政系統 (<https://reurl.cc/j9XAlp>)



#### 4. 我有可能選不到最想要的「多元選修」課程嗎？

是的，選課系統採志願序分發，若人數超額將由系統隨機錄取。

#### 5. 選課系統錄取標準是甚麼？

採隨機分配，多元選修分班序位不以選填時間先後為依據，請同學毋需擔心，於期限前完成選填即可。

#### 6. 我如果忘記選「多元選修」怎麼辦？

若未於期限前完成志願選填，將統一由教務處實驗研究組安排多元選修課程，不得異議。

#### 7. 什麼是「彈性學習」？

實施對象為本校全體學生，依據108課綱培育學生「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」之核心素養，本校在各班課表中皆安排每週有2-3小時的彈性學習時間，規劃多元學習內容供同學選擇。

#### 8. 「彈性學習」包含哪些學習內容？

(1) **自主學習**：同學須自訂「自主學習計畫」，經監護人同意後繳交予各班指導老師，通過各班指導老師審查後方可實施；學生應於學期結束前依指定時間，繳交

「自主學習成果報告書」。詳情請參考本校自主學習實施規範。

- (2) **微課程**：由教務處及學務處安排各大學校系、校內外師長開設微課程，每次6週。
- (3) **學校特色活動**：全體同學都需要參加之活動。
- (4) **補強式課程**：依當年度公告開設科目。
- (5) **充實（增廣）課程**：由教務處依各類班群規劃執行。
- (6) **選手培訓**：得安排教師，培訓代表學校參加競賽之選手。
- (7) **北一講堂**：由圖書館安排精彩講座、表演，每次開設6週，每學期2次，供同學選擇
- (8) **其他**：課程諮詢、學習方法教學、人權、法治、性別平等教育、人身安全教育、交通安全教育等。

## 9. 本校主要將「彈性學習」安排在什麼時段進行？

- (1) 高一：每週 2 節彈性學習，安排於週三第 6 至第 7 節，於原班進行自主學習。
- (2) 高二：每週 3 節彈性學習，於原班進行，安排分述如下：
  - 每週 1 節的充實（增廣）課程。
  - 每週 2 節的自主學習，雙數班於週一第 6 至第 7 節，奇數班於週四第 6 至第 7 節。
- (3) 高三：每週 3 節彈性學習，安排隨班開設的充實（增廣）課程。

## 10. 我在哪裡可以得知其他與「彈性學習」有關的資訊？

學校首頁 ► 行政單位 ► 學務處 ► 訓育組 ► 彈性學習（微課程）  
(<https://reurl.cc/M3YlDv>)



## 11. 高一的自主學習及微課程安排在什麼時候？如何進行？

每週三下午6-7節，共二節課。每個學期有「準備週」進行宣導說明，以六週為一學習課程梯梯次，選課及上課時間請查閱「彈性學習行事曆」，選課方式同多元選修。

**請密切注意學校公告**。微課程之課程名額有限，未中選者於原班進行自主學習。

## 12. 一定要有「自主學習」嗎？如果自主學習規劃表審查未通過怎麼辦？

依據新課綱規定，每位學生三年間須有至少18節的自主學習。

自主學習規劃表若未審查通過，則必須由自主學習督導教師協助修訂，至通過為止。

## 13. 若對彈性學習或微課程有疑問，可以詢問哪位老師？

自主學習相關問題，請洽圖書館。

微課程相關問題，請洽學務處訓育組長。

## (二) 學習歷程檔案（綜合提問）

### 1. 學習歷程檔案中包含哪些項目？

學習歷程檔案系統分為六個部分：

- (1) 基本資料
- (2) 修課紀錄
- (3) 課程學習成果
- (4) 多元表現
- (5) 學習歷程自述
- (6) 其他（各校系需求之其他補充資料）

PS. 第1點及第2點由學校提供資料，學生僅需確認資料內容無誤即可。

第3點及第4點則須學生於限定期間內上傳及勾選自己的學習資料。

第5點及第6點學生於高三申請學校前上傳即可。[詳細說明請見本手冊頁42。](#)

### 2. 「課程學習成果」是什麼？

課程學習成果係指學生每學期所修課程（含必、選修等有核計學分者，如國文、英文、多元選修、校訂必修均屬此類）所產出之作業、報告、作品……等。

學生須於本校規定期限內上傳學習成果並送予任課教師認證，**每學期送認證件數至多12件**；每學年於本校規定時間內可勾選至多6件認證通過之學習成果，提交至學習歷程檔案中央資料庫。

### 3. 「多元表現」是什麼？

係指「核計學分的課程」之外的成果紀錄。如幹部經歷、競賽、社團、志工服務、自主學習、微課程、語言檢定……等活動參與心得或作品成果、獎狀證書。

可上傳的範疇**自入學年7月1日後的活動皆涵括**，**不需教師認證**，每學年上傳件數不限。

學生每學年可於本校規定時間內勾選至多10件多元表件紀錄，提交至學習歷程檔案中央資料庫。

#### 4. 我要如何上傳學習歷程檔案？

請參考本校「學生學習歷程檔案專區」之系統操作說明：

<https://reurl.cc/dar3p2>



#### 5. 大學端會在學生學習歷程檔案中看到什麼內容？

大學端可以看到學生的「基本資料」（含幹部經歷）、「修課紀錄」（含成績）。此外，高三申請入學通過一階段篩選後，同學可從每年勾選提交至國教署中央資料庫的各項「課程學習成果」及「多元表現」中，選擇要呈現給大學端的資料。

至於課程諮詢的內容以及未提交或未選擇的檔案，皆不會呈給大學端。

#### 6. 我該如何選擇上傳中央平台的學生學習歷程檔案，對升學比較有幫助？

至大學招生委員會聯合會網站瀏覽「大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統」(<https://reurl.cc/YYMgkx>)，了解各大學校系對於學習準備的建議方向；另可透過「ColleGo!大學選才與高中育才輔助系統」(<https://collego.edu.tw/>)認識大學校系特色，作為上傳資料的參考。



▲ 大學申請入學參採  
高中學習歷程資料完  
整版查詢系統



▲ 大學繁星推薦、申  
請入學、分發入學參  
採數學考科查詢系統



▲ ColleGo! 大學選才  
與高中育才輔助系統

更多資訊請參閱本校「學生學習歷程檔案專區」(<https://reurl.cc/9Dde7Y>)常見問題集。

### (三) 學習歷程檔案（課程學習成果相關提問）

#### 1. 我可以去哪裡看優秀學姐的學習歷程檔案？

可參閱 學校首頁▶學生學習歷程檔案專區▶資源寶庫

(1) 本校師長推薦的學姊優秀作品 (<https://reurl.cc/8DrE6y>)

(2) 由教育部編印的「作伙做學檔-課程學習成果呈現建議手冊」

(<https://reurl.cc/XQXKOR>)



**2. 我額外寫一份讀書心得報告，上傳為某個課程的學習歷程檔案可以嗎？**

不可以。必須是該學期上課的內容或老師指定的作業才行。（上傳後，任課教師會認證這份作業是否符合本學期上課範圍。）若該心得報告未獲任課教師認可為課程範疇，建議將此份讀書心得報告上傳在「多元表現」。

**3. 我可以將自己的課堂筆記上傳為學習歷程檔案嗎？**

可以。只要這份筆記內容是這個學期的上課內容，而且你認為這是最能代表自己學習歷程的作品即可。周延起見，可以洽詢該科任課教師。

**4. 上傳檔案有容量大小的限制嗎？**

有。文件檔上限為4M，影音檔上限為10M，建議精選最能佐證文字敘述的照片。

**5. 我已經上傳檔案了，但是在截止日期之前，我可以再上系統去更換檔案或修改資料嗎？**

在截止期限前，若檔案尚未被任課教師認證或認證不通過，可先刪除該檔案後再上傳、送認證；若檔案已被認證通過，則該檔案無法更動，在當學期所有待認證及通過認證件數不超過12件的前提下，可另外上傳修改過的檔案、重新送認證。

**6. 我可以繳交藝能科（例如：音樂，美術等）的檔案嗎？**

當然可以，只要是課表上有學分的課程，都可以上傳「課程學習成果」，藝能科的作業大部份是實作作品，更能展現出個人的特色。

#### **(四) 學習歷程檔案（多元表現相關提問）**

**1. 多元表現可以上傳什麼？**

能展現個人特色的證明或作品都可以，例如：服務學習，證照，競賽作品、擔任幹部經驗等。

建議你將相關資料彙整成一份文字報告後上傳至多元表現。

**2. 參加校內外競賽，但沒有證書，可以上傳嗎？競賽只限有得名才能上傳嗎？**

(1)可以，(2)無論是否得名皆可以，因學習歷程檔案重視的是參與過程及個人省思。

建議你將參賽過程、參賽心得及相片彙整成一份文字報告上傳至多元表現。

**3. 多元表現一定要有證書的嗎？如果是看線上演講寫心得之類可以嗎？**

皆可以，只要是能展現出個人特色的作品都可以上傳至多元表現，但建議你除了心得之外，再加入為什麼參加這場講座或為什麼選擇這部線上演講及產生甚

麼影響，盡可能說明清楚，並彙整成一份文字報告上傳至多元表現。

#### 4. 營隊是否能算入多元表現？

可以。

#### 5. 團體競賽獎狀（如大隊接力、帶動唱等等）該如何呈現個人成果？

可以在獎狀下面撰寫學習心得或附上照片，並彙整成一份文字報告，呈現自己在該競賽的付出。沒有獎狀亦同。

#### 6. 若一年級沒有該科課程，但想交該科檔案是否可行？

如果是課餘產生的作品，雖然當學期沒有該科的課程，也可以當成「多元表現」上傳至學習歷程檔案系統。

### （五）班群的選擇與轉換

#### 1. 學測的所有範圍，全部的班群（一至三類班群）都會教嗎？

學測的範圍為各科的部定必修，所以不論是哪一個班群的課程，都會上到學測的範圍，理論上高三學生皆能具備考學測的能力。

當然不同班群所著重的課程有異，可能影響到學習歷程的呈現，建議同學仍需考量到理想大學校系與高中課程之間的關聯程度，選擇合適的班群就讀，選修相關課程內容。

#### 2. 選擇哪一個班群對參加學測或分科測驗最有幫助？

無論選擇任何班群，部定必修課程（「學測」考科範圍）皆相同。

選擇不同班群，主要是影響到「分科測驗」，因不同的班群所選修的課程不同，所以也會對應到不同的分科測驗科目。

因此，並無哪一班群最有利的說法。建議同學按部就班認真修習，即能有優秀表現。

#### 3. 我選了某一班群之後，甄選入學可以報考其他班群的科系嗎？

可以。但是在學習歷程上可能會比較看不出該科系的學習軌跡及脈絡，因此還是建議在班群選擇時，能及早針對自己心目中的科系，選修相關課程內容。

#### 4. 數學A與數學B是什麼？

根據數學領綱，高二數學部定必修分為A類與B類，學生擇一修習。

數學A類與數學B類課程不盡相同，以三角函數圖形為例，數學A類包含正弦、餘弦、正切三種函數圖形；數學B類僅為正弦函數的圖形。

若以矩陣為例，數學A類包含矩陣之加、減、乘與反方陣、平面上的線性變換、二階轉移方陣；數學B類則為二元一次方程組的意涵、矩陣之加、減、乘與二階的反方陣。

## 5. 選擇數學A或數學B，會影響到未來的學測考試嗎？

學測數學會分成「數學 A」與「數學 B」兩個科目，同學可依據自身需求，自由報考，**也可以同時報考**。以下是給同學的建議：數學 A 較難，適合未來欲就讀理工、生醫、資訊等相關學系的同學。

數學 B 較為簡單，對文、法、藝術、設計等系有興趣的同學可以修讀。

商管財經類，則依學系專業性質不同，有些要求數學A成績，有些則是看數學B成績。同學需先上招聯會網站查詢清楚：<https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>

大學繁星推薦、申請  
入學、分發入學參採  
數學考科查詢系統 ▶



## 6. 我應該讀數學 A 比較好、還是讀數學 B 比較好？

按照本校課程地圖的規劃，第二、三類班群都是修習數學A，**只有第一類班群需要選擇就讀數學 A 班或數學 B 班**。

建議同學依自身之「升學需求」來選擇修習數學A或數學B。想就讀第一類班群的同學，如果本身較偏文科傾向（也就是以後可能會就讀文史哲、藝術、大傳、外語、遊憩、運動等學系）大都是參採學測數學B。（但某些學校也可能採計數學A。）

至於數學成績很好，或是雖普通但對數學也不至於沒興趣，不排斥商管、財經類學系的學生，則建議修數學A。

## 7. 高二第一類班群選數學 A 的學生，學校是否可以為他們開設數學 B 的課程？

每類班群在高二、高三皆有對應規劃之課程及學分數，高二修習數學A或數學B、高三修習數學甲或數學乙，建議同學於班群選擇前審慎思考興趣與志向，或輔以自主學習方式進行數學B課程之學習。

## 8. 「自然科探究與實作A/B」是什麼？

即「物理、地科」與「生物、化學」分別在上、下學期對開，皆無段考，該學科成績由各班任課教師自主決定評量方式。

## 9. 我該如何進行「選班群」的流程？

「選班群」的工作，會在高一下學期時進行，屆時同學務必密切注意學校網站公告，會統一用「Google表單」的形式進行選班群登記，同學登入自己的gapps帳號便能順利填寫。

須注意的是，選完班群之後，第一及第二類班群要繼續往下填寫表單，進行「跨班選修選課」。（課程請參考本手冊：普通班高二課程地圖，頁10）

#### 10. 跨班選修的選課，有可能會選不到第一志願嗎？

是的。

#### 11. 高二的選修課似乎都是一學年的課，也就是說下學期不能重新選課嗎？

是的，高二的選修課都是一學年的，下學期不必選課。（除非轉班群。）

#### 12. 開學之後發現這門課程不適合我，難道中間無法轉班？

是的。為了避免「不適合」的情況發生，本校將會在高一下公告高二選修課的課程大綱，請同學務必在選課之前上網詳閱，以免選到不適合自己的課。

#### 13. 如果興趣偏向自然領域，性向偏向社會領域，該如何選擇班群？

興趣是「喜歡做的事情」，性向是「擅長做的事情」，這兩者不一致其實是常見的現象。就班群的選擇而言，興趣是支持你熱情與投入課業的重要動力來源，而性向則是成就感與自信的展現，都很重要。

建議同學可結合學科表現、師長建議、個人身心狀況、職涯趨勢等綜合考量評估，才能為自己做最適切的抉擇。

#### 14. 不同班群裡都有喜歡的課程或科系，該如何選擇班群？

班群選擇是一個綜合性的考量，建議同學應依照自身的學科表現、興趣及性向測驗結果，及個人想法、師長建議、職涯趨勢等因素進行評估，再做抉擇。

另外，學校亦開設多門多元選修課程，同學除了修習部定必修或加深加廣選修外，也可利用多元選修或自主學習進行相關領域課程的探索，培養多元學習的習慣與能力。

#### 15. 我如果對未來想念什麼科系沒有方向，可以怎麼做？

建議主動多方探索瞭解，如修習多元選修課程，參加校內外舉辦之各種校系宣導、職涯講座、營隊活動等。也可利用輔導室所作的性向興趣測驗進行自我試探。透過各大學校系網站介紹，如臺大杜鵑花節，政大包種茶節等，看看課程地圖有沒有興趣也是很好的方式。

對科系的認識及自我適配性，皆無法一蹴可幾，要從生活中接觸、探索，擷取前人經驗，才能進一步確認方向。

#### 16. 我之後可以轉班群嗎？

可以。高二上、高二下均會公告「轉班群申請時間」，請密切留意時間，提出申請。以下說明轉班群之流程：

(1) 申請學生均需領取「轉班群申請表」及「轉班群自我評估表」。申請表經雙家長、導師及輔導老師簽章（缺一不可）。轉班群自我評估表的填寫，請與輔導老師唔談討論，最遲於申請截止日前三天（不含假日）預約唔談時間。

(2) 轉入第一、第二類班群學生，請另至教務處註冊組領取「轉班群修課申請表」，並與「轉班群申請表」一同繳交至註冊組。

(3) 每類班群之課程規劃不同，轉班群後可能發生無法修習部分課程，以致無法產出該課程學習成果之情形，請同學及家長審慎評估與整體考量。

### 17. 如果我在高二下轉班群，某些以一學年為單位所規劃的課程，是否會有無法銜接的問題呢？

是的，每類班群之課程規劃不同，轉班群後可能發生無法修習部分課程，以致無法產出該課程學習成果之情形，請同學及家長審慎評估與整體考量。

### 18. 還有哪些「高二下轉組」可能會發生的問題嗎？

最有可能發生問題的是「歷史、地理」這兩科。

(1) 第一類班群：在高二上已完整上完「歷史、地理」，高二下會安排其他加深加廣課程。

(2) 第二、三類班群：「歷史、地理」分別在上下學期對開。

因此，二、三類的同學若在高二下轉入一類，有可能會沒上到「歷史」或「地理」某一科，以致無法產出該課程學習成果之情形，請同學及家長審慎評估與整體考量。

### 19. 若到了高三才發現想讀的科系採計的考科、加深加廣課程和自己之前的修課差異甚大，請問遇到這樣的情形，該怎麼辦？

建議可以檢視曾修讀課程所培養的能力，是否和科系要求的能力相對應，或與課程諮詢教師討論已具備想就讀的科系所需的哪些能力？還缺少哪些能力？然後進一步討論可以在哪些課程補足，或運用彈性學習時間加強。同學亦可以在學習歷程檔案中的反思的部分陳述自己探索、覺察後的最終科系的選擇。

當然，這是萬不得已的作法，還是請同學務必在高一選班群時審慎思考，詳查大學科系採計的考科，以避免在高三準備升學考試時還要分神煩惱此事。

## (六) 高三升學輔導

### 1. 學測成績何時公布？若想把握學測升學管道，要注意哪些時間？

每年學測成績約在2月底或3月初公布，收到成績單後，馬上進行校內繁星推薦，緊接著申請入學報名，以上時間非常緊湊，在半個月內完成。

### 2. 申請入學第二階段甄試的審查資料上傳，要注意哪些時間？

4月初是高三最後一次課程學習成果上傳截止日，4月中旬開放備審資料上傳系統測試，5月上旬正式上傳備審資料（各校系簡章規定截止時間前），5月下旬至6月初是各大學校系第二階段甄試時間。

### 3. 通過申請入學第一階段篩選後，備審資料的準備，有沒有可供參考的方向？

- (1) 很多大學的招生組會公告審查重點與招生指引，例如：
  - 修習了哪些課程與表現以準備就讀本學系。
  - 說明人格特質如何適合本學系。
  - 遇到過的困難與挑戰為何？如何解決與面對？
- (2) 參考「大學招聯會」公告的學習準備建議方向，包括修課紀錄重點領域與課程學習成果。
- (3) 參考「Collego!大學選才與高中育才輔助系統」，點選申請的學類，再點選能力特質，便可知此學類所重視的多元能力與個人特質。

#### 4. 申請入學的備審資料中，有一項學習歷程自述要怎麼寫？

學習歷程自述包括以下三個項目

(1) 高中學習歷程反思：

針對三年內修課紀錄、學習成績或多元表現著墨，讓大學看到自己的能力、特質，是否與科系的需求相符。

(2) 就讀動機：

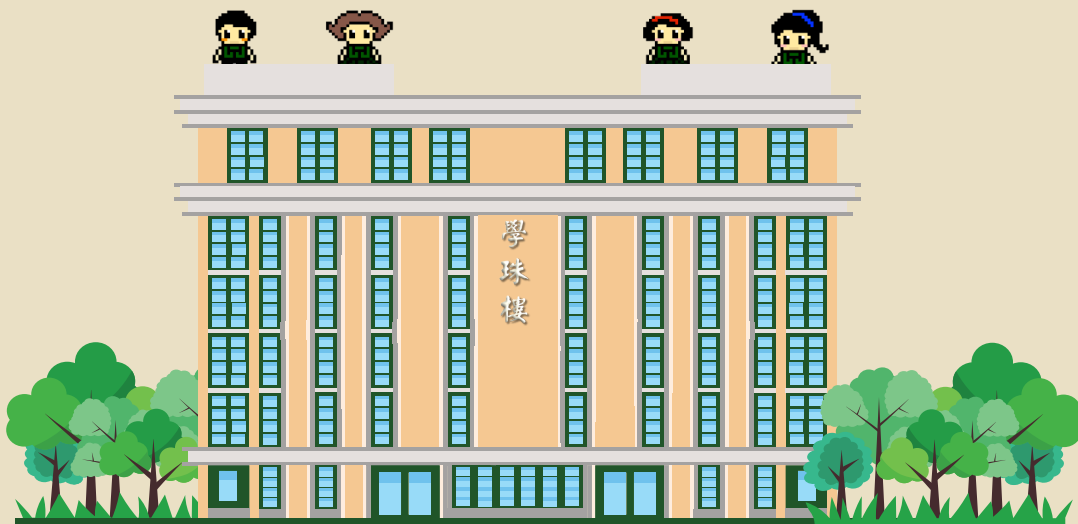
說明為甚麼選擇這個大學、為甚麼選擇這個科系。透過個人興趣、專長與申請校系的特色、未來發展潛力的關聯敘寫，證明自己已充分了解、希望往這個專業領域發展。

(3) 未來學習計畫與生涯規劃：

- 近程：入學前的規劃
- 中程：在學四年想做些什麼

#### 5. 申請入學的備審資料中，要求對所上傳的多元表現做一份綜整心得，要怎麼寫？

多元表現綜整心得，是針對高中三年的種種多元表現，以800字內、3張圖片為限，來說明自己參與這些活動的動機、行動、感想和成果。

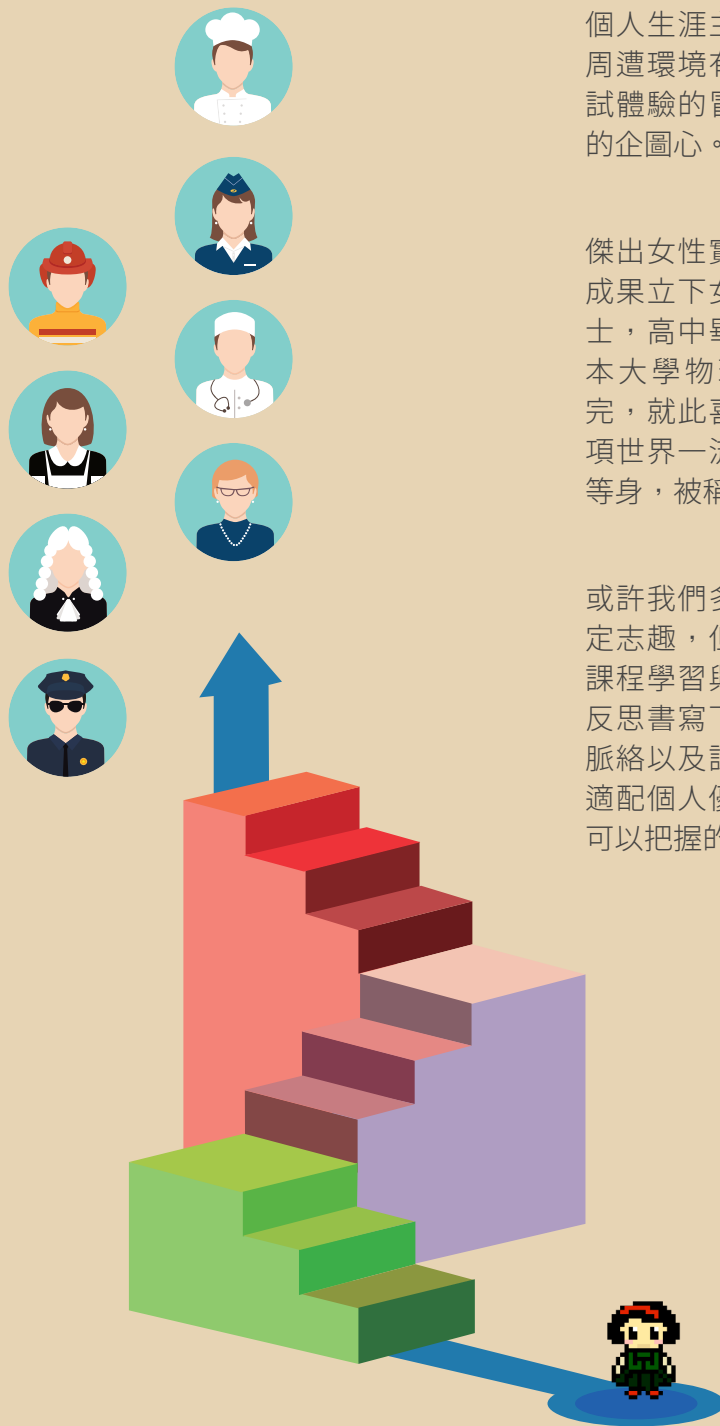


# 肆、學習歷程檔案與升學進路

青春正盛的高中階段可以說是形塑個人生涯主體的黃金期，對自我與周遭環境有著強烈的探索熱情、嘗試體驗的冒險精神，以及調節實踐的企圖心。

傑出女性實驗物理學家，以輝煌的成果立下女科學家典範的吳健雄博士，高中畢業的時候，父親給了一本大學物理教科書，她在暑假唸完，就此喜歡物理。畢生完成好幾項世界一流的科學實驗工作，獎譽等身，被稱為「世界物理女王」。

或許我們多數人無法這麼迅捷的確定志趣，但是運用學習歷程檔案紀錄課程學習與課外活動經驗，將心得反思書寫下來，經由關注自身成長脈絡以及認識大學多元管道，探尋適配個人優勢的發展舞台卻是我們可以把握的利器。



## 一、學生學習歷程檔案

透過「臺北市學生學習歷程檔案系統」登載課程學習成果及校內外之多元表現紀錄。學生學習歷程檔案旨在輔助考試無法呈現的學習成果、回應新課綱的校訂課程特色，同時強化大學甄選審查資料的可信度。

除此之外，同學還可透過系統擴充的北一女校本特色功能（綠熠計畫），檢核「校本核心素養」、「多元智能」、「大學學群探索」等項目，從數據圖表具體看見自己的成長脈絡及生涯亮點。



同時結合「ColleGo！大學選材與高中育才輔助系統」或是屬意的學群校系所提供的「學習準備建議方向」，認識各大學學類學群所重視的核心素養、能力特質、高中課程領域及加深加廣課程，以規劃高中三年的生涯行動方案，積累與自己興趣學類相關的多元表現經歷及課程學習成果，建立學習歷程檔案，同時也探尋、建構能發揮個人天賦潛質、價值興趣的生涯目標。

學習歷程檔案系統詳細訊息可至學校首頁108課綱專區「學生學習歷程檔案」專區進一步了解。



▲ ColleGo！大學選材與高中育才輔助系統



▲ 輔導室學習歷程檔案系統介紹網頁

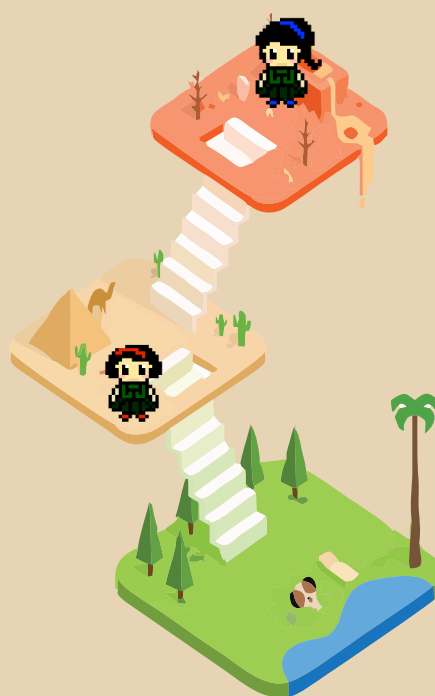


▲ 大學招生委員會聯合會多元入學方案(111學年度起)

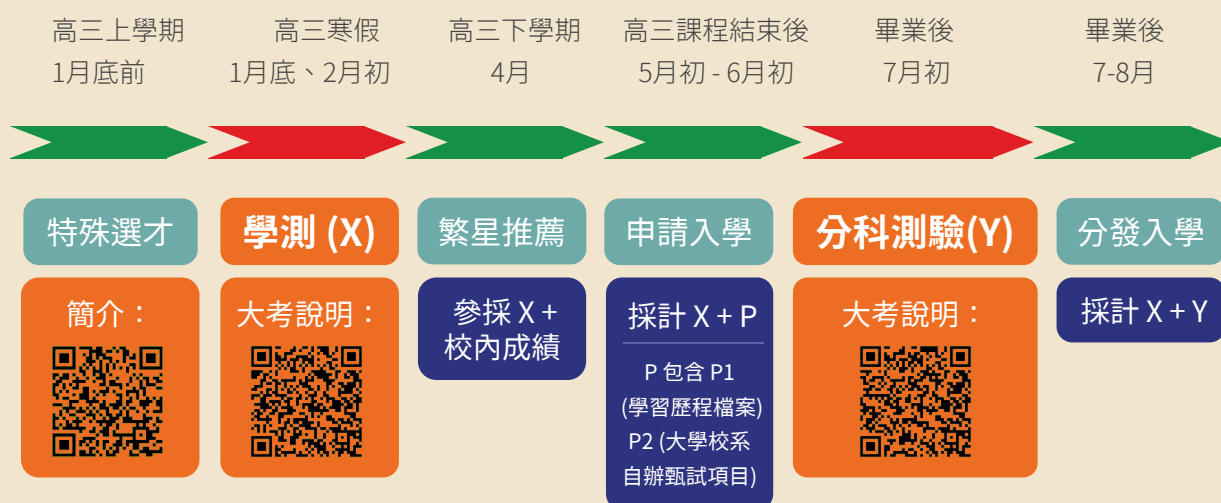
## 二、升學進路

歷經高一、高二的生涯試探而逐漸確定發展方向時，同學們可透過各大學校系網站、各類升學管道的官方網站，瀏覽校系課程說明與招生條件。

大學升學進路相當多元，除了一般大學招生外，另有軍事學校聯合招生、中央警察大學招生、部分校系單獨招生以及多元入學方案、出國留學等，相關時程可隨時到「大學招生委員會聯合會」確認最新考招時程，以便隨時掌握最新資訊。許多招生與考試的細節仍未完全定案，同學們可透過下圖中的參考資料連結相關網站留意最新消息。



## 大學考招流程及相關資訊



## 三、大學「十八學群」導覽

大學校系多達一千多個，「ColleGo！大學選材與高中育才輔助系統」依據學習內容、興趣、未來專業發展等因素，將相似的學系集合為一學類，共有123個學類；再將相似的學類組成一個學群，共有18學群，另新增「跨領域學群」，其名稱及內涵如下。同學可利用資源對學群學類有概念，幫助自己確立方向與目標。

### (一) 資訊學群

臺灣資訊電子產業有相當完整的垂直供應鏈，因而有「資訊王國」的美稱，所謂資訊學群即是與資訊處理有關的相關理論與各種工具的實務應用技術，可分成資訊工程、資訊科學與資訊管理三大類，核心課程包括電腦軟硬體結構、電腦系統原理、並進一步了解電腦程式設計以及延伸到網路架設、資訊安全保密、資訊系統規劃與管理等，為國內資訊相關產業未來發展培育所需人才。

### (二) 工程學群

工程學群為所有學群裡最大的一個，所有與工程相關的學系都屬於工程學群。工程學群強調將基礎科學知識再加上工程相關技術理論知識，區分成各種專業工程領域，如電機與電子工程、機械工程、土木工程、化學工程及工業工程等各部門，其課程重點在於學習如何結合理論與實務，如土木工程重點課程即是各種土木工程材料、繪製工程藍圖、規劃設計與興建與管理橋樑道路及建築物等，藉此成為專業技術工程師或管理人才。

### (三) 數理化學群

數理化學群主要包括數學、物理、化學，以及其相關應用等學系，涵蓋範圍包含自然環境、物理現象、物質結構及數學統計等。此學群內的科系多是基礎科學，強調科學研究與邏輯思考，培養同學基礎數理的探索能力，以及縝密的思考邏輯訓練，再輔以系統化的課程，使同學擁有基礎科學的知識，並建立實物研究的紮實能力。

#### (四) 醫藥衛生學群

醫藥衛生學群的內涵在維持人類身心健康，以及對各種疾病和傷害的研究，並發展出預防、治療及補救的措施。包含了醫學、藥學、護理、公共衛生、營養、牙醫、中醫、復健醫學、呼吸治療等學類，主要在培育醫療相關產業之人員，涵蓋的層次從個體的身心健康到全體的公衛健康政策，所學皆攸關生命，且具有高度專業性與不可替代性，未來就業相當有保障。

#### (五) 生命科學學群

生命科學學群著重於動植物生活型態及生命現象的知識探究，內容包含生物相關知識及生物科技中各領域的技術，從中統整基礎相關學科，以尋求生命科學中各領域之技術與學理的發展。研究結果可應用於食品、藥品、醫學、農業、環境工程等產業領域，對產業發展及環境保護上有極大的貢獻。

#### (六) 生物資源學群

生物資源學群即是原來的農林漁牧學群，主要研究範圍為農、林、漁、牧等產業相關的知識與技術。之後，隨著生物科技與環境資源應用的興起，便結合相關課程而成為現在的生物資源學群。主要包含了農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、漁業、食品科學等學類，為相關產業培育不少人才。希望透過整合原有農漁業生產技術及生物技術，讓人們在不破壞自然生態下，維持良好的生產品質。

#### (七) 地球環境學群

地球與環境學群包括有地球科學、地質、大氣、海洋科學、環境科學、防災等學類，主要探討各種自然環境、資源及人文現象的分布及特色，汙染的成因與防治，探測地下資源，了解海洋大氣的變化，繪製地圖等的科學理論及工程技術。隨著全球氣候與環境的變遷，此學群逐漸受到重視。

#### (八) 建築設計學群

建築與設計學群主要包括有建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、造型設計等學類，依據物體、空間、環境等不同的需求，同時賦予實用與美學特性。課程強調設計概念、色彩學、建築設計實用功能及美學表達，因此，藝術與美感的培養，在設計技術與創意表達之外，亦為不可或缺的課程要求。

#### (九) 藝術學群

藝術的呈現包括多種形態，如音樂、舞蹈、戲劇表演、美術、設計等，也涵蓋對於藝術的思考、學習、創作及賞析。而藝術學群的課程正是教導培育有志於藝術工作者去運用自身的想像力與創作力，配合各項藝術表現的理論與技術，結合某種特定表達方式來表現人生抽象意義層次的理念與感受，詮釋生命的各種可能，創造出令人感動的藝術。

#### (十) 社會心理學群

社會與心理學群主要為關懷、觀察與研究分析人群，以及衍生出專業訓練的相關科系。社會與心理學群著重社會結構與社會現象的觀察、分析與批判，對人類行為因果關係的探討，並提出相關解決方案與關懷助人的專業訓練。社會相關學系，著重在個人與社會環境的關係、分析社會問題的解決方案、學習社會福利的概念與方法及探討各種社會現象。而心理相關學系則把焦點放在人的性格發展與形塑過程，並探討行為背後的原因。

#### (十一) 大眾傳播學群

大眾傳播顧名思義即是透過各種大眾媒介將訊息以聲音、文字、圖像、影音等方式傳遞給民眾，該學群著重在從訊息蒐集的收集、製作、發送，以及訊息的宣傳、包裝、設計等，直到評估訊息傳播過程到結束後的各項影響、以及傳播管理策略與擬定傳播政策等都屬於大眾傳播領域。

## （十二）外語學群

外語學群主要有英語、歐洲語文、東亞語文與翻譯等學類等，外語學群主要為學習外國文，培養聽說讀寫的能力、欣賞分析文學與藝術創作，或研究各種語言的特色，以及比較不同國家的文學作品，並進一步深入瞭解該國的歷史與現代的社會、政治、經濟等現況。除了學習語言外，隨著經濟發展，外語學群也越來越注重跨領域的課程，加入貿易、行銷、傳播、會展等相關課程，以培養學生第二專長，成為國際溝通的人才。

## （十三）文史哲學群

文史哲學群主要包含中國語文、臺灣語文、歷史與哲學等三大部分，這三大部分的共同特色為，需要大量閱讀再融會貫通後提出自己的個人看法。以語文文學來說，主要在培養同學語文、創作與賞析的能力；而史學部分在於瞭解歷史的演進、史觀的建立，以及收集分析資料；至於哲學，則讓同學認識重要哲學專題與專家的基本理論，培養邏輯與批判思考的能力。

## （十四）教育學群

教育學群包括教育、成人教育、幼兒教育、特殊教育、語文教育、數位科技學習教育、輔導與諮商、社會科教育等學類，主要在培養各類優良專業人才及教師。除各科專業知識外，該學群的目的在對教育者提供各種有效訓練，如教育理論、教育研究方法、教育行政、測驗與評量等課程，以了解學生的學習狀況並評鑑教學的成效等，培養未來的教育工作者所應具備的專業素養。

## （十五）法政學群

法政學群可以分成法律與政治兩個領域，前者包括法學、司法與財經法等組；而後者則包括政治、外交與公共行政等系。這個學群主要探究人類社會實際運作中相關的法律、政治制度與行政管理等社會行為有關的相關知識。以法律相關科系來說，主要學習我國和其他國家的憲法基本法律、各種法律下的權利與義務關係，如民事、刑事、行政法、財經法等相關法規。至於政治相關科系則是學習我國政治制度的變遷、各級政府行政的理論與方法、國家重要政策形成的過程等。

## （十六）管理學群

管理學群科系眾多，大多由管理系衍生而來，包括企業管理、行銷、航運管理、運輸與物流管理、醫務管理、管理科學等學類，主要在處理組織系統內外人事物的各種問題。課程安排多為學習溝通協調、領導規劃各種工作的資源整合或系統分析等，以培養管理人才，促使組織及企業間工作流程的順暢，確保企業獲取最大效益。

## （十七）財經學群

財經學群主要包括有會計、經濟、財務金融、國際貿易、保險、財稅等學類，課程涵蓋對個人、組織、國家、國際等各種層面的財務處理概念及技術，並了解對外組織間的金融互動及經濟市場的脈動。財經學群除了重視國際市場的認識外，更強調學生數理能力的培養，包括商學院中各個相關專業科系所需的基本理論及應用的能力，所以對數字分析有恐懼感的同學，建議就讀前要多三思。

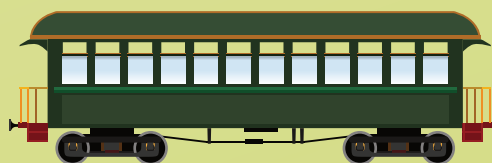
## （十八）遊憩運動學群

遊憩與運動學群主要由觀光、餐飲與運動三大領域的科系所組成，在科系領域上包括觀光、餐旅管理、休閒、運動管理、推廣與運動保健等。這個學群的特色即是相當重視實務運作，偏重於技藝養成，尤其是觀光與餐飲學類，各系都規定至少要到業界實習一定時數，如一年不等，藉此養成實務專業。至於運動學群則包括體育科學研究與運動技能的訓練和推廣。值得一提的是，部分學系著重培養管理人才，因此學系名會冠上「管理」兩字，如休閒管理、餐飲管理、運動管理等，並把管理課程如企業管理、財務管理、資源規劃等納入課程內，以培育學生具有規劃、執行與服務的能力。

## 手冊編輯團隊

---

內容編寫 © 北一女中教務處、課程諮詢教師群、輔導室  
美編設計 © 北一女中教務處試務組 申晏羽





學珠樓