

# 臺北市立第一女子高級中學

## 113學年度第2學期友善校園週實施計畫

一、依據：臺北市政府教育局114年1月16日北市教學字第11430327311號函辦理。

二、目的：建構校園友善環境，維護學生身心健康。

三、實施對象：本校教職員工生。

四、實施期程：自114年2月11日（星期二）起至2月17日（星期一）止。

五、年度宣導主題：「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」。

六、實施方式與內容：

（一）運用朝會、週會等集會場合時機，由校長對全校師生宣導「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，以營造友善校園環境。

（二）實施內容融入學校相關課程教學及班聯會活動實施，包含「性別平等」、「科技」、「資訊」等議題，落實學校之課程教學及宣導事項。

七、考核及獎勵：

（一）成果考核：本校於114年2月27日（星期四）前以多元、活潑方式完成友善校園系列活動，並於114年3月3日（星期一）前將成果彙整一覽表（詳附件1）免備文報局。

（二）成果獎勵：教育局將依各級學校宣導成果遴選績優學校，依主題性佔30%、活動內容佔30%（是否邀請學生規劃設計相關活動佔本項10%）、資料呈現佔20%、時效性佔20%進行評選，擇優頒發獎狀予以表揚，另績優學校列入教育局校長考評。

八、其他：

（一）教育部國民及學前教育署及教育局將於友善校園週內抽查訪視各級學校之教育宣導活動。督導檢核重點請參閱督導檢核表（詳附件2）。

（二）本計畫為當前重要政策宣導，請各級學校校長務必親閱和親自宣導。

附件1

| 臺北市立第一女子高級中學113學年度第2學期推動友善校園週成果彙整一覽表 |     |      |      |    |
|--------------------------------------|-----|------|------|----|
| 活動日期                                 | 主持人 | 參加人數 | 活動內容 | 備考 |
|                                      |     |      |      |    |
|                                      |     |      |      |    |
|                                      |     |      |      |    |
|                                      |     |      |      |    |
|                                      |     |      |      |    |
|                                      |     |      |      |    |
| 宣教活動照片                               |     |      |      |    |
|                                      |     |      |      |    |
|                                      |     |      |      |    |
|                                      |     |      |      |    |
|                                      |     |      |      |    |

填報人：

單位主管：

| 臺北市各級學校113學年第2學期友善校園週督導檢核表                                                                                                                                                                                       |  |             |  |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--|---|---|----|
| 學校名稱：                                                                                                                                                                                                            |  | 訪視人/<br>日期： |  |   |   |    |
| 訪視重點                                                                                                                                                                                                             |  |             |  | 是 | 否 | 備考 |
| 1. 是否依本局113學年第2學期推動友善校園週實施計畫，擬定本學期友善校園週實施計畫。                                                                                                                                                                     |  |             |  |   |   |    |
| 2. 校長是否於開學第1週親自對全校師生宣導友善校園活動之意義。                                                                                                                                                                                 |  |             |  |   |   |    |
| 3. 校園情境布置（是否包含「本學期宣導主題：「拒絕兒少性剝削—不拍、不傳、不留、要求助」、「原住民族及多元文化教育」、「強化校園安全防護措施」、「防制校園霸凌」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「交通安全教育」、「防治校園親密關係暴力事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「性別平等教育日」等友善校園週教育宣導重點）。 |  |             |  |   |   |    |
| 4. 相關宣導活動（是否包含「本學期宣導主題：「拒絕兒少性剝削—不拍、不傳、不留、要求助」、「原住民族及多元文化教育」、「強化校園安全防護措施」、「防制校園霸凌」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「交通安全教育」、「防治校園親密關係暴力事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「性別平等教育日」等友善校園週教育宣導重點）。 |  |             |  |   |   |    |
| 5. 暑假反毒教育宣導執行情形（有無納入暑假生活須知發放）。                                                                                                                                                                                   |  |             |  |   |   |    |
| 6. 學校是否針對本局防制校園霸凌申訴電話進行宣導(1999轉6444或27256444)。                                                                                                                                                                   |  |             |  |   |   |    |
| 訪視人員<br>所見情形                                                                                                                                                                                                     |  |             |  |   |   |    |