

111學年度【健康與體育領域】科技輔助自主學習 課堂實踐教學設計表

設計者 (含服務單位及職稱)		服務單位	
實施學校/年級		學生人數	
單元名稱		科目	☐ 健康教育 ☐ 體育
設計理念		含情境脈絡、學生數位學習背景…	
設計依據			
領綱核心素養			
學習重點	學習表現		
	學習內容		
學習目標			
議題融入			
教材來源 參考資料			
教學設備/資源			

四學模式 課程階段	教學活動流程/內容	數位教學工具 軟體或平台	時間
☐ 學生自學 ☐ 組內共學 ☐ 組間共學 ☐ 教師導學			
☐ 學生自學 ☐ 組內共學 ☐ 組間共學 ☐ 教師導學			
☐ 學生自學 ☐ 組內共學 ☐ 組間共學 ☐ 教師導學			
☐ 學生自學 ☐ 組內共學 ☐ 組間共學 ☐ 教師導學			
	(表格可自行增列)		
教學省思			
附件:WSQ學習單(必備)、教具、評量單...等			

111學年度【健康與體育領域】自主學習課堂實踐紀錄

說明:	說明:
說明:	說明:
說明:	說明:

(請自行增頁)