

全國高級中等學校教育產業工會 112 年第二期教師專業成長研習計劃

- 一、依據：全國高級中等學校教育產業工會 112 年度工作計畫辦理
- 二、目的：
 1. 鼓勵教師在職進修，促進教師自我成長，強化專業知識，改善教學品質
 2. 協助教師發展有效教學策略，以提高教學成效
 3. 透過經驗分享、意見交流、理論講解等方式，協助教師積極瞭解社會、環境與學生之變化，進而尋求師生間的應對之道，促成互動良好的師生關係
- 三、主辦單位：全國高級中等學校教育產業工會、龍騰文化事業股份有限公司
- 四、研習對象：全國各公、私立高級中學及職業學校教師
- 五、研習課程表：如附件一、附件二。
- 六、報名時間：自即日起至活動開始前三日止。
- 七、報名方式：全部採網路線上報名，網址：<https://ltn.tw/activity>
- 八、各場次全程參與教師，將報請教育部、局核實發給進修研習時數。

◆附件一 研習場地科目對照表

科目	日期	主題	時數	人數	平台	線上研習網址
普高 國文	4 月 15 日 (六) 10:00-12:00	學測國文『混』三招：混合題命題、 答題與解題	2	100	YT	https://ltn.tw/3McFaL3
普高 英文	4 月 15 日 (六) 10:00-12:00	英文作文與翻譯教學攻略	2	500	YT	https://ltn.tw/cSOfmGc
技高 國文	4 月 15 日 (六) 09:00-10:00	【作家漫談】 食出新況味 徐國能 x 第九味	1	80	YT	https://ltn.tw/5WPzyf5
技高 國文	5 月 06 日 (六) 10:00-12:00	我看學生這世代：統測複習與閱讀 教學	2	80	YT	https://ltn.tw/aGmJDNa
技高 國文	5 月 20 日 (六) 09:00-10:00	【作家漫談】 譜出新詩篇 陳義芝 x 燈下削筆	1	80	YT	https://ltn.tw/RfB3EDR

◆附件二：講師介紹

04/15 普高國文

家齊高中 王雅芬 老師

臺大中文學士、碩士

現任家齊高中 國文科教師

《現時動態—從 60 組混合題閱讀世界》編寫者

龍騰國文第五冊混合題編寫者

04/15 普高英文

前東吳大學語言教學中心 余綺芳 副教授

前東吳大學語言教學中心副教授

《翻譯作文 Let' s G.O.》作者

04/15 技高國文

臺灣師範大學 徐國能 教授

國立臺灣師範大學 國文系 教授

內湖高工 杜凱薇 老師

臺北市立內湖高級工業職業學校國文教師

05/06 技高國文

大安高工 陳怡嘉 老師

《搶救國文 統測複習 25 週》、《最難的一堂課》

《國文老師一定要告訴你的終極秘密》編寫者

大安高工/周家嵐 老師

111 年度全國高級中等學校推動閱讀優秀教師

圖書館學習指導教師

《青春筆記：閱讀未來 2.0》、《我們這一行：閱讀世界的 48 種角度》編寫者

臺灣師範大學 陳義芝 教授

國立臺灣師範大學 國文系 教授

鹿港高中 余志挺 老師

國立鹿港高級中學國文教師

◆附件三：活動流程

04/15 普高國文

PART1. 命題：一道題的取材、玩法與完成

教師經驗分享：什麼樣的文本適合編製成混合題？有沒有可以參考的題型與架構？編製混合題可以步驟化嗎？

PART2. 答題：兩道題的配速、讀法與應答

學生視角思考：學測兩道題如何配速？先寫混合還是選擇？混合題有專屬的閱讀策略嗎？限制字數怎麼精準回答？

PART3. 解題：多道題的要訣、內功與心法

師生雙贏策略：混合題得分要訣是什麼？混合題所需能力如何有效訓練？我們究竟為什麼要練/考/改混合題？

講師	時間	流程
王雅芬 老師	10:00~10:40	命題：一道題的取材、玩法與完成
	10:40~11:10	答題：兩道題的配速、讀法與應答
	11:10~11:50	解題：多道題的要訣、內功與心法
	11:50~12:00	交流時間—提問與回饋

04/15 普高英文

PART1. 大考英文作文近年常見題型的寫作策略

針對學測、指考英文作文近年常見題型，講解文章架構、主題句、連貫性及一致性、以及常用句型等，並提供撰寫指南 (writing template)，讓學生容易上手。

PART2. 如何善用 AI 批改學生英文作文

近期 AI 人工智慧突飛猛進，出現許多目前可免費使用的寫作工具，包括最令人矚目的 ChatGPT。講者將分享使用三種幫助學生寫作及批改學生作文工具的心得，並希望能減輕老師繁重的批改工作。

PART3. 介紹學測、指考翻譯常考句型及時態

整理過去 10 年學測翻譯常考的句型、時態等，幫助同學把握考試重點，輕鬆應試。

講師	時間	流程
余綺芳 教授	10:00~11:00	大考英文作文近年常見題型的寫作策略
	11:00~11:30	如何善用 AI 批改學生英文作文
	11:30~12:00	介紹學測、指考翻譯常考句型及時態

04/15 技高國文

食物，不只美食當前的快樂，有時蘊含著特別的記憶，讓人們在心靈上有一些特別的感動。藉著徐國能導讀〈第九味〉，讓龍騰團隊與您一窺飲食文學的發展以及探討味道與人生的體會。

講師	時間	流程
徐國能 教授	09:00~09:30	飲食文學發展與徐國能〈第九味〉導讀
杜凱薇 老師	09:30~10:00	〈第九味〉教學目標與建議

PART1. 無痛複習——以統測趨勢為例精準解決學生弱點

壹、瞄準趨勢，無痛複習

- 1、心態與作法的因應
- 2、專業夾殺下，國文科的複習策略

貳、精準解決學生弱點

- 1、如何運用教材提升程度
- 2、文本分析、概念統整、解題技巧的強化
- 3、拉開差距的作文跳級法

PART2. 主題閱讀——從素養導向試題建構學生閱讀能力

壹、國文課教學現場的三大挑戰

- 1、政策與考題的變化（108 課綱精神、考題取材及題型的趨向）
- 2、世代鴻溝越發擴大（當汪星人老師遇上喵星人學生）
- 3、新科技帶來的衝擊（ChatGPT 是學生偷懶的好幫手？）

貳、你的「閱讀」不是我的「閱讀」

- 1、為什麼要閱讀？請用文明說服學生
- 2、關於「課堂閱讀教學」的基本問題
- 3、不是讀過就好，需要細緻的引導與創造發表的機會

參、兼顧考題趨勢與學生職涯發展的閱讀方向

- 1、統測跨領域閱讀文本的幾個取材方向
- 2、面對跨領域文本，對產業現況不熟悉的老師要如何準備？
- 3、給學生一張閱讀指南：從「議題」切入的選書視角

講師	時間	流程
陳怡嘉 老師	10:00~10:50	無痛複習——以統測趨勢為例精準解決學生弱點
周家嵐 老師	11:00~11:50	主題閱讀——從素養導向試題建構學生閱讀能力
陳怡嘉 老師 周家嵐 老師	11:50~12:00	交流時間——提問與回饋

新詩，在節奏、題材皆不受限制，形式自由，您會怎麼解讀〈燈下削筆〉的寄託呢？讓龍騰團隊與陳義芝教授帶您一覽現代詩的發展，以及本詩蘊含的深意。

講師	時間	流程
陳義芝 教授	09:00~09:30	現代詩發展與陳義芝〈燈下削筆〉導讀
余志挺 老師	09:30~10:00	〈燈下削筆〉教學目標與建議