

# 英語文學科中心111學年第2學期教師專業成長研習 英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向教學設計工作坊 實施計畫

## 壹、計畫依據

依據教育部國民及學前教育署111年7月28日臺教國署高字第1110091440號函核定英語文學科中心111學年度工作計畫。

## 貳、計畫簡介

「核心素養」為十二年國民基本教育新課綱發展之主軸，強調終身學習的意涵，注重學習的歷程、方法及策略，能連結真實情境，實踐力行於生活中。為有效幫助教師了解課綱精神，掌握學科本質與領綱學習重點，學科中心發展英語文學科課程地圖，作為推展素養導向教學設計的媒介。本工作坊以英語文學科部定必修素養導向教學與評量設計為主軸，透過課程地圖認識領綱素養面向，發展校本行事曆課程地圖、設計素養導向教學活動及評量，期能透過本工作坊，共備英文科素養教學設計課程。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通型高級中等學校英語文學科中心-高雄市立左營高級中學

## 肆、辦理內容

- 一、辦理方式：由學科中心規劃課程內容，各校提出研習申請，學科中心依各校申請之時間，安排講師進行工作坊。
- 二、申請期限：即日起至**112年3月10日（週五）**止（郵戳為憑）。
- 三、研習辦理期間：**112年3月27日至112年6月20日止**。（請儘量安排於該縣市英文科不排課時間辦理）。
- 四、申請對象：適用普通型高級中等學校課程綱要之學校。
- 五、申請場次：全國共**20場**（花東離島地區學校優先），其餘依報名順序先後決定場次，額滿為止。
- 六、研習形式：A 初階工作坊採線上或實體研習，B 進階及 C 應用採實體研習。
- 七、經費編列：1. 講師鐘點費及交通費由學科中心支付。  
2. 講義印刷費、茶水費由承辦學校負擔。
- 八、研習時數：每場次3小時。
- 九、研習講師：英語文學科中心課程地圖研推小組
- 十、課程內容：

課程主題	研習時數	課程內容說明	備註
英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？(A 初階)	3小時	課程地圖介紹、校本行事曆課程地圖發展與應用介紹、文本分析、素養導向教學示例分享	線上或實體研習
英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？(B 進階)	3小時 (含實作)	工作坊以實作方式進行，將運用課程地圖提取核心概念，設計三層次探究式問題	因工作坊內容需實作，限實體研習 需辦理過 A 初階工作坊
英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？(C 應用)	3小時 (含實作)	工作坊以實作方式進行，將運用課程地圖設計表現任務與多元評量	因工作坊內容需實作，限實體研習 需辦理過 A 初階及 B 進階工作坊

## 伍、申請辦理流程及注意事項

辦理事項	說明
研習申請	<ol style="list-style-type: none"> <li>請於申請期限內填寫申請表(附件一)，經英文科申請人、行政單位承辦人及教務處主管核章，郵寄<b>正本</b>至英語文學科中心(81344 高雄市左營區海功路55號 高雄市立左營高中英語文學科中心收)。</li> <li><b>學科中心確認申請學校所提之研習日期及講師人選後，電話及 E-mail 通知研習聯絡人後續辦理事宜，並發函承辦學校。</b></li> </ol>
經費運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>講師鐘點費及交通費由學科中心支付。</li> <li>講義印刷費、茶水費等由承辦學校負擔。(實體研習)</li> </ol>
研習報名	<ol style="list-style-type: none"> <li>學科中心於「全國教師在職進修網」登錄課程並告知承辦學校該<b>課程代碼</b>。學科中心設定報名人數為30人，並開放外校報名。(實體研習視疫情狀況，若承辦學校禁止訪客入校得免開放外校參加)。</li> <li>欲參加之教師(含承辦學校校內教師)自行至「全國教師在職進修網」報名。</li> </ol>
研習公文	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>為使資源達最大效益，請承辦學校函文邀請所屬區域學校教師參加(視疫情狀況，並配合政府相關防疫措施)。</b></li> <li>講師公文由學科中心發函。</li> </ol>
研習辦理	<b>線上研習</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>報名截止後(研習前3日)由本中心將<b>與會教師名單、與會教師 E-mail、回饋表</b></li> </ol>

**連結**寄給承辦人。

2. 承辦學校請於研習前與講師聯繫研習事宜(講義、需要協助事項等)。
3. 請承辦學校使用 **Google Meet** 開設研習課程(建議使用教育版 Google Meet，並開放校外老師參加)，最遲應於研習前1日將**研習連結 E-mail** 給講師、與會老師及學科中心。
4. 研習課程結束前，請與會老師填寫線上回饋表，作為核發時數之依據(若無填寫恕無法核發時數)，並請**螢幕截圖**以利貼於成果報告中。
5. 本中心於研習結束**3日**內，核對回饋表名單後，核發研習時數。
6. 請承辦學校於**1週內**將**成果報告(附件四)**之電子檔(**Word 檔**)寄至本中心電子信箱。

### **實體研習**

1. 報名截止後(**研習前3日**)由學科中心將**簽到表**寄給承辦人。
2. 承辦學校請於研習前與講師聯繫**講義印製及接送事宜**。
3. 研習當天請承辦學校負責海報印刷、**講師接送(往返高鐵站或火車站)**、拍照、發放回饋表(附件二)。
4. 研習辦理完畢**隔天**，請將簽到表掃描檔案寄至學科中心信箱，由學科中心核發研習時數。
5. 請承辦學校於**1週內**將**回饋統計表(附件三)**、**成果報告(附件四)**之電子檔(**Word 檔**)寄至本中心電子信箱：english026@gmail.com

**英語文學科中心111學年第2學期教師專業成長研習  
英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊  
申請表**

申請學校	(請填寫全銜)			
課程主題	<input type="checkbox"/> A 初階( <input type="checkbox"/> 線上/ <input type="checkbox"/> 實體) <input type="checkbox"/> B 進階(實體) <input type="checkbox"/> C 應用(實體)			
英文科申請人	姓 名	必填		
	電子信箱	必填		
	辦公室電話	必填		
	手 機			
行政單位承辦人	姓 名	必填		
	電子信箱	必填		
	辦公室電話	必填		
	手 機			
研習主要聯絡人	姓 名			
預定辦理時間 (請選擇兩個時段，以便學科中心協調講師。 <b>本研習時數為3小時</b> ，請先預留足夠的時間。)	第一順位時間： 112年      月      日 星期      上午/下午      時至      時  第二順位時間： 112年      月      日 星期      上午/下午      時至      時 請安排112年3月27日至112年6月20日之週間，3小時。(不含報到時間)			
實體研習地點 (請務必填寫研習場地名稱，例： <input type="radio"/> 大樓 <input type="radio"/> 教室)				
承辦學校 教科書版本	高一	<input type="checkbox"/> 三民 <input type="checkbox"/> 龍騰 <input type="checkbox"/> 翰林	是否需 全英講授	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	高二	<input type="checkbox"/> 三民 <input type="checkbox"/> 龍騰 <input type="checkbox"/> 翰林		
預估人數				

英文科申請人	行政單位承辦人核章	教務主任核章

※請將核章正本寄回高雄市立左營高中英語文學科中心 (81344高雄市左營區海功路55號)

英語文學科中心111學年第2學期教師專業成長研習  
英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊

回饋表(實體研習與會老師填寫)

各位教育先進大家好！為讓日後課程規劃更臻完善，懇請您撥冗填寫以下問卷。問卷資料只供本中心作教育研究與課程改善之用，請您放心填寫。如您有任何疑問，歡迎隨時聯絡本中心：07-5822010#120，謝謝您的協助！  
英語文學科中心敬上

辦理時間	112年 月 日 星期 00:00-00:00	辦理地點			
研習主題	英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計		講師		
一、任職學校	所在縣市 _____ 縣/市	學校名稱 (全銜)			
二、任教年資	<input type="checkbox"/> 3年以下	<input type="checkbox"/> 3~5年	<input type="checkbox"/> 6~10年	<input type="checkbox"/> 11~20年	<input type="checkbox"/> 21年以上

壹、基本資料 (請在中打勾)

一、請問您是否同意透過本次研習提升以下知能？

	同意	部份同意	不同意
1.有助於掌握108課綱之理念與精神	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.增加對學科學習重點及學習表現的認知	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.增進對素養導向教學設計及理念的認識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.提供的示例具有教學實務參考價值	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.有助於實務現場素養導向教學與評量的實施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.整體而言感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

貳、回饋意見

二、您對於本次研習課程的感想或其他意見為何？

---

---

三、您對於108新課綱執行的意見或困難(例:部定必修、多元選修/加深加廣選修、多元評量/學習表現評量、篇章教學、學習成果檔案等)？

---

---

(問卷結束，謝謝！感謝您的填寫～)

**英語文學科中心111學年第2學期教師專業成長研習**  
**英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊**  
**回饋統計表(實體研習承辦學校填寫)**

各位教育先進大家好！為讓日後課程規劃更臻完善，懇請您撥冗填寫以下問卷。問卷資料只供本中心作教育研究與課程改善之用，請您放心填寫。如您有任何疑問，歡迎隨時聯絡本中心07-5822010#120，謝謝您的協助！

英語文學科中心敬上

辦理時間	112年 月 日 星期 00:00-00:00	辦理地點	
研習主題	英文科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計	講師	
參加人數		回收有效 回饋表數	

**壹、基本資料【請在( )中填入統計數字】(以校為單位，不同學校請增列表格分開統計)**

一、任職學校	所在縣市_____縣/市	學校名稱(全銜)			
二、任教年資	( ) 3年以下	( ) 3~5年	( ) 6~10年	( ) 11~20年	( ) 21年以上

一、任職學校	所在縣市_____縣/市	學校名稱(全銜)			
二、任教年資	( ) 3年以下	( ) 3~5年	( ) 6~10年	( ) 11~20年	( ) 21年以上

(不敷使用請自行增列)

**貳、回饋意見**

一、請問您是否同意透過本次研習提升以下知能？(請在空格中填入統計數字)

項目	同意	部份同意	不同意
1.有助於掌握108課綱之理念與精神			
2.增加對學科學習重點及學習表現的認知			
3.增進對素養導向教學設計及理念的認識			
4.提供的示例具有教學實務參考價值			
5.有助於實務現場素養導向教學與評量的實施			
6.整體而言感到滿意			

二、您對於本次研習課程的感想或其他意見為何？

---

---

---

三、您對於108新課綱執行的意見或困難(例:部定必修、多元選修/加深加廣選修、多元評量/學習表現評量、篇章教學、學習成果檔案等)?

---

---

---

附件四

**英語文學科中心111學年第2學期教師專業成長研習**  
**英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊**  
**成果報告**

承辦學校：\_\_\_\_\_

填 寫 人：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

研習科別	英語文科		
教師在職進修網代碼			
研習日期	112年 月 日 (星期 )		
研習地點	<input type="checkbox"/> 線上 <input type="checkbox"/> 實體(地點： )		
課程規劃	課程名稱	研習時數	講師
研習人數			
承辦學校辦理情形及效益簡述 (含課程、講座)			
承辦學校對於本次研習檢討及建議			
備註	請檢附回饋統計表電子檔(word 檔)		



教師研習照片 ( I )

(請放照片/螢幕截圖)

活動說明

(請簡要說明)

(請放照片/螢幕截圖)

活動說明

(請簡要說明)

教師研習照片（Ⅱ）

（請放照片/螢幕截圖）

活動說明

（請簡要說明）

（請放照片/螢幕截圖）

活動說明

（請簡要說明）