

全國高級中等學校教育產業工會 111 年度第二期教師專業成長研習計劃

- 一、依據：全國高級中等學校教育產業工會 111 年度工作計畫辦理
- 二、目的：
 1. 鼓勵教師在職進修，促進教師自我成長，強化專業知識，改善教學品質
 2. 協助教師發展有效教學策略，以提高教學成效
 3. 透過經驗分享、意見交流、理論講解等方式，協助教師積極瞭解社會、環境與學生之變化，進而尋求師生間的應對之道，促成互動良好的師生關係
- 三、主辦單位：全國高級中等學校教育產業工會、龍騰文化事業股份有限公司
- 四、研習對象：全國各公、私立高級中學及職業學校教師
- 五、研習課程表：如下。
- 六、報名時間：自即日起至活動開始前一日止。
- 七、報名方式：全部採網路線上報名，網址：<https://ltn.tw/activity>
- 八、全程參與的教師，需在規範時間內完成簽到和簽退，二項皆完成者，將報請教育部、局核實發給進修研習時數。

◆附件一 研習場地科目對照表

科目	日期	主題	線上研習網址	人數
普高英文	10/1 (六) 10:00~12:00	學測英文作文決勝點 Part II	https://ltn.tw/nYbJOBn	500 人
全科	10/15 (六) 09:00~12:10	SDGs + 素養探究成果分享	https://ltn.tw/YaCxqkY	350 人
全科	10/22 (六) 09:00~12:10	自主學習教戰 + 自主學習成果分享	https://ltn.tw/NF69QqN	350 人

◆附件二：講師介紹

前東吳大學語言教學中心/余綺芳副教授

致力於英文線上教學工作超過 20 年，期間建置「余老師英文作文教室」YouTube 頻道已上傳近 400 支影片、吸引超過 1.75 萬人訂閱。余教授退休後持續關懷並提供偏鄉學生作文義務批改、清寒學生寫作贈書，去年亦開始線上直播教學服務，希望能透過自身的一點力量，讓教學資源遍及偏鄉、資源貧乏之地區。近年亦將過去教學之累積集結成書——《翻譯作文 Let's G.O.》，版稅悉數捐贈作公益用途，希望藉此能為台灣英文寫作教育盡一份心力。

國立中山大學/唐俊華 副教授

國立中山大學管理學院財務管理系副教授，由於執行科技部計畫的原因，近年來投入高中教育現場研究，常於網路發表關於新課綱、學習歷程檔案、大學考招新制度的文章，依據申請入學審查資料的經驗並考量高中現況，提供建議給高中師生與家長參考。

臺中科技大學/何昕家 副教授

教育部永續發展目標(SDGs)教育手冊-臺灣指南 主編

SDGs 最實用課程設計 主編

人類 X 未來：邁向永續發展 17 個重要課題 主編

臺中科技大學通識教育中心老師 (臺灣師範大學環境教育研究所博士)，橫跨建築、都市計畫、環境教育等領域，15 年前便因聯合國永續發展教育十年計畫 (United Nations Decade of Education for Sustainable) 而投入永續發展教育研究，目前積極投入聯合國永續發展目標 (UN SDGs) 臺灣在地教育實踐，持續透過工作坊、文章、書籍、研究等，支持第一線老師可以透過不同形式將永續發展理念帶給學生，如永續發展的定義，這是身為老師的世代傳承與責任：學生的未來就是現在的教育，永續發展是關鍵的內涵。

而何昕家老師也持續在臉書上，每天一篇針對永續發展教育將國際相關資料轉譯、整理，希望可以帶給臺灣教育工作者第一手的資料，有興趣的老師提供連結如下，或是臉書搜尋何昕家。

<https://www.facebook.com/huan.liangqi>

國立新竹女中/藍冠麟 老師

國立新竹女中地理科教師

從小在野柳長大，在女王頭的啟發下，投身於地理教育，曾在野柳地質公園學習單徵稿比賽獲得優等。在大學期間曾參與教育部實踐史懷哲精神教育服務計畫，幫助偏鄉學生開拓嶄新的視野。過去曾任教於台北市立中山女高，期間與國文科黃月銀老師以跨領域協同授課方式開設經典閱讀與指導課程，便一頭栽進跨領域教學中，帶領學生參加全國高中生人文經典閱讀競賽獲得團體組亞軍、個人獎亞軍及個人獎季軍。目前為國立新竹女中專任教師，擔任地理探究與實作、校訂必修課程—「TED-對當代世界的提問」、「I Can：百分百的新竹」任課老師，並於龍騰第二屆素養探究成果大賞獲得全國首獎。

國立土庫商工/胡鈞淇 老師

國立土庫商工英文科教師

曾榮獲第一屆與第二屆龍騰素養探究成果大賞首獎、LTTC 素養導向與雙語教學評量設計徵選-英語素養命題高中職組特優、教育部職場英語教材徵稿優選。編寫技高配套教材：素養閱測試題、學習歷程教案、Graphic Organizer 閱讀教材等。投入英語教學分享，曾撰寫議題融入教學、科技融入教學、多元英語教學、職場英語活動等專欄主題。熱衷於設計創新教案，沿著素養的軌道而行，探尋各種教學景緻。

◆附件三：活動流程

10/1 普高英文 學測英文作文決勝點 Part II

課程介紹：

從「學測英文作文評分原則」到「英文寫作四元素」

把握英文寫作四元素就能在學測英文作文「內容」及「組織」兩項目拿到比較理想的分數。不像文法、字彙是多年基本功，「組織」及「內容」短期訓練即有功效。

學測英文作文實作評分

大考中心的「英文作文評分標準」是否讓人難以捉摸？瞭解三位資深閱卷老師如何針對三位學生模擬考試文章評分，提供你日後為學生作文評分參考。

高中學生英文寫作常犯錯誤

中式思考對英文寫作的干擾為何？台灣學生的寫作盲點一次整理給你。

時間	講師	流程
10:00~11:00	前東吳大學語言教學中心 余綺芳副教授	從「學測英文作文評分原則」到「英文寫作四元素」
11:00~11:30		學測英文作文實作評分
11:30~12:00		高中學生英文寫作常犯錯誤

10/15 SDGs + 素養探究成果分享

課程介紹：

地球，只有一個，

永續，能讓世界更美好！

透過教育，永續會更有力量！

讓我們以教育為起點，為永續播下一顆希望的種子！

此次研習，邀請到將 SDGs 融入教學現場的老師們，

以實際教學案例分享：「SDGs 與教育，可以這樣做」

誠摯邀請您一起，教育永續·成就美好！

時間	講師	流程
09:00 ~09:20	龍騰文化	歷屆精彩作品回顧 落地執行行動方案分享 第三屆素養探究成果大賞說明
09:20 ~10:20	臺中科技大學 何昕家 副教授 【教育部永續發展目標教育手冊 主編】 【SDGs 最實用課程設計 主編】	SDGs 脈絡與對教育重要性
10:20 ~10:30	休息	
10:30~ 11:20	新竹女中 藍冠麟 老師 【第二屆 素養探究成果大賞 首獎】	SDGs 融入課堂教學 (地理)
11:20~12: 10	土庫商工 胡鈞淇 老師 【第一屆 素養探究成果大賞 首獎】 【第二屆 素養探究成果大賞 首獎】	SDGs 融入課堂教學 (英文)

10/22 (六) 自主學習教戰 + 自主學習成果分享

講題介紹：

「自主學習」是什麼？沒有方向怎麼辦？主題又該如何設定？

計畫趕不上變化，怎麼辦？百字簡述與成果報告如何撰寫？

學生們關於自主學習的許多問題，就讓大學教授來解惑！

此次研習，透過學生的自主學習案例與教授對談，實際說明：自主學習，這麼做，或許會更好。

誠摯邀請老師、學生、或家長參與，深入認識自主學習。與我們一起，探索自主學習 DNA！

時間	講師	流程
09:00 ~10:00	國立中山大學 唐俊華 副教授 【中山大學管理學院招生策略辦公室主任】 【唐俊華的學習歷程聊天室】臉書社團經營	關於自主學習，這樣做會更好
10:00 ~11:00		【新莊高中 首獎】英文日記小說及貼圖創作 (英文) 【彰化女中 優等】密室逃脫 (數學)
11:00 ~11:10		休息
11:10 ~12:10		【瑞祥高中 優等】國際特色組織寫信馬拉松 (公民)
		【萬芳高中 特別獎】機智菜園生活 (生物)
		【大灣高中 最佳入圍】手寫字型製作 (國文)