

臺灣大學高中生進階課程 課程資訊

課程名稱	普通心理學
開課學期	114 年第 2 學期
授課對象	高中生
授課教師	梁庚辰，賴文崧，周泰立，吳宗祐，陳淑惠
學分	3
上課時間	每周三晚上 6 點至 9 點
上課地點	臺大心理系北館一樓視聽教室
課程簡介影片	
★修課先備知識 或條件要求	修畢高中基礎生物或由高中端認定具備上述程度的學生。
入學後學分認抵 說明	入學後認抵 3 學分普通心理學
備註	

課程大綱

為確保您我的權利，請尊重智慧財產權及不得非法影印

課程概述	課程介紹心理學為一門科學，整合了自然科學及社會科學兩大領域。學生們將接觸不同的主題，包括生物，知覺，認知，發展，社會，及臨床取向。學生們亦將學習到心智歷程的運作，是上述幾種取向同時交互影響的結果。課堂上也探討如何將心理學的理論，應用在日常生活的實例。第一部份首先介紹心理學的歷史，及心理學的研究方法；第二部份探討個體的初級心智歷程，包括感覺、知覺、及意識；第三部份詳述個體的高層次心智歷程，包括學習(制約理論)，記憶、及語言思考；第四部份探討個別差異的心理歷程，包括智力、性格，及動機情緒；第五部份闡述社會群體的心理歷程，包括社會心理學；第六部份探討心理學的整合及臨床應用，包括發展、心理疾病、心理治療、及健康心理學。每一個章節主題儘量以週為單位講授。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討心理學之主要研究內容與重要概念及與其他學科之關係。 2. 探討人在生活中的心理與活動。 3. 幫助學生認識心理學的研究方法。 4. 重視學生在學習過程中的參與，研讀思考、討論與表達等自我訓練。 課程內容準備也包括學習目標： <ol style="list-style-type: none"> (一) 認識心理學之主要研究內容與重要概念。 (二) 練習從心理學角度思考問題，增進對自己與別人的瞭解。 (三) 認識心理學的研究方法。 (四) 讓學生了解一生的挑戰與適應。 (五) 認識、澄清與選擇價值觀，確認自己在多元世界中所獻身的責任。
課程要求	(1) 期中考 50% (第九週) (2) 期末考 50% (第十六週) 學期等第成績依照全班分數之分配進行轉換，各種等第會有一定比例，但不是以考試卷面分數依照學校百分制與等第制間的規則轉換。

預期每週課後學習時數	每週閱讀量需維持約 4~ 5 小時			
指定閱讀參考書目	梁庚辰及周泰立主編: 心理學—身體心靈與文化的整合, 臺大出版中心			
評量方式 (僅供參考)	No	項目	百分比	說明
	1.	期中考	50%	範圍從緒論至思考
	2.	期末考	50%	範圍從智力至心智異常
	3.			
	4.			

課程進度

週次	日期	授課教師	單元主題
第1週	2/25	梁庚辰	緒論
第2週	3/4	梁庚辰	心理學方法
第3週	3/11	賴文崧	生物基礎
第4週	3/18	賴文崧	感覺與知覺
第5週	3/25	賴文崧	注意與意識
第6週	4/1	梁庚辰	學習
第7週	4/8	梁庚辰	記憶
第8週	4/15	周泰立	語言與心智表徵
第9週	4/22	周泰立	思考, 期中考
第10週	4/29	陳淑惠	壓力、適應與健康
第11週	5/6	陳淑惠	心智異常: 衡鑑、病理與治療
第12週	5/13	吳宗祐	智力, 性格
第13週	5/20	吳宗祐	情緒與動機
第14週	5/27	吳宗祐	社會
第15週	6/3	周泰立	發展
第16週	6/10	周泰立	期末考