

臺北市立第一女子高級中學 111 學年度新生暑假作業說明

國文科

壹、閱讀心得寫作

一、內容：由「閱讀書單」（見【附件 1】）中選擇 1 本書籍閱讀，撰寫閱讀心得作業

二、相關說明：

（一）依規定格式完成閱讀心得寫作：

1. 以A4 紙列印作業內容格式（見【附件 2】）
2. 各項內容書寫方向請參考「新生閱讀心得寫作範例說明」（見【附件 3】）
3. 內容全部手寫，須以藍筆或黑筆書寫，並力求字跡工整、大小合宜。建議先完成電子檔，再謄寫書面作業，可依需要調整行數
4. 請依據書籍主題自行設計封面，手繪或電腦設計皆可
5. 將「封面、作業內容（【附件 2】）、封底」，三者依序合併，依左側線裝訂成冊

（二）封面設計與裝訂說明：

1. 必備元素：主標題——次標題、班級、座號、姓名
2. 紙張大小材質：A4 大小書面紙 2 張，一為封面、一為封底
3. 裝訂方式：先裝訂作業內容，再黏貼封面封底（務必藏起訂書針）最後修飾書背

（三）資料引用：不可抄襲。為尊重智慧財產權，若有引用資料請加「」符號，須說明資料來源且字數不得超過 50 字（不含標點符號）否則視為抄襲作品

（四）獎勵辦法：優秀作品，將由老師推薦

1. 投稿中學生網站「閱讀心得寫作比賽」（若干名）
2. 參加 111 學年度校慶國文科作業展（若干名）
3. 獲選參加校慶作業展者，記嘉獎乙次

貳、閱讀心得作業繳交

一、繳交時間：111.08.31（三）開學第二天中午 13：00 以前

二、繳交方式：由各班國文小老師（若尚未選出，則由 1 號同學）順號收齊，繳交給該班國文老師

參、自主學習：因應 108 課綱，鼓勵同學於開學之前，練習「自主學習」

一、對有興趣的書籍主題，可自行延伸、探索

二、查詢 collego 網站 <https://collego.edu.tw/>「高中育才」、「大學選才」，迎向高中生活的挑戰

三、可多多利用「臺北酷課雲／大學體驗課程」<https://ono.tp.edu.tw/public-course#/all?persistent=true>、

「臺大開放式課程」<http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/>、「Coursera x NTU」<https://zh-tw.coursera.org/taiwan>、

「趨勢教育基金會」<https://www.trend.org/>等豐富的網路學習資源，選擇適合自己的程度或有興趣的課程，充實自己的假日時光

英文科

一、推薦閱讀書籍：*The Report Card* 或 *Frindle* (by Andrew Clements) 或 *The Boy in the Dress* (by David Walliams)，書林代理，可至合作社購買。

二、暑期作業形式及內容：

(一) 準備最少 2 分鐘半，最多 3 分鐘半的英文口語分享，須背稿。

(二) 字數參考：250~350 字，此為口語分享語速及長度適合範圍。

(三) 講題選擇，以下三擇一即可：

1. Summary and Reflections of *The Report Card/Frindle/The Boy in the Dress*.
2. If I Were ____ (a character in the novel), What Would I Do Differently?
3. Three Things I Like/Dislike about *The Report Card/Frindle/The Boy in the Dress*.

(四) 錄影時請選擇無雜音地點，並可使用輔助工具如圖片等。

(五) 請用手機或相關工具，錄製分享後，上傳至個人 YouTube 帳號。

只要有 Gmail 帳號即可作業。相關方式可上網搜尋或詢問家人朋友。

(六) 影片標題為：講題_個人真實姓名 (e.g. Summary and Reflections of The Report Card_小綠綠)

(七) 上傳完畢後，請務必將影片權限設為：非公開。以免洩漏個資。

(八) 開學後將影片連結繳交給各班英文老師。(請英文小老師以 excel 檔彙整。)

數學科

作業內容	測驗範圍	測驗型式
詳見新生自學教材	詳見新生自學教材	1. 選擇 2. 填充 3. 計算或證明