

台北市立第一女子高級中學 110 學年度第一學期期末考高三地理科試題答案、出處與解析

【命題範圍】龍騰版選修地理Ⅱ 社會環境議題 4-9 章

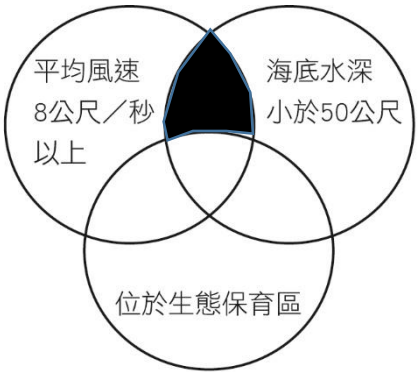
壹、單選題：36 題，每題 2 分，共 72 分，答錯不倒扣

題號	答案	命題出處 108 課綱或課本	解析
1.	A	飲食中的水足跡 選修地理Ⅱ p.68	根據表 1 資料，牛肉的水足跡最多，代表其耗費水資源最多。西亞地區多為乾燥少雨地區，若牛肉能以進口方式代替當地生產，可減少水資源耗損的壓力。
2.	D	水資源的開發與問題 選修地理Ⅱ p.65	甲、洪患時上游水土沖刷增強與興建水庫無關，而是與水土保持優劣有關； 乙、上游地區的侵蝕作用增強亦與建水庫無關
3.	D	臺灣水資源利用問題 選修地理Ⅱ p.104	臺灣中南部地區降水集中夏季，愈往南集中率愈高，故水庫數量以中南部為多
4.	D	水資源的開發與問題 選修地理Ⅱ p.65	密西西比河在美國境內，不是跨國性河川
5.	C	化石能源的開發與利用 選修地理Ⅱ pp.80-81	甲：石油、乙：煤礦、丙：天然氣、丁：水力、戊：核能、己：再生能源。 核能發電有輻射外洩的安全疑慮，國際間近年逐漸降低核能發電比例
6.	B	化石能源的開發與利用 選修地理Ⅱ pp.80-81	天然氣燃燒所排放的二氧化碳較低，被視為較乾淨的能源，近年比例逐漸上升，故丙為天然氣
7.	B	海洋資源、魚場、圖 4-11 選修地理Ⅱ pp.70-73	鮪魚隨著北赤道洋流洄游至菲律賓東北，再隨著黑潮洄游至台灣東部
8.	C	海洋資源開發引發國際衝突 選修地理Ⅱ pp.73-74	文中敘述之洄游路線：菲律賓東北至台灣東部及日本沿海
9.	B	化石能源的貿易網絡 選修地理Ⅱ p.84	(B)歐洲最大的進口來源是俄羅斯
10.	C	化石能源的貿易網絡 選修地理Ⅱ p.84	(A)直布羅陀海峽：大西洋、地中海 (B)麻六甲海峽：印度洋的安達曼海至南中國海（南海） (D)博斯普魯斯海峽：地中海通往黑海
11.	B	水資源的空間分布 選修地理Ⅱ pp.61-63	乙、雖有大河流經，然降水量少、蒸發旺盛，地表水供應仍不足； 丙、氣候多屬於全年少雨的乾燥氣候，蒸發作用旺盛
12.	C	經濟發展對水資源取用的影響 選修地理Ⅱ p.64	中部非洲雖年降水量豐沛，然因經濟發展程度低影響國家開發與管理水資源的能力，甚至因資金、技術缺乏或政局不穩，無法建設供水系統
13.	C	經濟發展對水資源取用的影響 選修地理Ⅱ p.64	歐美高所得國家，工業用水比例較高
14.	B	臺灣開發水資源的方式 選修地理Ⅱ p.105	(A)澎湖受地勢低平影響，年降水量較少，農業發展以旱作為主 (C)小三通範圍不包含澎湖 (D)澎湖多屬於基性熔岩噴發形成的熔岩台地，地勢低平，不易攔截水氣
15.	A/D	水資源與人類活動 選修地理Ⅱ pp.62-63	(A)坎井系統亦可見於阿拉伯高原西南安曼地區(B)地下含水層的補注來源為高山融化的雪水；(C)開鑿暗渠的主要目的是為了減少水源因蒸發而耗損(D)最常見於沖積扇地形開鑿此種灌溉設施
16.	C	水資源與人類活動 選修地理Ⅱ pp.62-63	作物成層分布反映出綠洲農業集約經營，單位面積產量高
17.	A	全球人口分布 選修地理Ⅱ p.123	丙：受氣候影響，中緯度的人口比低緯度多 戊：南亞的人口（2019 年約 16 億）多於歐洲（2019 年約 7.5 億）
18.	B	全球人口分布 選修地理Ⅱ p.123	溫帶地中海型氣候區受涼流影響，亦是主要人口分布區。
19.	B	全球人口分布，中國人口問題 選修地理Ⅱ p.123， pp.132-133	四個國家人口超過 10%的僅中國與印度，而至 2050 年人口持續快速成長的僅有印度，中國因人口成長率持續偏低甚至可能進入負成長而致人口成長緩慢。
20.	D	人口紅利 選修地理Ⅱ p.120	(A)(C)人口轉型較可能進入晚期擴張階段；(B)老年人口數量會逐漸增加
21.	A	人口紅利	當扶養比小於 50%時，即為人口紅利時期

		選修地理 II p.119	
22.	C	人口紅利 選修地理 II p.119	1990-2030 扶養比小於 50%
23.	C	中國人口問題 選修地理 II pp.132-133	甲：扶養比與自然增加率在人口轉型的不同階段會有不同的關係 丁：2016 年開始正式實施「全面二孩」，2021 年「全面三孩」取代「全面二孩」
24.	B	人口負利 選修地理 II p.121	出生率持續下降一段時期之後，幼年人口比例會降低，老年人口比例則會提高，導致扶養比上升，當扶養比超過 60% 時，即進入人口負利階段
25.	C	臺灣的人口議題 選修地理 II pp.161-164	甲：扶幼比+扶老比=扶養比，民國 108 年扶養比仍 < 50% 丙：高齡化社會對由老年人口占總人口的比例判斷，本圖資訊不足無法判斷
26.	A	人口老化帶來的衝擊 選修地理 II p.163	108 年後扶老比(I)上升，故人口問題與人口老化有關
27.	A	人口老化對策 選修地理 II p.164	人口老化的生育政策應是鼓勵生育
28.	C	綠色革命 選修地理 II pp.150-151	(A)利用雜交改良品種；(B)除了興修水利，尚需配合化學肥料、農藥的使用； (D)抗蟲及抗除草劑是基改作物的主要特性
29.	D	綠色革命的貢獻 選修地理 II p.150	綠色革命提高了作物的品質，也擴大了作物的栽培面積，糧食產量明顯提升。
30.	A	糧食短缺的空間分布 選修地理 II p.144	丙：營養不良包含「營養不足」與「營養過剩或失調」，高所得國家皆有此兩類的人；丁：部分低所得國家/地區的營養不良率未大於 20%
31.	D	臺灣的糧食議題 選修地理 II pp.166-170	甲、乙：臺灣總糧食耕地需求與挪用國外糧食耕地面積逐年增加，國內耕地供給面積逐年下降，可推測糧食生產不足，糧食自給率下降，進口糧食增多
32.	A	糧食危機的空間分布 選修地理 II pp.144-145	圖所表示之地理現象主要分布於亞洲、非洲及部分中南美洲，與世界糧食危機/糧食不安全/糧食不足主要分布區域一致
33.	A	糧食危機的發生之因 選修地理 II p.145	長期乾旱、異常高溫及洪災過頻等環境災害使北韓農業受到限制而一直處於糧食危機的陰影中
34.	B/D	化石能源與國際政經關係 選修地理 II pp.85-86	自 2005 年以來，委內瑞拉社會主義政府以補貼的名義，對尼加拉瓜在內等加勒比海國家共供應 700 億美元的原油，該原油補貼計畫旨在鞏固中南美國家的政治邦交，俾以共同抵抗美國。國際油價崩跌使委內瑞拉爆發經濟危機。 根據文中可判斷甲為委內瑞拉，為南美重要石油生產及出口國家。
35.	A	海洋資源開發引發國際衝突 選修地理 II pp.73-74	以島、礁等陸地為中心，向外劃設一定的距離範圍以分析影響範圍大小是為環域分析
36.	A	永續利用海洋資源、 選修地理 II p.75、108	不買遠道而來的海鮮，可以降低食物里程，較有效節能減碳

貳、混合題：13 題，共 14 格，20 分

題號	答案	命題出處 108 課綱或課本	解析
37.	A	水體的年流通量與更新週期的關係 選修地理 II p.60	略
38.	甲（河流）	水體的年流通量與更新週期的關係 選修地理 II p.60	甲的水體年流通量為： $2.12 \times 10^3 \text{km}^3 \times 365 \div 16 = 48,362.5 \text{km}^3$ 乙的水體年流通量為： $176.4 \times 10^3 \text{km}^3 \times 365 \div (17 \times 365) = 10376.5 \text{km}^3$
39.	河流的儲存量雖小，但更新週期短，故年流通量大	水體的年流通量與更新週期的關係 選修地理 II p.60	水體的年流通量與其更新週期有關，當水體的更新週期愈短時，年流通量愈大、循環速度愈快、可利用率愈高
40.	人口倍時	人口倍時 選修地理 II p.117	略
41.	乙丙	人口倍時 選修地理 II p.117-	甲：西元 2000 年之後人口倍時轉為增長 丁：人口負成長國家若開放移民，人口仍有倍增的機會

		118	
42.	甲丁	世界的人口成長 選修地理 II p.118	乙：由圖中 1900~2000 年線段的斜率判斷，開發中國家人口成長速度是大於已開發國家的 丙：西元 2000 年之後，已開發國家的自然增加率較低（人口轉型進入靜止或負成長階段）
43.	狹管（效應）	台灣風力發電的條件 選修地理 II p.111	當氣流由開闊地帶流入狹窄地區時，空氣密度壓縮，風速增大，稱為「狹管效應」
44.		台灣風力發電的條件 選修地理 II p.111	略
45.	A	歐洲的能源轉型 選修地理 II pp.62-63	北海屬於大西洋的緣海，較之東側受半島陸地包圍的波羅的海，更有效率利用西風的風力效能
46.	供應和取得	糧食安全指標 選修地理 II p.155	供應：計算國家糧食供應總量（為所有人提供足夠數量的食物） 取得：分配每人可獲取的卡路里量，以計算低於每日熱量需求人口比例（每個人都能在社會物質上和經濟上獲得足夠可用的熱量）
47.	利用	糧食安全指標 選修地理 II p.155	利用：測量個人特徵（每個人都能透過飲食達到健康所需的營養狀態）
48.	甲乙丁	解決糧食問題的方法 選修地理 II p.156-157	丙：當代的耕地面積增加較不易； 丁：增加購買力是《經濟學人》「全球糧食安全指標」下所主張提高糧食安全的方法
49.	浪費事實：零售端或消費者購買過量的食物且未能及時消費完畢、消費者烹煮過多的食物而未能完全食用完畢造成浪費、零售商丟棄即期品等 改善方法：零售端或消費者購買適當份量的食物、料理適當份量的食材、消費者選擇購買即期品或零售端促銷或捐贈即期品等		糧食損失與浪費 選修地理 II p.142