

## 陪孩子在未來世界 找到自己的座標



國立臺灣大學 管理學院  
College of Management  
National Taiwan University

李吉仁 教授

台灣大學國際企業學系(所)  
兼臺大創意創業中心主任

## 多數孩子給父母的 建議



- 不用擔心、我們自己會處理！
- 別用你們成功的經驗，告訴我們該怎麼做！
- 我們要的只是陪伴，不是過度干預！
- 放手少管！

## 從高中到大學： 非線性的學習成長模式



### 高中教育

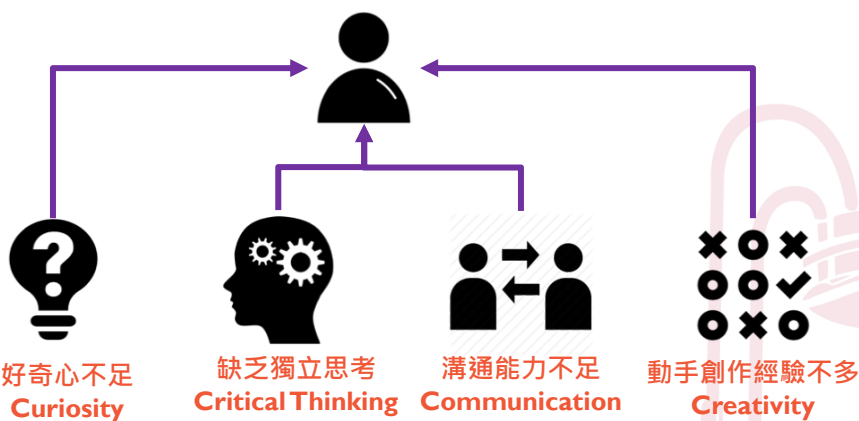
- 定型化的知識吸收
- 標準答案與對錯
- 細心謹慎為要
- 為大考目標而唸書
- 少自我探索空間

### 大學教育

- 自我探索與定位
- 能力建構、而非知識積累
- 建構問題與解決問題並重
- 大膽嘗試與用心驗證
- 為發展個人使命而學習



## 從大學端觀察學生幾項能力的不足



## 從未來世界樣貌思考能力發展的脈絡

- 跨界、創新
- 軟硬/虛實/資源整合
- 世界/區域成長機會
- 自我獨特定位



## 如何陪伴孩子找到自己的座標



### 了解、激勵孩子的能力發展 ( **Capability** )

- 相信每個孩子都有自己獨特的天賦
- 協助孩子找到最佳的自我可能性 ( **Best Possible Self** )
- 典範引導、事證激勵、面向世界學習
- 莫拘泥於科系思維，著眼於建構能力組合



### 給予孩子自我探索的勇氣 ( **Courage** )

- 探索需動手做「驗證」，進行有目的的「試誤」是必要的
- 要給孩子更多的容錯 ( **failure tolerance** ) 空間
- 成功來自於連結看似無關的足跡 ( **Connecting the dots!** )



### 選擇相信孩子的選擇 ( **Confidence** )

- 選擇本身就是培養自我當責 ( **Accountability** ) 的重要過程
- 協助孩子問對「問題」，將「答案」的決定權交給孩子
- 「成功」不會只有一種定義！