



生涯規劃與學習歷程檔案



北一女中輔導室

Q1.學習歷程檔案

對高中生有什麼幫助？

心得與想法

製作學習歷程可以幫助我們...



統整知識點

更有效率的回憶與整理一學期所
學習的方法與能力



增加學習動力

從更全面的角度去審思自己的成
長與進步，從中獲得成就感



未來方向探索

學習不再是船過水無痕，從中探
索適合自己的方向

Taipei Lights Up... Curriculum Practices
聽見新課綱 轉的聲音

學生分享 - 教室 J

100 跨域學習

學習之研究 - 以課程與教學為例
本書以
為了解

王冠雄、沈清華、林昭陽、黃國昌

跨域學習

課綱薪火

統整知識點 增加學習動力 未來方向探索

探索自我
增進成長

因應申請入學

申請入學

強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。

學科能力測驗

高中英聽測驗

術科考試

有意就讀採計術科之校系
另須參加術科考試

每人以申請 6 校系為限



志願 1



志願 2



志願 3



志願 4



志願 5



志願 6

※「繁星推薦」第一類至第七類學群錄取生、經「特殊選才」錄取且完成報到之考生，一律不得參加「申請入學」報名。

第一階段
篩選

第二階段
指定項目甄試

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註 1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註 2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註 3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規畫
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)



臺北市教育局
學生學習歷程檔案系統



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

您通過第一階段篩選之校系

申請入學第二階段審查資料繳交示例



序號	校系代碼	校系名稱	第二階段審查資料繳交方式
1	011242	國立○○大學 ○○○○學系甲組	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選)。

國立○○大學○○○○學系甲組

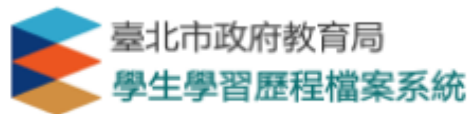
報名日期起迄：111年5月5日至5月8日

[校系分則連結](#)

[第二階段報名網址連結](#)

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選
一.修課紀錄	4學期		由高中學習歷程資料庫提供
二.課程學習成果	未繳交	--	勾選使用高中學習歷程資料庫 清除
三.多元表現	未繳交	--	勾選使用高中學習歷程資料庫 清除
四.多元表現綜整心得	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除
五.學習歷程自述	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除

可運用



臺北市政府教育局

學生學習歷程檔案系統

每學期逐步登載

臺北市學生學習歷程檔案系統

學習歷程檔案登載

課程學習成果

有學分的課程作業

多元表現紀錄

沒學分的活動紀錄

校本特色功能
綠熠計畫

核心素養

多元智能

大學學群探索



- 說明：1. 下表為您繳交至「高中學習歷程資料庫」之內容，您可點選「檢視」查看詳細資料；**若發現資料有誤者，應儘速向就讀學校反映外，仍應於申請校系所訂繳交截止日前完成審查資料上傳及確認作業，以避免延誤自身第二階段甄試權益；未依限反映者，日後不得再提出異議。**高中(職)學校接獲所屬學生反映後，應儘速於三日內查明，若確實為行政處理之疏失時，應備文檢附更正資料逕向該生申請之校系辦理。
2. 您所就讀之高中(職)學校如有上傳您的「校內幹部經歷紀錄」，且您於該校系之「多元表現」項目選擇使用「勾選高中學習歷程資料庫」者，甄選委員會逕於該校系繳交截止日後，將您確認之審查資料(含就讀高中上傳之校內幹部經歷紀錄)轉送各大學。
3. 下表「資料數」如為0者，即表示「高中學習歷程資料庫」內無您繳交的檔案資料，例如：未繳交高中學習歷程資料、畢業生、高中學習課程包含新舊課綱課程、在家自學或持境外學歷報考生等。

高中學習歷程資料庫-資料列表

資料項目名稱	資料數	檢視	備註
修課紀錄	4學期		修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供
課程學習成果	12件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫
多元表現	16件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫



➤ 「課程學習成果」「多元表現」
勾選或自行上傳PDF擇一
(單一校系繳交方式須一致)

- 說明：1. 首次登入本系統時需進行設定，針對您所有通過篩選校系的「**課程學習成果**」與「**多元表現**」兩項，分別決定要「自行上傳PDF檔」或「勾選高中學習歷程資料庫」。
2. 每一校系於**未完成確認前**，可經由主選單「設定上傳或勾選」再次進入本頁面修改設定繳交方式。

序號	校系代碼	校系名稱	繳交資料截止日期	逐系設定繳交方式
1	001332	國立○○大學 ○○○○學系甲組	111年5月10日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫
2	004422	國立△△大學 △△△△學系	111年5月9日	☒ 自行上傳PDF檔 ☐ 勾選高中學習歷程資料庫
3	011242	□□大學 □□□□學系	111年5月8日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫
4	011282	◇◇◇◇大學 ◇◇◇◇學系	111年5月8日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫

Q2.學習歷程檔案
有哪些資源協助？

課程

- 生涯規劃
- 班級座談

講座與說明會

- 學習歷程檔案說明會
- 與大學教授有約講座
- 學姊經驗分享會

檔案資源

- 學習成果優秀作品專區
(各學科師長推薦)
- 高三人生涯手冊
(電子書)
- 作伙做學檔
([連結](#))





臺北市立第一女子高級中學

Taipei First Girls High School



字級：

小

預設

大

網站導覽

首頁

認識北一女

行政單位 ▾

校園公告 ▾

綠園行事曆

教學資訊 ▾

入學與升學 ▾

網路服務 ▾

協力團體 ▾

聯絡資訊 ▾



綠園主題網

- ▶ 北一女中120週年校慶
- ▶ 科學班
- ▶ 資優班入班鑑定
- ▶ 優質學校參選
- ▶ 課程總體計畫書
- ▶ 網路訂餐系統 (2021.08)



綠園宣導訊息

- ▶ 資訊安全
- ▶ 綠園護照 (2023.09.04)
- ▶ 反霸凌投訴管道
- ▶ 性騷擾事件申訴書
- ▶ 飲用水質檢驗報告



108 課綱專區

- ▶ 彈性學習專區
- ▶ 自主學習專區
- ▶ 課程諮詢專區
- ▶ 校訂必修課程(高一、高二)
- ▶ 多元選修課程(高一、高三)
- ▶ 加深加廣選修課程(高二、高三)

學生學習歷程檔案專區

[連結](#)



校園行政業務

- ▶ 校務行政系統 (含成績暨出缺查詢)
- ▶ 數位校園 (含報修、場地設備借用)
- ▶ 數位影音平台
- ▶ 數位學生證服務整合入口網
- ▶ 教育局報局表單系統
- ▶ 臺北市政府 e 新公文系統
- ▶ WebITR 線上差勤
- ▶ 公務雲 TPEAD
- ▶ 北市各級學校護理師人力資源網
- ▶ 學生就診狀態即時查詢 (限校內)

相關規定與辦法

- 本校建置學生學習歷程檔案作業補充規定
- 本校學習歷程檔案課程學習成果優秀作品獎勵實施辦法
- 本校學習歷程檔案課程學習成果優秀作品推薦表
- 學生面臨學籍異動之學生學習歷程檔案處理原則
- 國民及學前教育署建置學生學習歷程檔案資料格式規定

系統操作說明

- 臺北市學生學習歷程檔案系統入口
- 本校學習歷程檔案整體說明(學校日簡報)
- 帳號申請說明(臺北市單一身分驗證帳號)
- 系統操作說明(授課教師)113.07.28
- 系統操作說明(導師)113.07.28
- 系統操作說明(學生)113.07.28
- 系統操作說明(家長)113.07.28
- 確認已提交資料收訖明細操作手冊(112.01.05)
- 本校學習歷程檔案勾選說明(112.09.15更新)
- 多元表現上傳操作說明影片

簡報檔下載

資源寶庫



學習歷程檔案專區

- 本校課程學習成果作品分享專區(師長推薦)

- 本校學習歷程檔案相關講座影音專區

- 高級中等學校學生學習歷程檔案數位學習課程

- 「高級中等學校學習歷程檔案相關資源」網址一覽表

壓縮、轉檔及影音剪輯工具

大學招聯會_申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

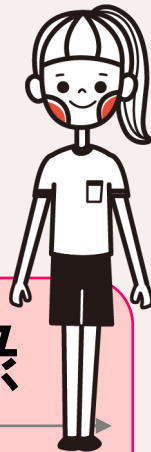
- ColleGo! 大學選才與高中育才輔助系統
- 作伙做學檔-課程學習成果呈現建議手冊網站
- 學習歷程-大學申請入學第二階段準備指南

常見問題集

- 北一女中學習歷程檔案常見問題集_學生篇(114.6.5)
- 北一女中學習歷程檔案常見問題集_師長篇(114.6.5)

Q3.學習歷程檔案 蒐集的项目及流程？

➤ 學習歷程檔案蒐集項目及流程



基本資料
(含校內幹部)
修課紀錄
(課表、成績)

學校登錄

確認提交紀錄

每學期提交後

【學校提交】



中央資料庫

【學校提交】

【學校提交】

學習成果 上傳、送認證

有學分的
課程作業

每學期

(期限依教育局來文建議
至少於休業式後兩週)

教師
認證

勾選

每學年

(下學年開學後)

- ①學生本人所作
- ②該課程所產出之成果

確認提交紀錄

每學年提交後

多元表現

沒學分的
活動紀錄

上傳

無須認證
可上傳至勾選截止前

勾選

每學年

(下學年開學後)

確認提交紀錄

每學年提交後

學生



Q4.學習歷程檔案

需完成的事項？

➤ 學生要做的事



① 上傳

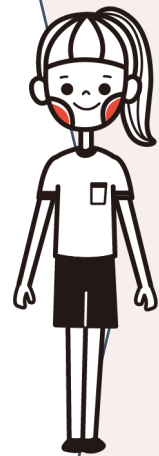
② 送認證

③ 勾選

課程 學習成果	每學期送認證 (須於期限內送出)	每學年勾選 至多6件
多元 表現	免認證 件數無上限	每學年勾選 至多10件

學校提交
中央資料庫

④ 確認提交紀錄

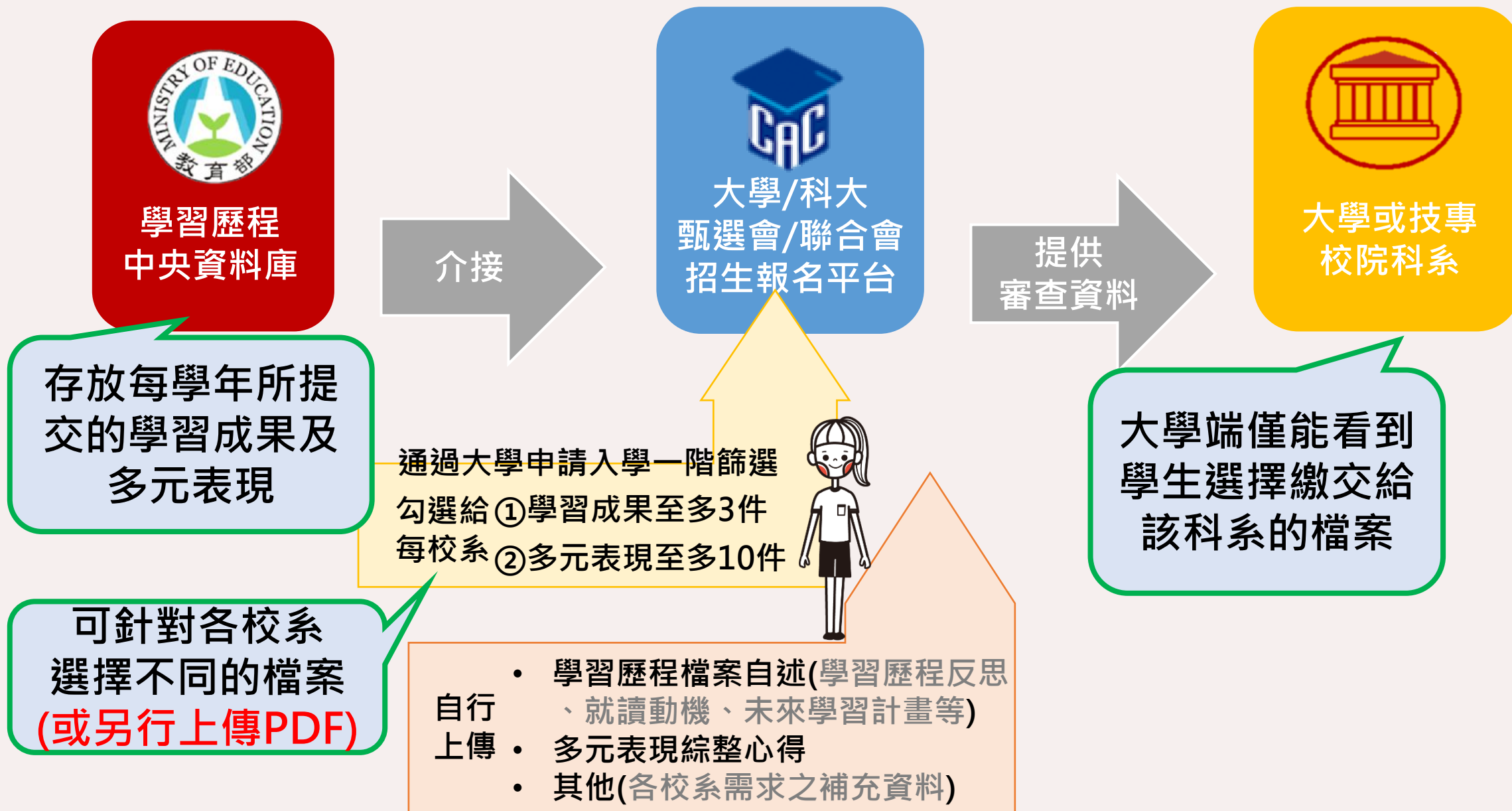


※送認證及勾選截止日依臺北市教育局來文建議訂定。

Q5.學習歷程檔案

大學端如何運用？

➤ 大學申請入學如何運用學生學習歷程檔案資料



Q6.學習歷程檔案

系統介面長怎樣？

➤ 臺北市學生學習歷程檔案系統介面



基本資料



個人簡歷



校內幹部經歷



查詢幹部經歷提
交中央資料庫紀
錄



修課紀錄與學習成
果

每學年勾選至多6件(0/6)



課程諮詢紀錄
(0)



上傳學習成果
(3)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢修課紀錄提
交中央資料庫紀
錄



查詢學習成果提
交中央資料庫紀
錄



多元表現

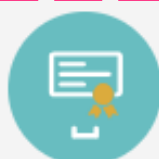
每學年勾選合計至多10項
(0/10)



幹部經歷暨事蹟
紀錄 (2)



競賽參與紀錄
(2)



檢定證照紀錄
(0)



服務學習紀錄
(3)



彈性學習時間紀
錄 (3)



團體活動時間紀
錄 (1)



職場學習紀錄
(1)



作品成果紀錄
(0)



大學及技專校院
先修課程紀錄
(0)



其他活動紀錄
(3)



勾選多元表現紀
錄



查詢多元表現提
交中央資料庫紀
錄



「課程學習成果」上傳介面

※請從上方表格中點選要上傳檔案的科目。

※文件檔案與影音檔案至少擇一上傳，亦可同時包含文件及影音檔案各一個。

*學年度:

*學期:

*科目:

*文件檔案:

可拖曳上傳(4M)

*影音檔案:

上傳檔案(10M)

相關簡述:

簡述100字，呈顯亮點！

*核心素養項目:



批判探究

創意思考

語文溝通

團隊合作

全球學習

美感賞析

*多元智能項目:



語文智能

數理邏輯

空間智能

肢體動覺

音樂智能

人際智能

內省智能

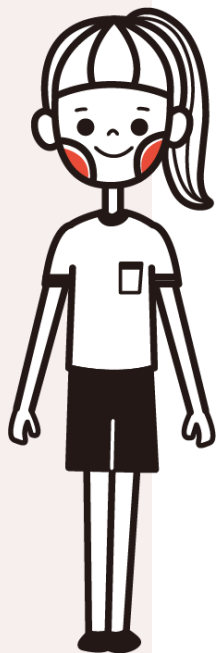
自然智能



可藉由課程及活動省察，探索生涯興趣、提升自我價值。

「多元表現」上傳介面

彈性學習時間紀錄



*學年度: 110 *學期: 第一學期

*類別: 彈性學習時間類別

開設單位: 自主學習
選手培訓
充實(增廣)課程
補強性課程
學校特色活動

*開設週數: 請用阿拉伯數字填寫

內容簡述: 就彈性學習所進行之活動填入100字內之內容簡述 (0/100)

*核心素養項目: 批判探究 創意思考 語文溝通 團隊合作 全球學習 美感賞析

*多元智能項目: 語文智能 數理邏輯 空間智能 肢體動覺 音樂智能 人際智能
內省智能 自然智能

*學群探索項目: 資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學
生物資源 地球與環境 建築與設計 藝術 社會與心理
大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 管理
財經 遊憩與運動

上傳證明文件
(pdf,png,jpg/上限4M)
可拖曳上傳

上傳影音檔案
(mp3,mp4/上限10M)
可拖曳上傳

Q7.學習歷程檔案
檔案格式有規定嗎？

➤ 學習歷程檔案格式規定

【來源】：教育部國教署

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (包括簡述之字數限制或 檔案大小等內容)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字 為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字 為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字 為限

➤ 學習歷程檔案格式規定

【來源】：臺北市學生學習歷程檔案系統介面

※請從上方表格中點選要上傳檔案的科目。

※文件檔案與影音檔案至少擇一上傳，亦可同時包含文件及影音檔案各一個。

*學年度:

108

*學期:

1

*科目:

國文

*文件檔案:

可拖曳上傳(4M)

檔案類型：pdf, jpg, png

*影音檔案:

上傳檔案(10M)

檔案類型：mp3, mp4

相關簡述:

課程學習成果相關簡述

相關簡述：100 個中/英文字為限(不論半形/全形皆以 1 字計算)



Q8.學習歷程檔案

如何彙整學習成果？

引導式課程學習成果

清大招生策略中心主任 王潔教授

參考架構	說明
百字簡述	摘要敘述作業內容與成果
課程介紹	- 課程簡介、學習目標 - 作品選擇理由
學習方法	- 學習方式、流程說明 - 若為小組作業，說明個人扮演的角色、分工情況
成果樣態	成果說明與展現
討論與反思	獲得的知識、技能、與態度 / 價值觀