

## 貼心走過

多年來我們  
以希望以理想以企盼 彩繪  
以智慧以學習以努力 潤飾  
終於在今年夏天 綠 這個顏色  
輕輕巧巧地  
帶著繁盛茂密 來到我們家  
我們的心 如女兒初著的綠衫  
有喜悅的光鮮  
我們知道只要 再一次貼著他的心  
與他做更好的朋友  
綠 這個顏色會因他而更顯欣榮

## 我們所瞭解的小綠綠

1

結伴，溫潤青春

高中階段的他，傾向於友伴的認同，強烈地需要在友伴中獲得歸屬。

- 問起他周遭友伴的時候，可同步分享孩子那份洋溢胸中的歡喜。

2

求全求美，心情像霧又像花

自我要求甚高，積極追求完美；一旦遭逢挫折，容易誇大災難，或負向自我評價。

- 鼓勵他自己多一點彈性，從失意中汲取經驗，並遞上一句：「我們一起來看看怎麼解決。」

3

當綠進駐，榮耀與成長

來自各方好手齊聚綠園，錦標和榮譽僧多粥少，他如何自處？

- 給他一個提醒：不必拘泥於和身旁的同學做比較，使自己陷入無謂的煩惱中。可以在更清楚地認識自己後，能自我欣賞；並在肯定個人專長之餘，學習同學們的優點，發揮亮點、卓越成長。



We are  
here to  
listen

## 愛的功課

1

進綠園內心感到欣喜卻又惶恐，對環境充滿了許多的疑惑與不安，亟需父母的瞭解、支持與協助。

2

第一次準備學習歷程檔案，可能有許多的疑難，父母可以與孩子討論如何蒐集學習軌跡、整理心得反思，呈顯個人的潛能與特色。

3


十月將面對進高中後第一次期中考試，心情難免緊張且倍感壓力，傾聽並安撫孩子緊張心情，並與孩子合理看待成績，日有所進優於求贏求勝。

4

綠園的學習相當多元，平日有豐富的社團活動，進入十一、十二月時的校慶準備，更是熱鬧。傾聽孩子參與其中的心聲與成長，與孩子一同討論時間管理，也記得給他一個支持。

5

上學期結束後小綠綠開始面對選擇班群。生涯選擇總會擔心、迷惘，可與孩子一起討論「喜歡什麼」、「能做什麼」與「想要什麼」，並利用寒假瞭解大學校系課程及各行各業特性。





# 心靈的清泉

## 輔導室簡介

輔導主任：王蕙蘭-忠孝仁

輔導教師：丁羿心-愛信義和

吳佳敏-平公誠良

劉靜美-勤毅讓溫

李滄琳-恭儉禮樂

高郁健-射御書

We are  
here to  
listen



## 服務內容

- 個別輔導
- 團體輔導
- 心理測驗
- 提供資訊
- 諮詢轉介