

北一女中選課輔導手冊

110學年度入學適用





目錄

壹、學校願景與學生圖像

學校願景：溫馨綠園・寰宇領航	2
學生圖像：彈性多元・溝通合作・宏觀參與	4

貳、學習不設限—課程地圖與實施方式

課程簡介	7
班群簡介	11
年級課程地圖	12
服務學習	21

參、生涯設計任我行—課程諮詢輔導與實施

課程諮詢輔導停看聽	25
選課暨課程諮詢輔導時程規劃	27
畢業學分與修課學分檢核表	30
課諮Q&A	37

肆、築夢踏實—學習歷程檔案與升學進路

學生學習歷程檔案	48
升學進路	50
大學十八學群	51

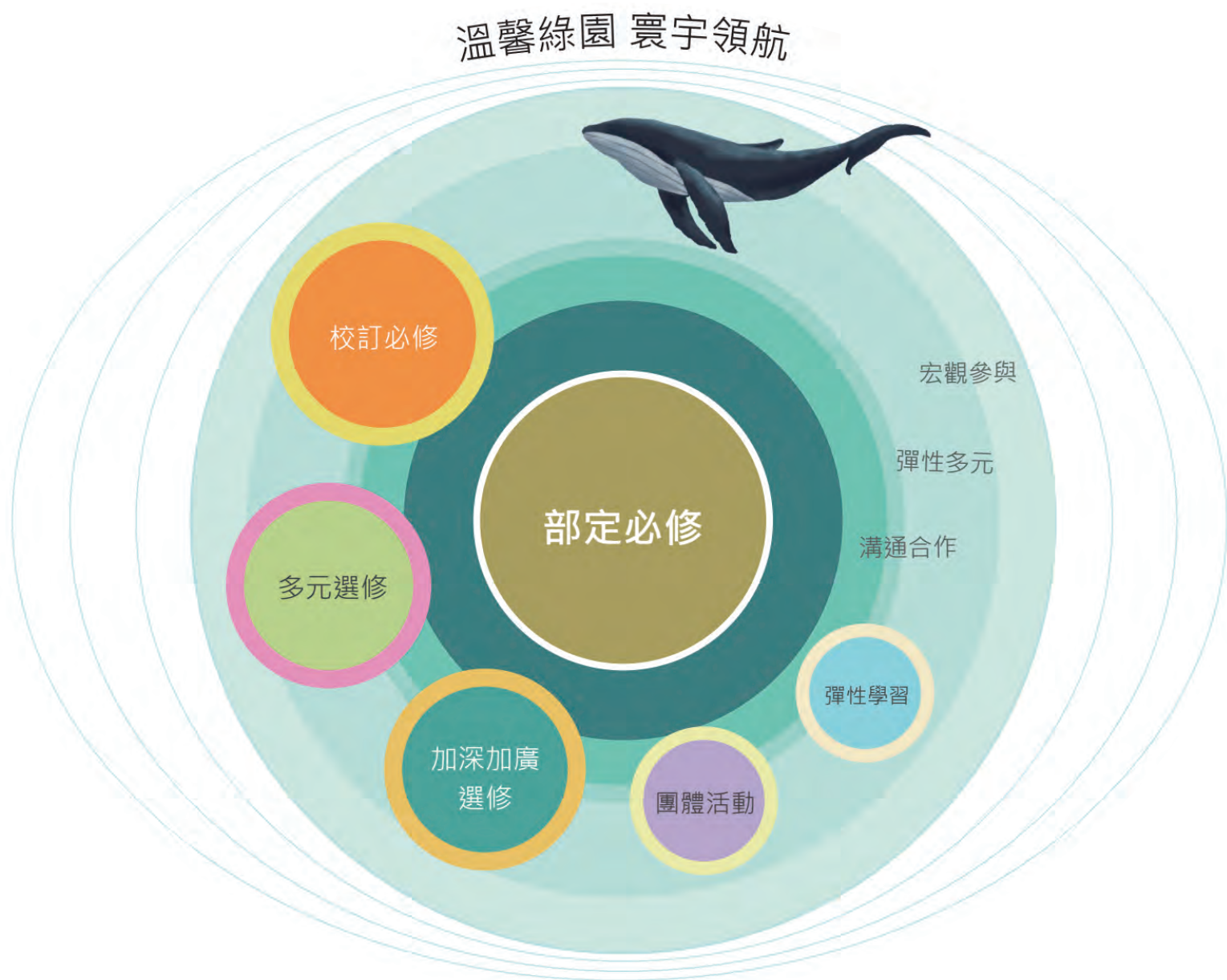
學校願景與學生圖像



壹、學校願景與學生圖像

一、學校願景：溫馨綠園・寰宇領航

本校凝聚學校願景「溫馨綠園・寰宇領航」，整合新課綱的三面(自主行動、溝通互動、社會參與)九項，建構本校的核心素養「彈性多元、溝通合作、宏觀參與」。將發展多年的多元選修課程分成11大類別，扣合本校核心素養與能力指標，為檢核課程的學習目標，參考美國大學校院協會(AACU)、康乃狄克州大學(CSCU)提出之核心能力尺規量表(Rubrics)，擬定六項學生能力指標「批判探究、創意思考、語文溝通、團隊合作、全球學習、美感賞析」的Rubrics，期許透過精緻化、人性化、科技化的校園營造，成為行政團隊、課程發展、教師教學、學生學習的標竿學校。



B1
符號運用
溝通表達

B2
科技資訊
媒體素養

A3
規劃執行
創新應變

A2
系統思考
解決問題

A1
身心素質
自我精進

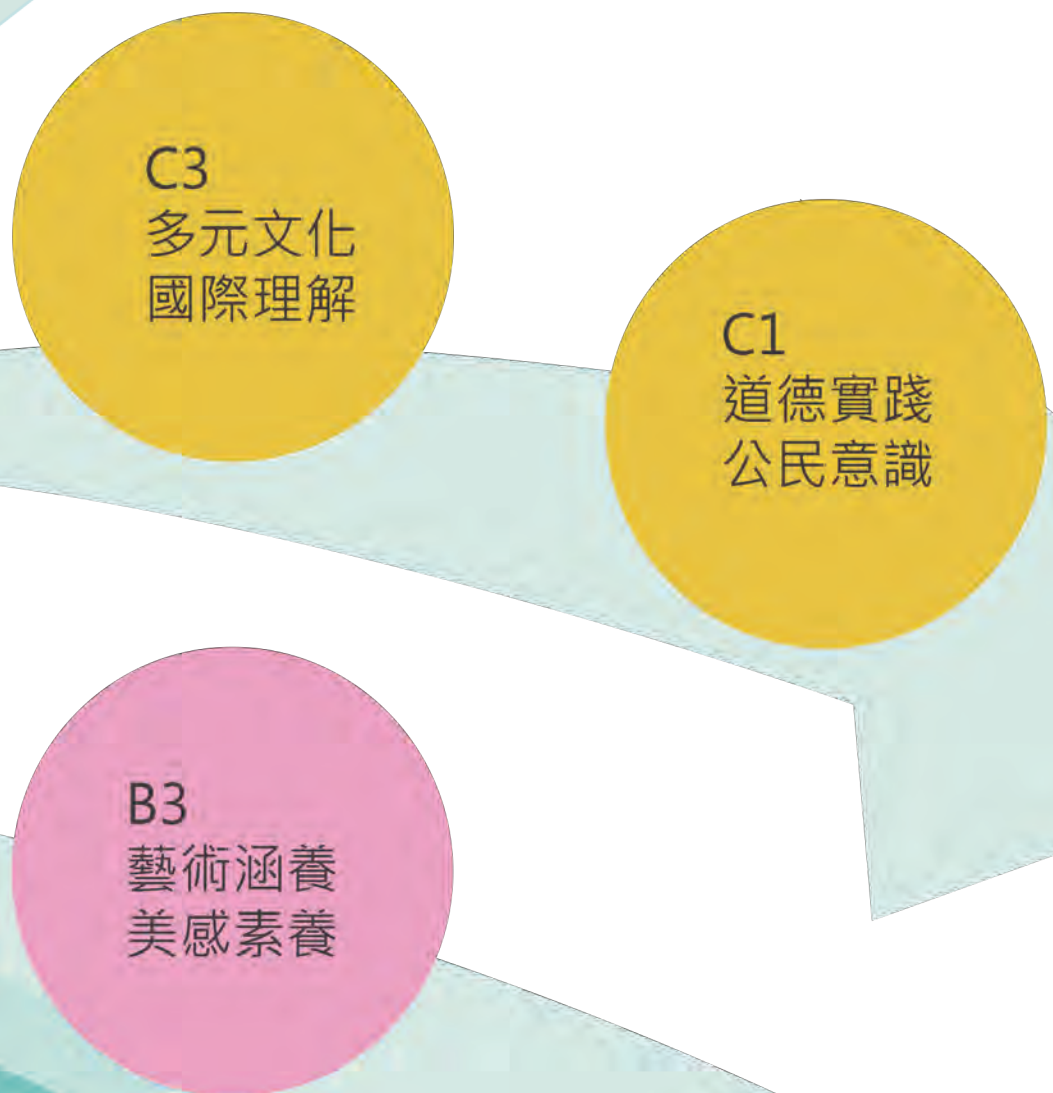
C2
人際關係
團隊合作



二、學生圖像：彈性多元・溝通合作・宏觀參與

本校三大核心素養分別為「彈性多元、溝通合作、宏觀參與」，乃是由個人拓及周遭群體，最後走向世界全球的歷程，此三大核心素養與課綱核心素養「自主行動、溝通互動、社會參與」彼此相應和，以全人發展、人文關懷、菁英育成、全球視野為目標，培育學生成為具有人文素養、科技新知與國際視野之領導人才。

本校核心素養與六大能力指標涵蓋課綱三面九項的核心素養內涵，如本校「彈性多元」素養涵蓋創意思考與批判探究兩項核心能力指標，也扣合新課綱中「科技資訊與媒體素養、身心素質與自我精進、多元文化與國際理解、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變」五項核心素養內涵，期許綠園學子具備「全球學習、美感賞析、語文溝通、團隊合作、創意思考、邏輯思辨」的關鍵能力，更將其內化，以「終身的學習者」為終極目標。

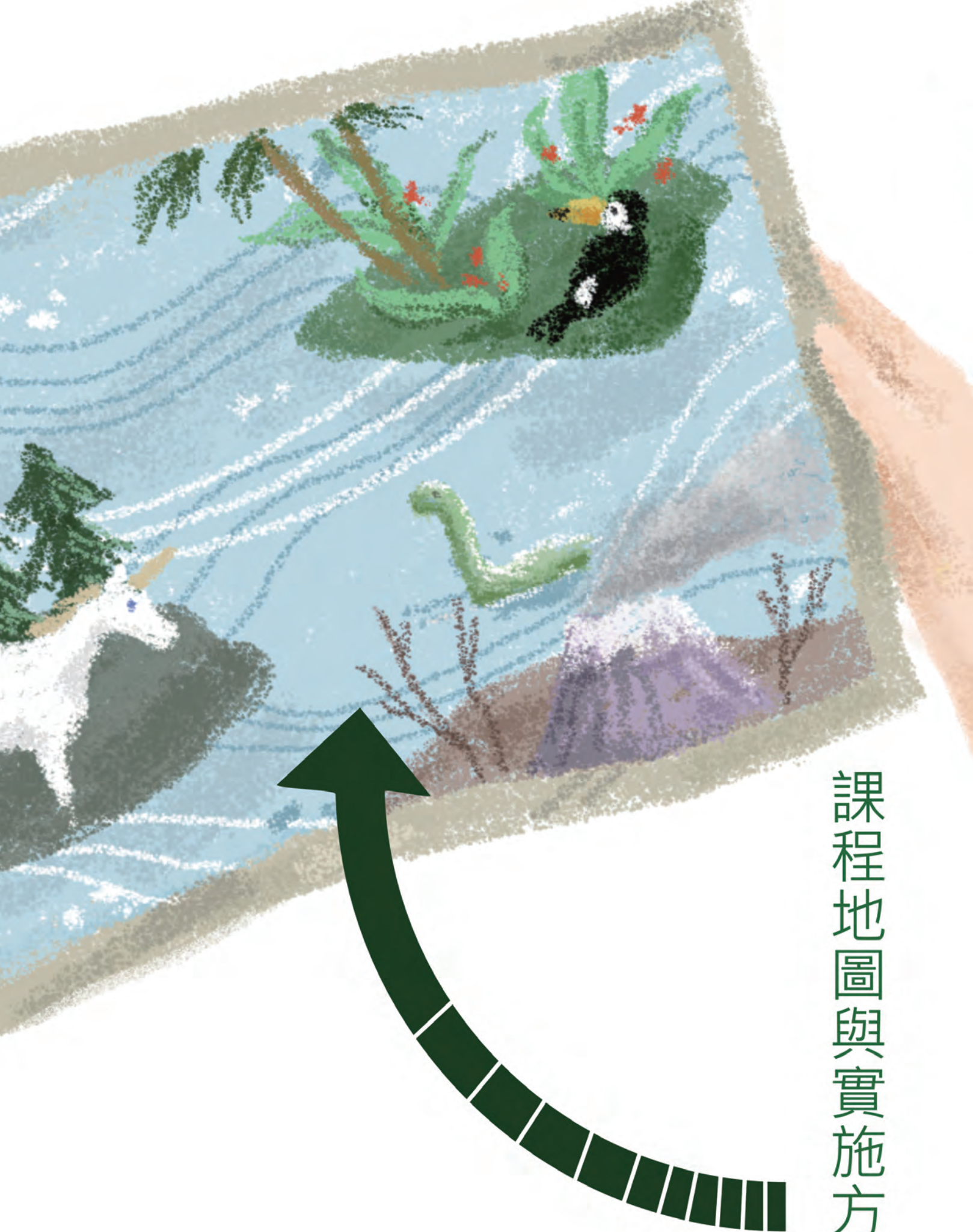


C3
多元文化
國際理解

C1
道德實踐
公民意識

B3
藝術涵養
美感素養





課程地圖與實施方式

貳、學習不設限—課程地圖與實施方式

一、課程簡介

本校教育目標在於涵育學生之基本素養與核心能力，以「部定必修」與「校訂必修」課程奠定學生基礎學力；為因應大學學群特質，以學生為主體，規劃四大班群的「部定加深加廣選修」課程，培育學生進階學習力；為讓學生充足地試探個別性向、發展自我，開設「多元選修」課程以滿足學生需求；並透過「彈性學習時間」與「團體活動」的設計規劃，讓學生充分實現自發學習、自主行動，內化並深化所學成為能力與素養，並進一步培育學生溝通合作的能力，體現互動共好、宏觀參與的精神。

北一女中課程架構與學習歷程檔案採計資料對應表

		部定必修	校訂必修	加深加廣選修	多元選修	彈性學習	團體活動
修習年段	高一	●	●	數理資優班	●	●	●
	高二	●	●	●	一、二班群	●	●
	高三	●		●	●	●	●
學習歷程檔案	學分採計 修課紀錄 學習成果	○	○	○	○		
	多元表現					○	○

備註：●：各年級修習之課程。
○：可上傳之學習歷程檔案內容。

（一）部定必修：

此屬基礎性精熟課程，培養高中生應具備之普通教育素質。

（二）校訂必修(校本課程)：

為培育學生核心能力素養與國際化視野，開設跨領域、知識統整應用類型之課程「閱讀理解與表達」、並開設多種「第二外語」供學生依個人興趣選擇試探。

（三）部定加深加廣選修：

延伸部定必修，用以銜接不同進路大學院校教育之需要，本類選修之課程名稱、學分數與課程綱要由教育部研訂。

遵循教育部發布之課程綱要所規定之必修科目與學分數，安排高一至高三。

1. 第二外語

本校第二外語提供「日語」、「德語」、「法語」、「西班牙語」、「韓語」、「拉丁語」等課程，開設於高一，每週一學分外加一節輔導課，合計二節課，訓練本校學生擁有優秀的語言能力，並能以此從容自在地進行國際交流，達成「寰宇領航」的學校願景。

2. 閱讀理解與表達

本課程開設於高二，每週兩節課。高二學生需要的不僅是課業學習的方法，更需要關懷生活中的各種議題，以培養解決問題、表達論述與合作學習的能力，透過教師引導適切的學習策略與路徑。因此本校因應高二學生的學習需求，跨科合作規劃出「閱讀理解與表達」的校訂必修課程，根植於生活，讓學生透過觀察以萌發問題意識，閱讀文獻、數據與圖表，而後提出假設、蒐集資料，進而分析推論，進行後設省思與論證批判，並試著提出具有脈絡的探究成果，盼能藉此厚植學生終身學習的興趣與能力。

對應大學18學群，本校規劃為四大班群，因應不同班群屬性規劃之加深加廣選修課程中，採共同核心課程以綁班模式上課，以厚植學生基礎學力，並保留相當比例的跑班選修，讓學生依其興趣與能力，適性發展、盡展所長。詳細科目與學分數列於各班群課程地圖。

(四) 多元選修：

依本校學校願景、學生能力與需求所開設，提供更個別化與差異化之適性課程，如通識應用、性向試探、大學預修等。

- 1.本校的多元選修課程，主要開設在高一與高三兩個年段，上下學期選擇不同課程。
- 2.建議同學應於選課前，至校網閱覽多元選修課程大綱及選課注意事項 (<http://fg108.fg.tp.edu.tw/files/11-1005-1328.php>)，了解選課期程與選課系統操作方式。
- 3.本課程定期舉辦「學生成果發表會」，以增進校內外師生、家長對課程的了解與發展，充分展現課程特色、拓展同學的視野，增進觀摩學習的機會。

(五) 彈性學習：

依據108課綱，本校考量學生需求與學校條件，安排每週有3小時的彈性學習時間，高一學生於每週三下午，高二學生於每週一或四下午進行，高三則另依課程計畫實施。於彈性學習時段安排學生自主學習、大學科系試探微課程、學科充實 / 補強性課程、競賽選手培訓課程、學校特色活動、專題大講堂等。

1.自主學習

同學在畢業前至少須完成18小時的自主學習，依據個人發展需求及特質，擬定自主學習計畫書，經審查通過後即可實施。進行自主學習以在校內完成為原則，學期結束前須繳交自主學習成果報告書，計畫書與成果報告書之格式請參見圖書館網頁。

(<http://greenlib.fg.tp.edu.tw/files/11-1008-1180.php>)

2. 充實(增廣)、補強性教學

(1) 微課程(北一微課程、五校聯合微課程)

高一階段每學期開設兩梯次微課程，每梯次的微課程有六週，包括校內微課程及五校策略聯盟微課程，前者是由本校教師及各領域專家開課，僅提供給本校學生；後者包括各大學科系教授開課，開放五校策略聯盟學生選課，修課有助於深入認識大學科系，上課地點多在大學校園，修課人數上限由大學端決定。同學可依興趣選擇校內外微課程，修習過的課程不得重複選修，材料費由同學自行負擔。相關資訊請參見學務處訓育組網頁。

(<http://adminweb.fg.tp.edu.tw/files/11-1003-1332.php>)

(2) 補強式課程

本校將視同學需求及學科安排，在每週彈性學習時間開設補強式課程。

3. 選手培訓

同學代表學校參加國際奧林匹亞競賽、學科能力競賽、北市或全國語文競賽及其他經核定之賽事時，本校教師將於彈性學習時間進行選手培訓。

4. 學校特色活動

本校預計辦理之全年級活動，包括：帶動唱比賽（配合校慶時間）、合唱比賽、英語話劇比賽等，同學可於彈性學習時間進行相關練習。

(六) 團體活動：

本校團體活動實施時間為每週五第6-7節，因應實際需求安排課程，內容包含班級活動、社團活動、學生自治會活動、學校特色活動或講座等。

- 1.班級活動由導師負責指導，透過班級經營與參與活動、完成任務，凝聚班級向心力。
- 2.社團活動每學年不低於24節，各社團及學校選聘適當教師擔任指導老師，學生透過與一群志同道合的同學，為了共同的目標與理想努力，進而學習群體生活共事。
- 3.學生自治會活動由學務處人員協助辦理，為發揮學生自治精神，加強學校與同學之間溝通，培養學生民主之素養。
- 4.學校特色活動或講座則由相關處室安排，如全校複合式災害疏散避難演練預演、校慶入場式預演、各項體育賽事、合唱比賽、帶動唱比賽等。

二、班群簡介

北一女課程設計中，各年級有不同的課程目標，高一課程設計主要以試探課程為主，透過多元選修、彈性學習、部定必修課程、校訂必修課程幫助同學進行興趣及能力試探，到了高二則採取大方向編班（文理分流、共四類班群）、小方向跑班（跨班加深加廣選修、跨班多元選修）的課程規劃，來幫助同學進行興趣及能力的探索，期望同學們到高三時能確認志向，最終達成「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的願景。

試探

高一試探課程

部定必修
校訂必修
多元選修
彈性學習

學習輔導資源

輔導及課諮師
選材育才網

選擇

大方向編班選擇

文、理分流
原班加深加廣選修

小方向跨班選修

跨班多元選修
跨班加深加廣選修

定向

以終為始

以學生為本，給予學習的彈性。
提升學生學習的渴望與創新的勇氣，成就每一位學生

選擇多元性、學群多樣性

適性揚才、終身學習

高一下學期中旬，同學們可以從四類班群中選擇適合個人興趣、性向及能力優勢的課程於高二、高三修習。四類班群課程可大致分別對應大學十八學群，惟各學群校系入學之採計科目，同學仍需從「大學招生委員會聯合會」網站進行查詢（網址：<http://www.jbcrc.edu.tw/>），以在高中進行相關科目之準備。

下圖簡介本校四類班群之學習面向：

第一班群

外語文史哲
法政教傳
商管財經

第二班群

工程資訊
基礎科學
建築設計

第三班群

醫牙藥
生命科學與衛生

第四班群

生物資源



大學招生委員會聯合會

四班群分類概念圖

年級課程地圖

普通班篇



三、年級課程地圖

(一)、普通班

高一		
第一學期	部定必修 27	國語文 4、英語文 4、數學 4、歷史 2、地理 2、(公民與社會 2/藝術生活 2)、(物理 2/化學 2)、(生物 2/地球科學 2)、(資訊科技 2/生活科技 2) ^{註一} 、生涯規劃 1、體育 2
	校訂必修 1	第二外語 1 ^{註二}
	多元選修 2	共計約13-14門課程，同學應擇一門課程進行選修 ^{註三}
第二學期	部定必修 27	國語文 4、英語文 4、數學 4、歷史 2、地理 2、(公民與社會 2/藝術生活 2)、(物理 2/化學 2)、(生物 2/地球科學 2)、(資訊科技 2/生活科技 2)、生命教育 1、體育 2
	校訂必修 1	第二外語 1
	多元選修 2	共計約13-14門課程，同學應擇一門課程進行選修
團體活動		班級活動、社團活動
彈性學習		自主學習、充實增廣、微課程、選手培訓、特色活動

註一：(公民與社會/藝術生活)、(物理/化學)、(生物/地科)、(資訊科技/生活科技)為上下學期對開課程

註二：第二外語課程大綱(<http://fg108.fg.tp.edu.tw/files/11-1005-1421.php>)

註三：多元選修課程專區(<http://fg108.fg.tp.edu.tw/files/11-1005-1328.php>)

高二

第一學期	第一班群	第二班群	第三班群	第四班群
	部定必修 24 國語文 4、英語文 4、數學(A或B) 4、公民與社會 2、歷史 2、地理 2、(自然科探究與實作A / 自然科探究與實作B) 2、美術 1、音樂 1、體育 2		部定必修 22 國語文 4、英語文 4、數學A 4、公民與社會 2、(歷史 2 / 地理 2)、(自然科探究與實作A 2 / 自然科探究與實作B 2)、美術 1、音樂 1、體育 2	
	校訂必修 2 (閱讀理解與表達A / 閱讀理解與表達B) 2			
	原班選修 加深加廣 3 國學常識 1 英語閱讀與寫作 1 公共議題與社會探究 1	原班選修 加深加廣 4 力學一(物理) 2 物質與能量(化學) 2	原班選修 加深加廣 6 細胞與遺傳(生物) 2 力學一(物理) 2 物質與能量(化學) 2	原班選修 加深加廣 6 細胞與遺傳(生物) 2 力學一(物理) 1 物質與能量(化學) 2 地質與環境(地科) 1
	跨班選修(四擇一) 加深加廣 1 學年課 創新生活與家庭(家政) 1 多媒體音樂(音樂) 1 健康與休閒生活(健體) 1 多元選修 進階日語 1	跨班選修(五擇二) 加深加廣 2 學年課 工程設計專題(生科) 1 進階程式設計(資訊) 1 細胞與遺傳(生物) 1 地質與環境(地科) 1 多元選修 數學演習 1		
團體活動 班級活動、社團活動、學校活動或講座 彈性學習 自主學習、充實增廣課程、選手培訓、特色活動				
第二學期	部定必修 24 國語文 4、英語文 4、數學(A或B) 4、公民與社會 2、歷史2、地理 2、(自然科探究與實作A/自然科探究與實作B) 2、美術 1、音樂 1、體育 2		部定必修 22 國語文 4、英語文 4、數學A 4、公民與社會 2、(歷史 2 / 地理 2)、(自然科探究與實作A 2 / 自然科探究與實作B 2)、美術 1、音樂 1、體育 2	
	校訂必修 2 (閱讀理解與表達A / 閱讀理解與表達B) 2			
	原班選修 加深加廣 7 國學常識 1 英語閱讀與寫作 1 歷史學探究 2 地理與人文社會科學研究 2 公共議題與社會探究 1	原班選修 加深加廣 4 力學二與熱學(物理) 2 物質構造與反應速率(化學) 2	原班選修 加深加廣 6 生命的起源與植物體的構造與功能(生物) 2 力學二與熱學(物理) 2 物質構造與反應速率(化學) 2	原班選修 加深加廣 6 生命的起源與植物體的構造與功能(生物) 2 力學二與熱學(物理) 2 物質構造與反應速率(化學) 2 地質與環境(地科) 1
	跨班選修(四擇一) 加深加廣 1 學年課 創新生活與家庭(家政) 1 多媒體音樂(音樂) 1 健康與休閒生活(健體) 1 多元選修 進階日語 1	跨班選修(五擇二) 加深加廣 2 學年課 工程設計專題(生科) 1 進階程式設計(資訊) 1 細胞與遺傳(生物) 1 地質與環境(地科) 1 多元選修 數學演習 1		
	團體活動 班級活動、社團活動、學校活動或講座 彈性學習 自主學習、充實增廣課程、選手培訓、特色活動			

備註：1. 第一班群數學A或數學B二擇一；第二~四班群修習數學A。
 2. 部定必修與校訂必修括號為上下學期對開課程。

高三

第一學期	第一班群	第二班群	第三班群	第四班群
	部定必修 13 國語文 4、英語文 2、全民國防教育 1、音樂 1、美術 1、(家政 2 / 健康與護理 2)、體育 2			
	原班選修 加深加廣 15 語文表達與傳播應用 1 英語聽講 1 數學甲或數學乙 4 ^{註一} 族群、性別與國家的歷史(歷史) 3 社會環境議題(地理) 3 民主政治與法律(公民) 3	原班選修 加深加廣 13 語文表達與傳播應用 1 英文閱讀與寫作 2 數學甲 4 化學反應與平衡一(化學) 2 化學反應與平衡二(化學) 1 波動、光及聲音(物理) 2 電磁現象一(物理) 1	原班選修 加深加廣 15 語文表達與傳播應用 1 英文閱讀與寫作 2 數學甲或數學乙 4 動物體的構造與功能(生物) 2 化學反應與平衡一(化學) 2 化學反應與平衡二(化學) 1 波動、光及聲音(物理) 2 電磁現象一(物理) 1	原班選修 加深加廣 14 語文表達與傳播應用 1 英文閱讀與寫作 2 數學乙 4 動物體的構造與功能(生物) 2 化學反應與平衡一(化學) 2 化學反應與平衡二(化學) 1 力學二與熱學(物理) 2
	數B班不選修數學乙者 跨班選修(五擇二) 加深加廣 2 學年課 機器人專題(資訊) 1 科技應用專題(生科) 1 動物體的構造與功能(生物) 1 大氣、海洋及天文(地科) 1 基本設計(美術) 1	跨班選修(五擇二) 加深加廣 2 學年課 機器人專題(資訊) 1 科技應用專題(生科) 1 動物體的構造與功能(生物) 1 大氣、海洋及天文(地科) 1 基本設計(美術) 1		多元選修 1 學年課 數學演習 1
	跨班選修 2 多元選修 2 (多門擇一) (四個班群皆新增「基本設計 1、新媒體藝術 1」之加深加廣課程，供同學進行選修。)			
	團體活動 班級活動、學校活動或講座 彈性學習 自主學習、充實增廣課程			
第二學期	部定必修 7 全民國防教育 1、音樂 1、美術 1、(家政 2 / 健康與護理 2)、體育 2			
	原班選修 加深加廣 21 語文表達與傳播應用 1 各類文學選讀 2 專題閱讀與研究 2 英語聽講 1 英文作文 2 數學甲或數學乙 4 (數B班可不選數學乙) 科技、環境與藝術的歷史(歷史) 3 空間資訊科技(地理) 3 現代社會與科技(公民) 3	原班選修 加深加廣 19 語文表達與傳播應用 1 各類文學選讀 2 專題閱讀與研究 2 英語聽講 2 英文作文 2 數學甲 4 化學反應與平衡二(化學) 1 有機化學與應用科技(化學) 2 電磁現象一(物理) 1 電磁現象二與量子現象(物理) 2	原班選修 加深加廣 21 語文表達與傳播應用 1 各類文學選讀 2 專題閱讀與研究 2 英語聽講 2 英文作文 2 數學甲或數學乙 4 生態、演化及生物多樣性(生物) 2 化學反應與平衡二(化學) 1 有機化學與應用科技(化學) 2 電磁現象一(物理) 1 電磁現象二與量子現象(物理) 2	原班選修 加深加廣 20 各類文學選讀 2 語文表達與傳播應用 1 專題閱讀與研究 2 英語聽講 2 英文作文 2 數學乙 4 生態、演化及生物多樣性(生物) 2 化學反應與平衡二(化學) 1 有機化學與應用科技(化學) 2 電磁現象一(物理) 2
	數B班不選修數學乙者 跨班選修(五擇二) 加深加廣 2 學年課 機器人專題(資訊) 1 科技應用專題(生科) 1 動物體的構造與功能(生物) 1 大氣、海洋及天文(地科) 1 新媒體藝術(美術) 1	跨班選修(五擇二) 加深加廣 2 學年課 機器人專題(資訊) 1 科技應用專題(生科) 1 動物體的構造與功能(生物) 1 大氣、海洋及天文(地科) 1 新媒體藝術(美術) 1		多元選修 1 學年課 數學演習 1
	跨班選修 2 多元選修 2 (多門擇一) (四個班群皆新增「基本設計 1、新媒體藝術 1」之加深加廣課程，供同學進行選修。)			
	團體活動 班級活動、學校活動或講座 彈性學習 自主學習、充實增廣課程			

註一：高二修習數學B之學生於第三學年可選擇是否修習數學乙。選擇不修習數學乙者，應於對應時段修習跨班選修加深加廣課程(2學分)及多元選修課程(2學分)。

年級課程地圖

資優班、科學班篇



(二)、資優班

1. 數理資優班

高一		
第一學期	部定必修 29	國語文 4、英語文 4、數學 4、歷史 2、地理 2、物理 2、化學 2、生物 2、(地球科學 2/藝術生活 2)、(資訊科技 2/生活科技 2)、生涯規劃 1、體育 2
	校訂必修 1	書報討論(上) 1
第二學期	部定必修 23	國語文 4、英語文 4、數學 4、歷史 2、地理 2、(地球科學 2/藝術生活 2)、(資訊科技 2/生活科技 2)、生命教育 1、體育 2
	校訂必修 1	書報討論(下) 1
	加深加廣選修 6	力學一(物理) 2、物質與能量(化學) 2、細胞與遺傳(生物) 2
團體活動 班級活動、社團活動、學校特色活動		
彈性學習 自主學習、專題研究		

備註：(地球科學2/藝術生活2)、(資訊科技2/生活科技2)為上下學期對開課程。

高二		
第一學期	部定必修 16	國語文 4、英語文 4、數學(A) 4、公民與社會 2、體育 2
	校訂必修 8	思路探索(上)(數學) 1、多重時間尺度多訊息處理(上)(地科) 1、資料結構與演算法(上)(資訊) 1、獨立研究(上) 2、科學探究與實作(上) 3
	加深加廣選修 6	力學二與熱學(物理) 2、物質構造與反應速率(化學) 2、生命的起源與植物體的構造與功能(生物) 2
第二學期	部定必修 16	國語文4、英語文 4、數學(A) 4、公民與社會 2、體育 2
	校訂必修 14	數位化實驗與數據處理(物理) 2、實驗研究技術與方法(化學) 2、科學建模的基礎與實務(生物) 2、思路探索(下)(數學) 1、多重時間尺度多訊息處理(下)(地科) 1、資料結構與演算法(下)(資訊) 1、獨立研究(下) 2、科學探究與實作(下) 3
團體活動 班級活動、社團活動、學校特色活動		
彈性學習 自主學習、專題研究		

備註：高二不分班群。

高三

第一學期	部定必修 12	國語文 4、英語文 2、音樂 1、美術 1、家政 2、體育 2
	加深加廣選修 12-14	英文閱讀與寫作(英文) 2、數學甲 4、波動、光及聲音(物理) 2、電磁現象一(物理) 1、化學反應與平衡一(化學) 1、化學反應與平衡二 2、動物體的構造與功能(生物) 2
	多元選修 4-6	(多門擇二，若無生物科加深加廣選修者擇三)
第二學期	部定必修 8	音樂 1、美術 1、健康與護理 2、體育 2、全民國防教育 2
	加深加廣選修 18-20	各類文學選讀(國文) 2、專題閱讀與研究(國文) 2、英語聽講(英文) 2、英文作文(英文) 2、數學甲 4、電磁現象一(物理) 1、電磁現象二與量子現象(物理) 2、化學反應與平衡二(化學) 1、有機化學與應用科技(化學) 2、生態、演化及生物多樣性(生物) 2
	多元選修 2-4	(多門擇一，若無生物科加深加廣選修者擇二)
團體活動 班級活動、社團活動、學校特色活動		
彈性學習 自主學習、充實增廣課程		

備註：高三不修習生物課程者，該時段必須選擇當年度開設之多元選修課程。

2.分散式人文社會資優班

年級 開設時段 科目	高一		高二		高三	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
獨立研究	同高一 多元選修時段 2		校訂必修時段 2			
			彈性學習時段 2			
人文社會科學導論 /經典閱讀	彈性學習時段 3					
綠園適應與實作	綠園適應與實作 第八節 1					
人文社會科學 議題探究					同高三 多元選修時段 2	

(三)、科學班

本手冊課程地圖僅供參考，實際課程地圖詳見科學班招生說明。

高一		
第一學期	部定必修 26	國語文 4、英語文 4、數學 5、歷史 1、地理 1、物理 2、化學 2、生物 2、地球科學 1、資訊科技 1、體育 2、生涯規劃 1
	校訂必修 1	物理 1
	多元選修 6	基礎實驗技術 2、書報討論與研究方法 1、物理專論 1、化學專論 1、生物專論 1
第二學期	部定必修 20	國語文 4、英語文 4、數學 5、歷史 1、地理 1、地球科學 1、資訊科技 1、體育 2、生命教育 1
	校訂必修 9	物理 3、化學 4、生物 2
	多元選修 4	專題探究與實作 3、數學專論 1
團體活動		班級活動、社團活動

高二		
第一學期	部定必修 19	國語文 4、英語文 3、數學 6、公民與社會 1、體育 2、音樂 1、美術 1、生活科技 1
	校訂必修 11	物理 4、化學 3、生物 4
	多元選修 3	專題探究與實作 3
第二學期	部定必修 13	國語文 3、英語文 4、公民與社會 1、體育 2、音樂 1、美術 1、生活科技 1
	校訂必修 14	數學 4、物理 3、化學 3、生物 4
	多元選修 6	專題探究與實作 3、化學專論 1、數學專論 2
團體活動		班級活動、社團活動

高三

第一學期

部定必修 10

國語文 4、英語文 3、體育 2、全民國防教育 1

校訂必修 3

英語文 1、個別科學研究 2

多元選修 27

大學預修課程：微積分 4、普通物理 3、普通化學 3、普通生物 3、普通物理實驗 1、普通化學實驗 1、普通生物實驗 1
健康與自我管理 1、藝術生活 1、進路探索與行動實踐 1、物理統整 2、化學統整 2、生物統整 2、數學統整 2

第二學期

部定必修 4

國語文 1、體育 2、全民國防教育 1

校訂必修 2

個別科學研究 2

多元選修 34

大學預修課程：微積分 4、普通物理 3、普通化學 3、普通生物 3、普通物理實驗 1、普通化學實驗 1、普通生物實驗 1
健康與自我管理 1、藝術生活 1、國文統整 3、英文統整 4、進路探索與行動實踐 1、物理統整 2、化學統整 2、生物統整 2、數學統整 2

團體活動

班級活動、社團活動

四、服務學習



本校服務學習係由學生自行參加校內外相關活動，或由師長以融入課程、跨領域、另案規劃等方式，帶領學生進行活動，期許北一學子在自我成長外，亦能培養回饋社會的善心，展現服務情操。

學務處依據臺北市各級學校推展服務學習實施要點，製作綠園榮譽服務學習卡。高一、高二學生每學期至少修習**八小時**，高三學生得自由修習。學生須詳實填寫相關紀錄，由服務單位簽章，並請導師審核，再交至學務處訓育組登錄時數。若因故未能於當學期完成，亦可於寒暑假或下一學期完成，再行補登錄時數。



我的筆記





生涯設計任我行！課程諮詢輔導與實施

高中三年可以說處處是學習，除了有同儕的交流成長、活潑的課外活動外，師長們更規劃了多元精采的課程。以下透過「課程諮詢輔導停看聽」、「選課暨課程諮詢輔導時程規劃」、「畢業學分與修課檢核表」的說明，協助同學勾勒屬於自己的生涯設計藍圖，擁有充實的綠園生活。

參、生涯設計任我行-課程諮詢輔導與實施

一、課程諮詢輔導停看聽

現今科技進步一日千里，跨界整合充滿著無限可能，新興行業更是方興未艾，仰賴內在特質與外在環境穩定性所追求的單一、正確的選擇已不足以因應時勢。知名的生涯諮詢專家Mark L. Savickas教授以演奏爵士音樂為例，音樂必須仰賴節拍，但好的樂手不能只依循節拍演奏，而是能在既定節奏與即興表演間，呈現個人風格。課程選擇以及未來發展也是如此。同學們是主動的個體，需思考規劃「自己想要的學習地圖」、「自己想要過的生活」。而在面對不確定性的生涯環境時，除了需要有能力之外，最重要的是必須有克服焦慮的心理適應力。Savickas教授進一步指出，可以透過培養四種生涯適應力來因應--4Cs：concern（培養對未來世界、生涯的關注）、control（擴增自己對未來職業的掌控感）、curiosity（保持著探索潛在

自我與未來計畫的好奇心）、confidence（追尋內心嚮往以及渴求的自信心）。我們要讓自己變得靈活、彈性一點，持續探索自己的興趣。同時也要有意識地擴增自己的經驗，例如選擇各式課程與活動、擴大與外界連結的機會。有些同學不知道如何開始，對什麼都沒有太強烈的感覺，或是對什麼都有興趣，不知道怎麼取捨；這時候，先要接納抉擇過程中的模糊與不確定，有大致方向但不一定要有固定目標，保持對資訊的好奇，掌握資源擴展體驗，創造機緣所帶來的可能性。

面對課程選擇的此刻，如何運用資源、主動探索呢？以下列舉檢核事項，供作參考。



資源運用

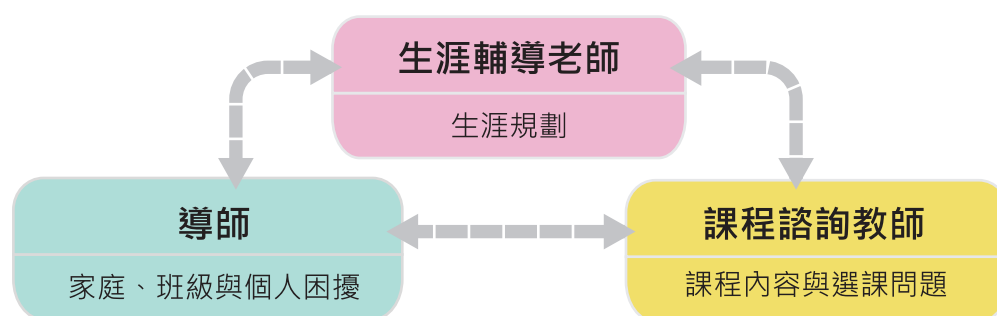
選擇時，善加運用身邊的資源，可幫助我們釐清各項訊息、思慮也會更周密。

- ☐ 參加選課說明會
- ☐ 查閱選課輔導手冊
- ☐ 與導師、輔導老師討論
- ☐ 諮詢課程諮詢教師（每學期至少一次，教師將登載諮詢歷程於學習歷程檔案）

主動探索

選擇過程難免會遇到困擾，例如：興趣和能力有落差、自己的期待與家人有落差或是想調整原來的規劃，這時候我們可以怎麼做呢？

- ☐ 諮詢課程諮詢教師，進一步探索課程內涵
- ☐ 持續累積經驗、培養能力，保留調整計畫的可能性
- ☐ 蒐集更多生涯資訊，提出疑惑與師長、親友討論，逐步釐清自己的想法
- ☐ 綜合各類心理測驗施測結果、個人特質與學科專長，與輔導老師討論未來的生涯方向



與課程諮詢教師、輔導老師、導師討論問題

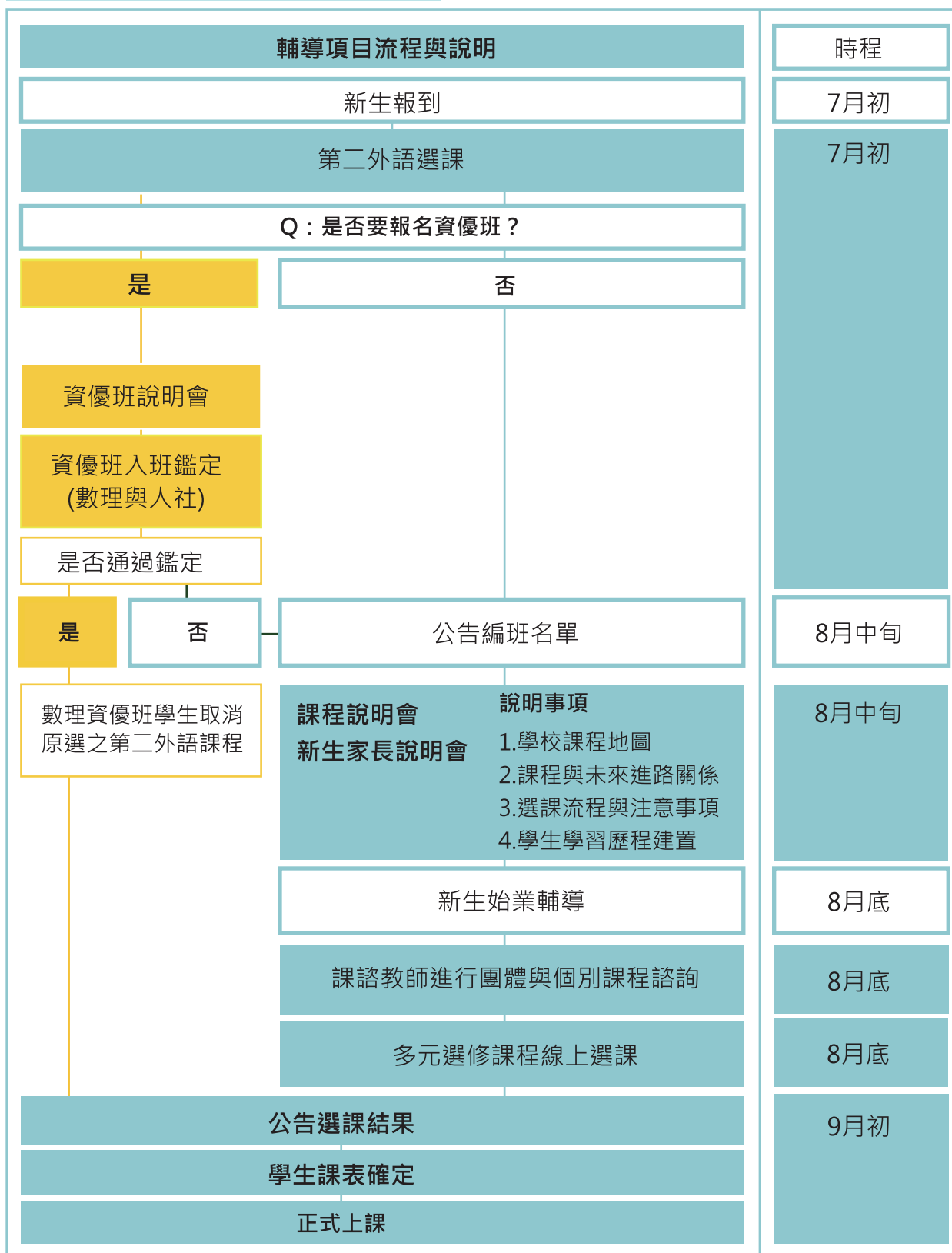
重要課程相關資源那裡找？

1. 自主學習：圖書館（<http://greenlib.fg.tp.edu.tw/files/11-1008-1180.php>）
2. 彈性學習(微課程)：學務處（<http://adminweb.fg.tp.edu.tw/files/11-1003-1332.php>）
3. 多元選修：教務處（<http://fg108.fg.tp.edu.tw/files/11-1005-1395.php>）
4. 學習歷程檔案：輔導室（<http://adminweb.fg.tp.edu.tw/files/11-1003-1362.php>）

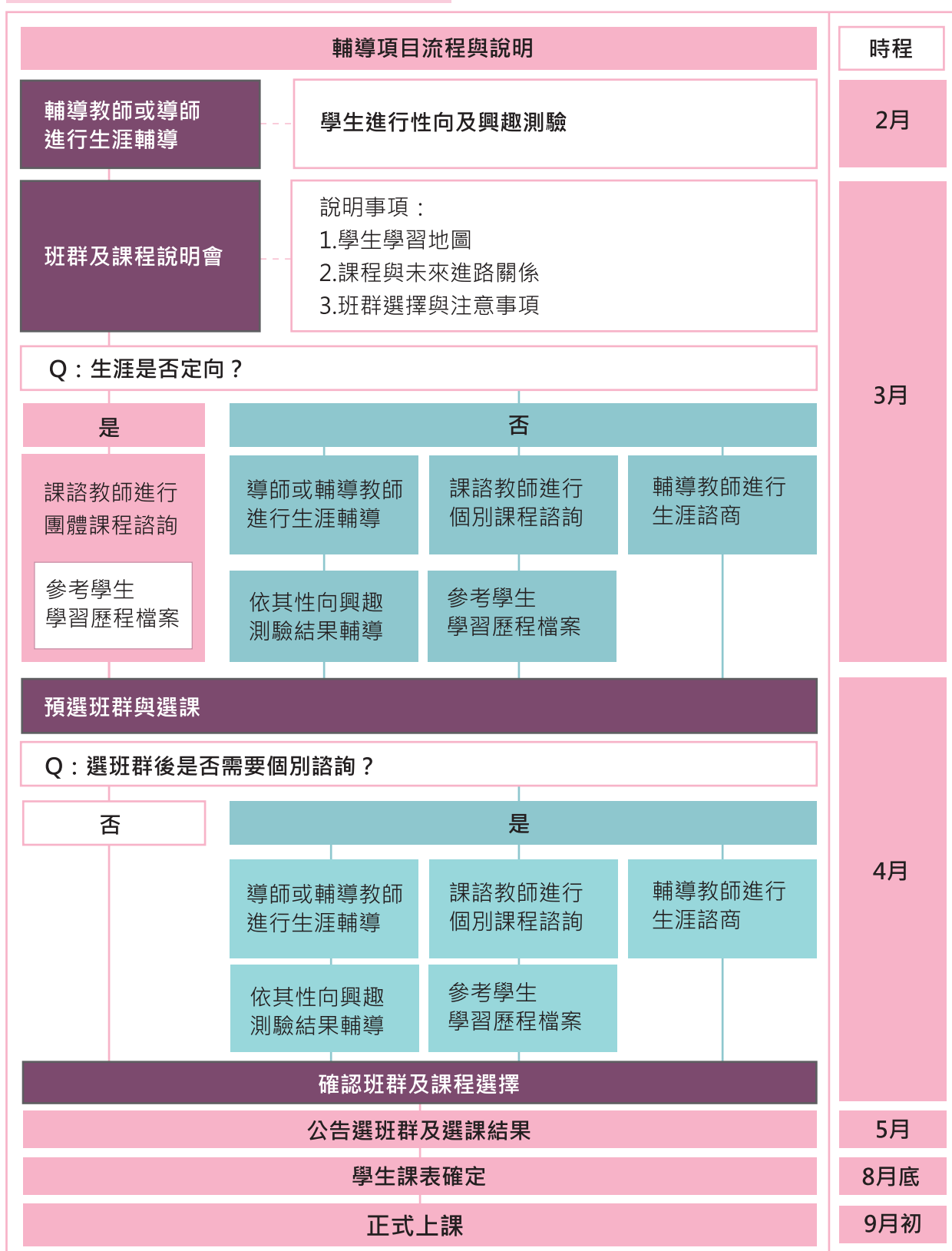
二、選課暨課程諮詢輔導時程規劃

全年級適用			
輔導項目流程與說明		第一學期時程	第二學期時程
選課流程開始		新生	舊生
課程說明會 說明學校課程地圖 、課程與升學進路 關聯、選課流程		8月中旬	12月上旬
課程諮詢輔導		8月下旬	12月中旬
進行選課		8月下旬	1月上旬
Q：選課後是否需要課程諮詢？			
否	是		
	參考學生 學習歷程檔案		
	課程諮詢教師 進行個別或小 團體課程諮詢		
公告選課結果		9月初	1月中下旬
學生課表確定			
選課流程結束		9月上旬	1月下旬
			5月中旬
			5月中下旬
			6月上旬
			6月中旬
			6月中下旬
			7月中旬

高一 第1學期課程諮詢輔導實施流程

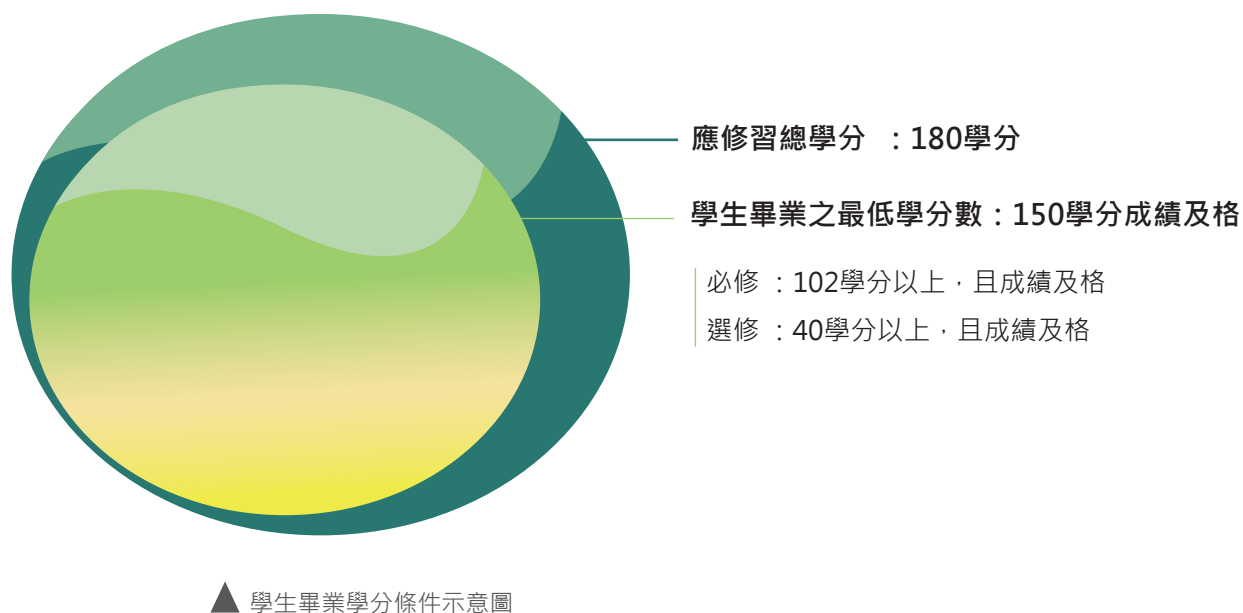


高一 第2學期課程諮詢輔導實施流程



三、畢業學分與修課學分檢核表

高中學習階段需具備什麼條件得以畢業呢？依總綱「畢業學分條件」所載：應修習總學分180學分，學生畢業之最低學分數為150學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格；同時選修學分至少需修習40學分且成績及格。



同學們可運用以下提供的表格，藉以檢核是否達到畢業標準。選修科目請自行填寫學分數，每學期修習課程後，請填上取得學分。

(一)、普通班：

類別	領域/科目與學分數			應修習學分數						自我檢核學分數								小計
				高一		高二		高三		高一		高二		高三				
	領域	科目	節數/ 學分	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期			
部定必修	語文	國語文	20	4	4	4	4	4										
		英語文	18	4	4	4	4	2										
	數學	數學	16	4	4	4	4											
	社會	歷史	18	2	2	2	(2)											
		地理		2	2	(2)	2											
		公民與社會		2	(2)	2	2											
	自然	物理 (含探究與實作)	12	2	(2)	1												
		化學 (含探究與實作)		(2)	2		1											
		生物 (含探究與實作)		2	(2)	1												
		地球科學 (含探究與實作)		(2)	2		1											
	藝術	音樂	10			1	1	1	1									
		美術				1	1	1	1									
		藝術生活		(2)	2													
	綜合活動	生命教育	4		1													
		生涯規劃		1														
		家政						2	(2)									
	科技	生活科技	4	2	(2)													
		資訊科技		(2)	2													
	健康與體育	健康與護理	14					(2)	2									
		體育		2	2	2	2	2	2									
	全民國防教育		2					1	1									
部定必修學分數小計			118															
校訂必修	閱讀理解與表達		4			2	2											
	第二外語		2	1	1													
校訂必修學分數小計			6															
部定選修	加深加廣選修		44-48			10-12	34-36											
校訂選修	多元選修		8-12	2	2	0-2	4-6											
(已通過) 選修學分小計			52-60															
選修檢核標準			40															
必修加選修檢核標準			102															

註：() 為上下學期對開的學分。

(二)、資優班

1.數理資優班

高一	類別	部定必修														加深加廣選修			校訂必修	
	科目	國語文	英語文	數學	歷史	地理	物理	化學	生物	地球科學	藝術生活	資訊科技	生活科技	生命教育	生涯規劃	體育	物理	化學	生物	書報討論
	學分	4	4	4	2	2	2	2	2	2	(2)	2		1	2				1	
		4	4	4	2	2				2	2	(2)	1		2	2	2	2	1	
	自我檢核																			

高一	類別	部定必修					加深加廣選修			校訂必修							
	科目	國語文	英語文	數學	公民與社會	體育	物理	化學	生物	專長數位化實驗與數據處理	專長實驗研究技術與方法	專長科學建模的基礎與實務	專長思路探索	專長多重時間尺度多訊息處理	專長資料結構與演算法	獨立研究	科學探究與實作
	學分	4	4	4	2	2	2	2	2				1	1	1	2	3
		4	4	4	2	2				2	2	2	1	1	1	2	3
自我檢核																	

高三 (不修習生物者)	類別	部定必修								加深加廣選修					校訂選修
	科目	國語文	英語文	體育	健康與護理	家政	美術	音樂	國防	國文	英文	數學	物理	化學	多元選修
	學分	4	2	2		2	1	1			2	4	3	3	4+2
	學分			2	2		1	1	2	4	4	4	3	3	2+2
自我檢核															

註：高三不修習選修生物課程者，該時段必須選擇當年度開設之多元選修課程。

高二 (修習生物者)	類別	部定必修								加深加廣選修						校訂選修
	科目	國語文	英語文	體育	健康與護理	家政	美術	音樂	國防	國文	英文	數學	物理	化學	生物	多元選修
	學分	4	2	2		2	1	1			2	4	3	3	2	4
	學分			2	2		1	1	2	4	4	4	3	3	2	2
自我檢核																

2.分散式人文社會資優班

類別	領域/科目與學分數		應修習學分數						自我檢核學分數								小計
			高一		高二		高三		高一		高二		高三				
	領域科目	節數/ 學分	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期			
資優特殊需求領域	獨立研究	12	2	2	4	4											
	人文社會科學導論 /經典閱讀	6	3	3													
	綠園適應與實作	4	1	1	1	1											
	人文社會科學議題探究	4					2	2									
選修學分數小計		26															

(三)、科學班

類別	領域/科目與學分數			應修習學分數						自我檢核學分數						小計
				高一		高二		高三		高一		高二		高三		
	領域	領域科目	節數/ 學分	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定必修	語文	國語文	20	4	4	4	3	4	1							
		英語文	18	4	4	3	4	3								
	數學	數學	16	5	5	6										
	社會	歷史	6	1	1											
		地理		1	1											
		公民與社會				1	1									
	自然	物理	8	2												
		化學		2												
		生物		2												
		地球科學		1	1											
	藝術	音樂	4			1	1									
		美術				1	1									
	綜合活動	生命教育	2		1											
		生涯規劃		1												
	科技	生活科技	4			1	1									
		資訊科技		1	1											
健康與體育	體育	12	2	2	2	2	2	2								
全民國防教育		2					1	1								
部定必修學分數小計			92													
校訂必修	語文	國語文														
		英語文	1					1								
	數學	數學	4				4									
	自然科學	物理	31	1	3	4	3									
		化學			4	3	3									
		生物			2	4	4									
	個別科學研究		4					2	2							
校訂必修學分數小計			40													

類別	領域/科目與學分數		應修習學分數						自我檢核學分數						小計
			高一		高二		高三		高一		高二		高三		
	領域科目	節數/ 學分	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
校訂選修(一)	微積分	8					4	4							
	普通物理	6					3	3							
	普通物理實驗	2					1	1							
	普通化學	6					3	3							
	普通化學實驗	2					1	1							
	普通生物	6					3	3							
	普通生物實驗	2					1	1							
校訂選修(二)	基礎實驗技術	2	2												
	書報討論與研究方法	1	1												
	專題探究實作	9		3	3	3									
	健康與自我管理	2					1	1							
	藝術生活	2					1	1							
	物理專論	1	1												
	化學專論	2	1			1									
	生物專論	1	1												
	數學專論	3		1		2									
	進路探索與行動實踐	2					1	1							
	物理統整	4					2	2							
	化學統整	5				1	2	2							
	生物統整	4					2	2							
	數學統整	6				2	2	2							
	國文統整	3						3							
英文統整	4						4								
	校訂選修學分數下限	40													

四、常見課諮問題Q&A

(一)多元選修與彈性學習

1

什麼是多元選修？我需要修習多元選修課程嗎？

多元選修是依據新課綱，依本校願景、學生能力與需求所開設的適性課程。本校的多元選修課程，主要開設在高一與高三兩個年段，每學期2學分，上下學期需選擇不同的課程。(高二僅第一、二類班群有多元選修。)

主要選修對象：高一學生(不包含數理資優班、分散式人文社會資優班、科學班)
高三學生(不包含科學班)

2

我可以在哪裡看到所有課程及課程大綱？

本校校網>108課綱專區>多元選修課程 (<http://fg108.fg.tp.edu.tw/files/11-1005-1395.php>)

3

我該如何進行選課？

請於學校公告之選課時間內，進入學校首頁 >校務行政系統



4

我有可能選不到最想要的課程嗎？

是的，選課系統採志願序分發，若人數超額將由系統隨機錄取。

5

選課系統錄取標準是甚麼？

採隨機分配，多元選修分班序位不以選填時間先後為依據，請同學毋需擔心，於期限前完成選填即可。

6

我如果忘記選課怎麼辦？

若未於期限前完成志願選填，將統一由教務處實驗研究組安排多元選修課程，不得異議。

7

什麼是「彈性學習」？

實施對象為本校全體學生，依據108課綱，本校在各班課表中皆安排每週有3小時的彈性學習時間，屬0學分之課程。

8

「彈性學習」包含哪些學習內容？

- 1.學校特色活動：全體同學都需要參加之活動。
- 2.自主學習：同學依據個人興趣選擇主題提出申請，經過審查同意後，進行6週個人學習。每位同學每學期至少須選擇一次自主學習。詳細情形另見本校自主學習實施規範。
- 3.微課程：由教務處及學務處安排各大學校系、校內外師長開設微課程，每次開設6週，每學期2次，供同學選擇。
- 4.北一講堂：由圖書館安排精彩講座、表演，每次開設6週，每學期2次，供同學選擇
- 5.選手培訓：得安排教師，培訓代表學校參加競賽之選手。
- 6.補強式課程：辦理英文、數學兩科。

9

本校主要將「彈性學習」安排在什麼時段進行？

- 1.高一：每週3節課，週三第5至第7節。
- 2.高二：每週3節課，分述如下：
 - (1) 全學期隨班開設1節充實（增廣）課程。
 - (2) 每週2節自主學習於原班進行，雙數班級每週一下午6至7節、單數班級每週四下午6至7節。
- 3.高三：每週3節課，於原班進行，分述如下：
 - (1) 第一類班群全學期每週五下午第5節為自主學習時間，其餘每週2節隨班開設充實（增廣）課程。
 - (2) 第二、三類班群全學期每週隨班開設3節充實（增廣）課程。

10

我在哪裡可以得知其他與彈性學習有關的資訊？

學校首頁 > 學務處 > 510-訓育組 > 彈性學習
<http://adminweb.fg.tp.edu.tw/files/11-1003-1332-1.php>



11

高一的自主學習及微課程安排在什麼時候？如何進行？

每週三下午5-7節，共三節課。每個學期除準備週外，以六週為一學習課程梯次，每學年共計四個梯次，每梯次有五個班級進行自主學習，除排定自主學習的班級外，其餘班級可選填微課程，與社團選社方式相同，使用二代校務行政系統進行選課。
 微課程選課時間請密切關注學校公告。

12

一定要有「自主學習」嗎？如果自主學習規劃表審查未通過怎麼辦？

依據新課綱規定，每位學生三年間須有至少18節的自主學習。
 自主學習規劃表若未審查通過，則必須由自主學習督導教師協助修訂，至通過為止。

13

若對彈性學習或微課程有疑問，可以詢問哪位老師？

學務處訓育組長。

(二)學習歷程檔案

綜合提問

1

學習歷程檔案中包含哪些項目？

學習歷程檔案系統分為四個部分：

- 1.基本資料
- 2.修課紀錄
- 3.課程學習成果
- 4.多元表現

PS. 第1點及第2點由學校提供資料，學生僅需確認資料內容無誤即可。

第3點及第4點則須學生於限定期間內上傳自己的學習資料。

2

「課程學習成果」是什麼？

課程學習成果係指學生每學期所修課程（含必、選修等有核計學分者，如國文、英文、多元選修、校訂必修均屬此類）所產出之作業、報告、作品.....等。學生須於本校規定期限內上傳學習成果並送予任課教師認證，每學期送認證件數至多 12 件；每學年應於本校規定時間內勾選至多 6 件認證通過之學習成果，提交至學習歷程檔案中央資料庫。

3

「多元表現」是什麼？

在「核計學分的課程」之外（如學校比賽、社團活動、彈性學習、自主學習、微課程等等），學生若有其他的作品、獎狀或證書，應於本校規定時間內上傳；不需教師認證，每學年上傳件數不限。

學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多 10 件多元表現紀錄，提交至學習歷程檔案中央資料庫。

4

我要如何上傳學習歷程檔案？

請參考臺北市學習歷程檔案系統之學生操作手冊：

<http://adminweb.fg.tp.edu.tw/ezfiles/3/1003/img/100/328296716.pdf>



5

大學端會在學生學習歷程檔案中看到什麼內容？

大學端可以看到學生的「基本資料」、「修課紀錄」，以及每學年所勾選之「課程學習成果」和「多元表現」。課程諮詢的內容僅留存於學校，不會提交到學習歷程中央資料庫，大學端是看不到的。

6

我該如何選擇上傳中央平台的學生學習歷程檔案，對升學比較有幫助？

至大學招生委員會聯合會網站瀏覽「111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統」

(https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php)，了解各大學校系對於學習準備的建議方向；另可透過「ColleGo！大學選才與高中育才輔助系統」(<https://collego.edu.tw/>)認識大學校系特色，作為上傳資料的參考。



111學年度大學申請
入學參採高中學習歷程
資料完整版查詢系統



ColleGo！大學選才與
高中育才輔助系統

更多資訊請參閱本校「學生學習歷程檔案專區」

<http://adminweb.fg.tp.edu.tw/files/11-1003-1362.php> 常見問題集。

課程學習成果 Q & A

1

我可以去哪裡看優秀學姐的學習歷程檔案？

北一女官網>行政單位：輔導室>生涯規劃網>學習歷程檔案課程學習成果作品分享

2

我額外寫一份讀書心得報告，上傳為某個課程的學習歷程檔案可以嗎？

不可以，必須是這個學期真正上課的內容或老師指定的作業才可以。
(在上傳後，任課教師會認證這份作業是否符合本學期上課範圍。)

3

我可以將自己的課堂筆記上傳為學習歷程檔案嗎？

可以。只要這份筆記內容是這個學期的上課內容，而且你認為這是最能代表自己學習歷程的作品即可。

4

上傳檔案有容量大小的限制嗎？

有。一份資料不得超過 2M，容量很小，所以建議照片不宜放太多。

5

我已經上傳檔案了，但是在截止日期之前，我可以再上系統去更換檔案、或修改資料嗎？

操作頁面分為「上傳檔案」及「送出認證」兩個步驟。「上傳檔案」後仍可以修改資料，「送出認證」後就無法再修改。若有不慎上傳錯誤等問題可直接致電本校輔導室求助。

6**我可以繳交藝能科（例如：音樂，美術等）的檔案嗎？**

當然可以，只要是課表上有學分的課程，都可以上傳課程學習成果，藝能科的作業大部份是實作作品，更能展現出個人的特色。

多元表現 Q & A

1**多元表現可以上傳什麼？**

能展現個人特色的證明或作品都可以，例如：服務學習，證照，競賽作品、擔任幹部經驗等。

建議你將相關資料彙整成一份文字報告後上傳至多元表現。

2**參加校內外競賽，但沒有證書，可以上傳嗎？競賽只限有得名才能上傳嗎？**

可以，學習歷程檔案重視的是參與過程及個人省思。

建議你將參賽過程、參賽心得及相片彙整成一份文字報告上傳至多元表現。

3**多元表現一定要有證書的嗎？如果是看線上演講寫心得之類可以嗎？**

可以，只要是能展現出個人特色的作品都可以上傳至多元表現，但建議你除了心得之外，再加入為什麼參加這場講座或為什麼選擇這部線上演講，盡可能說明清楚，並彙整成一份文字報告上傳至多元表現。

4**營隊是否能算入多元表現？**

可以。

5**團體競賽獎狀（如大隊接力、帶動唱等等）該如何呈現個人成果？**

可以在獎狀下面撰寫學習心得或附上照片，並彙整成一份文字報告，呈現自己在該競賽的付出。沒有獎狀亦同。

6**若一年級沒有該科課程，但想交該科檔案是否可行？**

如果是課餘產生的作品，雖然當學期沒有該科的課程，也可以當成「多元表現」上傳至學習歷程檔案系統。

(三)班群的選擇與轉換

1

學測的所有範圍，全部的班群（一至四類班群）都會教嗎？

學測的範圍為各科的部定必修，所以不論是哪一個班群的課程，都會上到學測的範圍，理論上高三學生皆能具備考學測的能力。

當然不同班群所著重的課程有異，可能影響到學習歷程的呈現，建議同學仍需考量到理想大學校系與高中課程之間的關聯程度，選擇合適的班群就讀，選修相關課程內容。

2

選擇哪一個班群對參加學測或分科測驗最有幫助？

無論選擇任何班群，部定必修課程（學測考科範圍）皆相同；選擇不同班群，主要是影響到分科測驗，因不同的班群所選修的課程不同，所以也會對應到不同的分科測驗科目。

因此，並無哪一班群最有利的說法。建議同學按部就班認真修習，即能有優秀表現。

3

我選了某一班群之後，甄選入學可以報考其他班群的科系嗎？

可以。

但是在學習歷程上可能會比較看不出該科系的學習軌跡及脈絡，因此還是建議在班群選擇時，能及早針對自己心目中的科系，選修相關課程內容。

4

數學A與數學B是什麼？

根據數學領綱，高二數學部定必修分為A類與B類，學生擇一修習。

數學A類與數學B類課程不盡相同，以三角函數圖形為例，數學A類包含正弦、餘弦、正切三種函數圖形；數學B類僅為正弦函數的圖形。

若以矩陣為例，數學A類包含矩陣之加、減、乘與反方陣、平面上的線性變換、二階轉移方陣；數學B類則為二元一次方程組的意涵、矩陣之加、減、乘與二階的反方陣。

5

選擇數學A或數學B，會影響到未來的學測考試嗎？

學測數學會分成「數學A」與「數學B」兩個科目，同學可依據自身需求，自由報考，也可以同時報考。

建議：

數學A較難，適合未來欲就讀理工、生醫、資訊等相關學系的同學。

數學B較為簡單，對文法、藝術、設計等系有興趣的同學可以修讀。

商管財經類，則依學系專業性質不同，有些要求數學A成績，有些則是看數學B成績。

同學需先上招聯會網站查詢清楚：

<http://www.jbcrc.edu.tw/learn1.html>



6

我應該讀數學 A 比較好、還是讀數學B 比較好？

按照本校課程地圖的規劃，第二、三、四類班群都是修習數學 A，只有第一類班群需要選擇就讀數學 A 班或數學 B 班。

建議同學依自身之「升學需求」來選擇修習數學 A 或數學 B。想就讀第一類班群的同學，如果本身較偏文科傾向（也就是以後可能會就讀文史哲、藝術、大傳、外語、遊憩、運動等學系）大都是參採學測數學 B。（但某些學校也可能採計數學 A。）

至於數學成績很好，或是雖普通但對數學也不至於沒興趣，不排斥商管、財經類學系的學生，則建議修數學 A。

7

高二第一類班群選數學A的學生，學校是否可以為他們開設數學B的課程？

每類班群在高二、高三皆有對應規劃之課程及學分數，高二修習數學A或數學B、高三修習數學甲或數學乙，建議同學於班群選擇前審慎思考興趣與志向，或輔以自主學習方式進行數學B課程之學習。

8

「自然科探究與實作A / B」是什麼？

即「物理、地科」與「生物、化學」分別在上、下學期對開，皆無段考，該學科成績由各班任課教師自主決定評量方式。

9

我該如何執行「選班群」的動作？

「選班群」的工作，會在高一下學期時進行，屆時同學務必密切注意學校網站公告，會統一用「Google表單」的形式進行選班群登記，同學需登入自己的gapps帳號便能順利填寫。

需注意的是，選完班群之後，第一及第二類班群要繼續往下填寫表單，進行「跨班選修選課」。

10

跨班選修的選課，有可能會選不到第一志願嗎？

是的。

11

高二的選修課似乎都是一學年的課，也就是說下學期不能重新選課嘍？

是的，高二的選修課都是一學年的，下學期不必選課。（除非轉班群。）

12

開學之後發現這門課程不適合我，難道中間無法轉班？

是的。

為了避免「不適合」的情況發生，本校將會在高一下公告高二選修課的課程大綱，請同學務必在選課之前上網詳閱，以免選到不適合自己的課。

13

如果興趣偏向自然領域，性向偏向社會領域，該如何選擇班群？

興趣是「喜歡做的事情」，性向是「擅長做的事情」，這兩者不一致是常見的現象。就班群選擇而言，興趣是支持你熱情與投入課業的重要動力來源，而性向則是成就感與自信的展現，都很重要。

建議同學可結合學科表現、師長建議、個人身心狀況、職涯趨勢等綜合考量評估，才能為自己做最適切的抉擇。

14

不同班群裡都有喜歡的課程或科系，該如何選擇班群？

班群選擇是一個綜合性的考量，建議同學應依照自身的學科表現、興趣及性向測驗結果，及個人想法、師長建議、職涯趨勢等因素進行評估，再做抉擇。

另外，學校亦開設多門多元選修課程，同學除了修習部定必修或加深加廣選修外，也可利用多元選修或自主學習進行相關領域課程的探索，培養多元學習的習慣與能力。

15

我如果對未來想念什麼科系沒有方向，可以怎麼做？

建議主動多方探索瞭解，如修習多元選修課程，參加校內外舉辦之各種校系宣導、職涯講座、營隊活動等。也可利用輔導室所作的性向興趣測驗進行自我試探。透過各大學校系網站介紹，如臺大杜鵑花節，政大包種茶節等，看看課程地圖有沒有興趣也是很好的方式。

對科系的認識及自我適配性，皆無法一蹴可幾，要從生活中接觸、探索，擷取前人經驗，才能進一步確認方向。

16

我之後可以轉班群嗎？

可以。高二上、高二下均會公告「轉班群申請時間」，請密切留意時間，提出申請。

- 1.申請學生均需領取「轉班群申請表」及「轉班群自我評估表」。申請表經雙家長、導師及輔導老師簽章（缺一不可）。轉班群自我評估表的填寫，請與輔導老師晤談討論，最遲於申請截止日前三天（不含假日）預約晤談時間。
- 2.轉入第一、第二類班群學生，請另至教務處註冊組領取「轉班群修課申請表」，並與「轉班群申請表」一同繳交至註冊組。
- 3.每類班群之課程規劃不同，轉班群後可能發生無法修習部分課程，以致無法產出該課程學習成果之情形，請同學及家長審慎評估與整體考量。

17

如果我在高二下轉班群，某些以一學年為單位所規劃的課程，是否會有無法銜接的問題呢？

是的，每類班群之課程規劃不同，轉班群後可能發生無法修習部分課程，以致無法產出該課程學習成果之情形，請同學及家長審慎評估與整體考量。

最有可能發生問題的是「歷史、地理」這兩科。

1.第一類班群：在高二上已完整上完「歷史、地理」，高二下會安排其他加深加廣課程。

2.第二、三類班群：「歷史、地理」分別在上下學期對開。

因此，二、三類的同學若在高二下轉入一類，有可能會沒上到「歷史」或「地理」某一科，以致無法產出該課程學習成果之情形，請同學及家長審慎評估與整體考量。

建議可以檢視曾修讀課程所培養的能力，是否和科系要求的能力相對應，或與課程諮詢教師討論已具備想就讀的科系所需的哪些能力？還缺少哪些能力？然後進一步討論可以在哪些課程補足，或運用彈性學習時間加強。同學亦可以在學習歷程檔案中的反思的部分陳述自己探索、覺察後的最終科系的選擇。

當然，這是萬不得已的作法，還是請同學務必在高一選班群時審慎思考，詳查大學科系採計的考科，以避免在高三準備升學考試時還要分神煩惱此事。

我的筆記

學習歷程檔案與升學進路

青春正盛的高中階段可以說是形塑個人生涯主體的黃金期，對自我與周遭環境有著強烈的探索熱情、嘗試體驗的冒險精神，以及調節實踐的企圖心。加拿大作家艾麗斯·孟若(Alice Ann Munro, 1931年7月10日-)，在青少女時期確定了人生願景：成為作家，她於八十二歲高齡榮獲諾貝爾文學獎。媒體形容她是「一個找空檔寫短篇故事的家庭主婦」，以難得的堅持築夢踏實可見一斑。或許我們多數人不是這麼早就清楚該往何處去，但是藉由學習歷程檔案關注自身成長的脈絡、以認識升學進路進一步了解環境中有哪些適合展現個人優勢的舞台，卻是我們可以把握的利器。

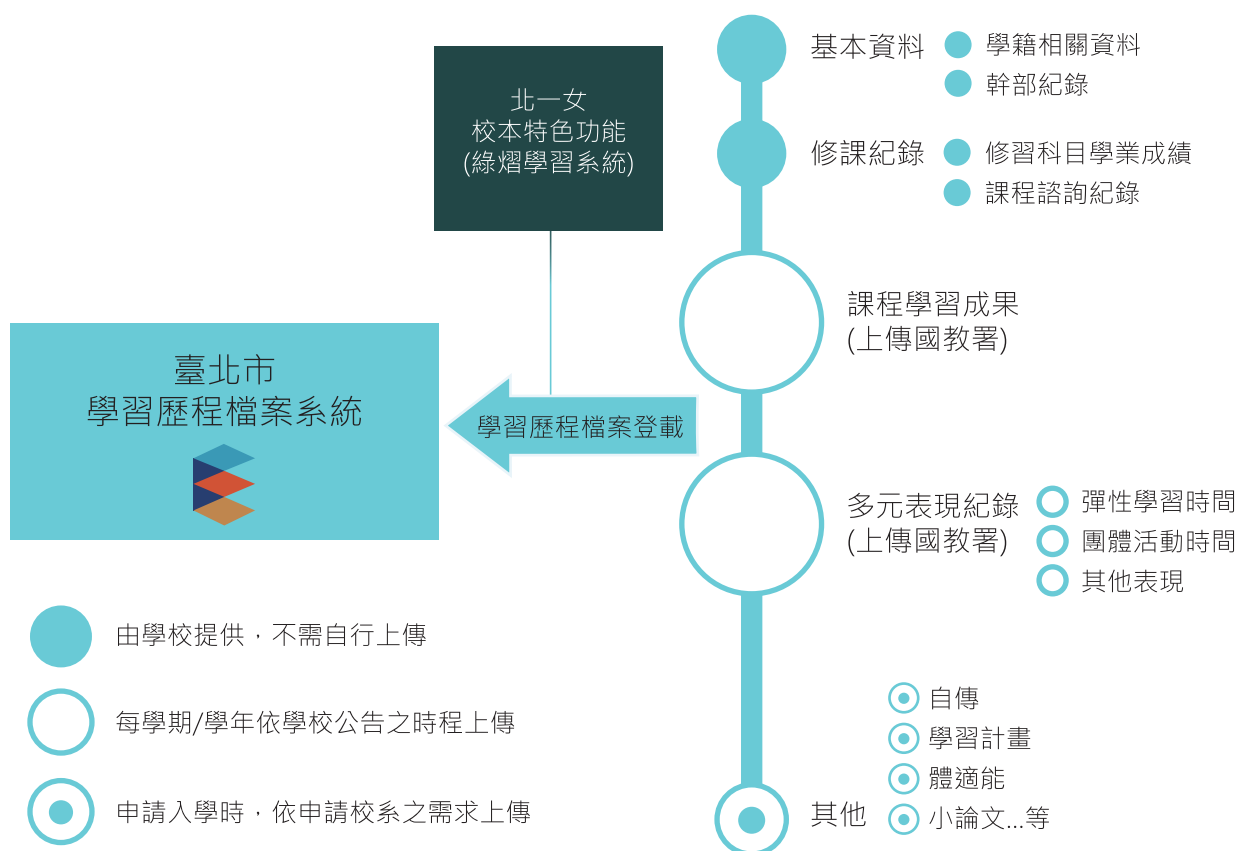


肆、築夢踏實-學習歷程檔案與升學進路

一、學生學習歷程檔案

透過「臺北市學生學習歷程檔案系統」登載課程學習成果及校內外之多元表現紀錄。學生學習歷程檔案旨在輔助考試無法呈現的學習成果、回應新課綱的校訂課程特色，同時強化大學甄選審查資料的可信度。

除此之外，同學還可透過系統擴充的北一女校本特色功能（綠熠計畫），檢核「校本核心素養」、「多元智能」、「大學學群探索」等項目，從數據圖表具體看見自己的成長脈絡及生涯亮點。



同時結合大考中心「ColleGo！大學選才與高中育才輔助系統」或是屬意的學群校系所提供的「學習準備建議方向」，認識各大學學類學群所重視的核心素養、能力特質、高中課程領域及加深加廣課程，以規劃高中三年的生涯行動方案，積累與自己興趣學類相關的多元表現經歷及課程學習成果，建立學習歷程檔案，同時也探尋、建構能發揮個人天賦潛質、價值興趣的生涯目標。

學習歷程檔案系統詳細訊息可至「輔導室學生學習歷程檔案」專區進一步了解。



ColleGo！

大學選才與高中育才輔助系統



輔導室學習歷程檔案系統介紹網頁



大學招生委員會聯合會

多元入學方案

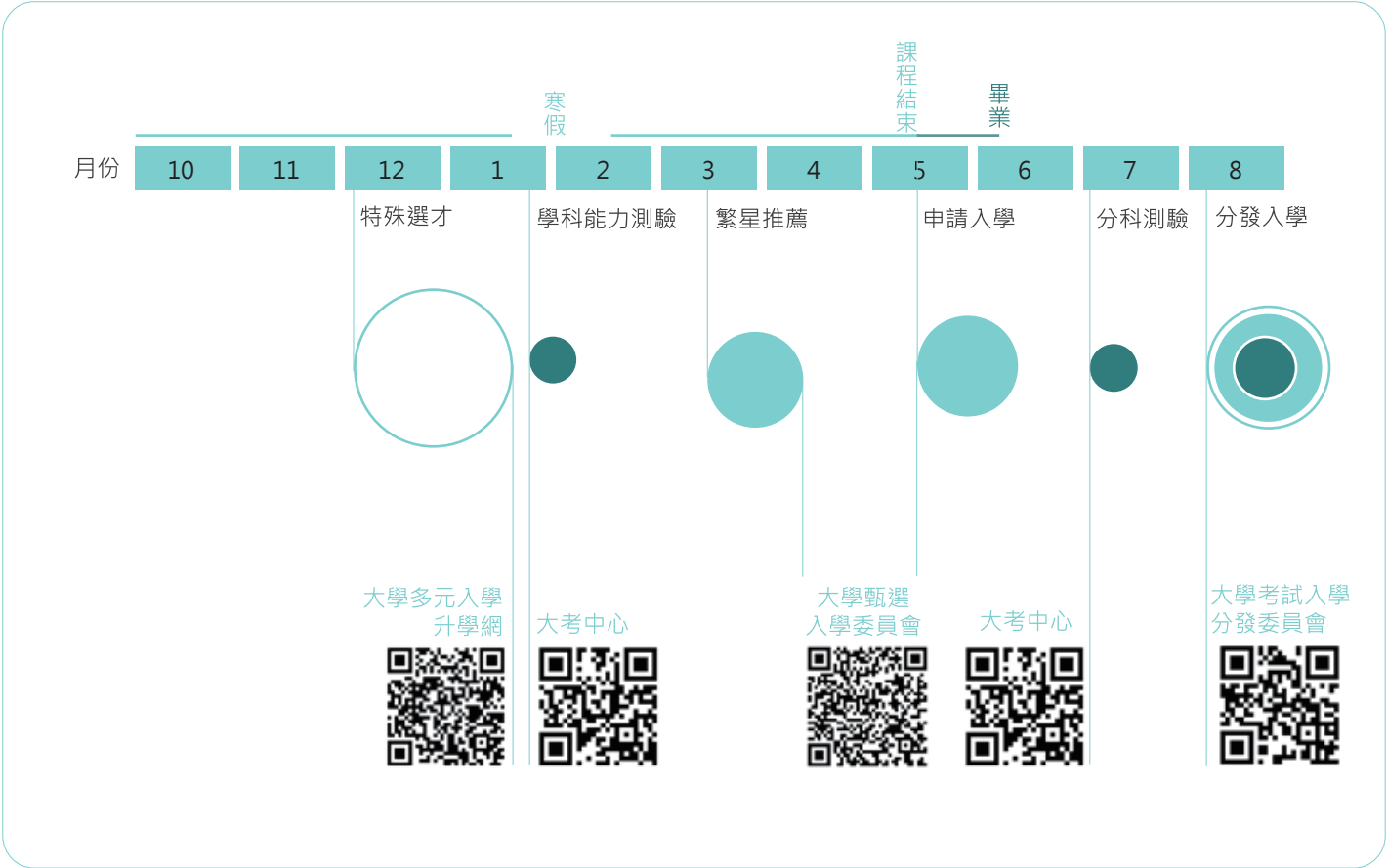
(111學年度起適用)



二、升學進路

歷經高一、高二的生涯試探而逐漸確定發展方向時，同學們可透過各大學校系網站、各類升學管道的官方網站，瀏覽校系課程說明與招生條件。

大學升學進路相當多元，除了一般大學招生外，另有軍事學校聯合招生、中央警察大學招生、部分校系單獨招生以及多元入學方案、出國留學等，相關時程可隨時到「大學招生委員聯合會」確認最新考招時程，以便隨時掌握最新資訊。許多招生與考試的細節仍未完全定案，同學們可透過下圖中的參考資料連結相關網站留意最新消息。



三、大學十八學群

大學校系多達一千多個，大考中心依據學習內容、興趣、未來專業發展等因素，將相似的學系集合為一學類，共有123個學類；再將相似的學類組成一個學群，共有18學群，其名稱及內涵如下。同學可利用資源對學群學類有概念，幫助自己確立方向與目標。

強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。

資訊學群

包括所有與「工程」相關的學系，將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。近年來「工學教育分化專精」，從傳統學系衍生出來的系組不少，若不想過早分化，可選擇基礎領域，再依興趣選擇專攻。

工程學群

強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景。

數理化學群

學習與人類身心健康相關之知識及技術，服務的對象從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。學生要面對的是各種天然及人為的病源，甚至與生命攸關的生死大事，對人要有高度的關懷。

醫藥衛生學群

著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。學習的內容統整了相關基礎學科，並結合生物科技中各領域的技術與學理。

生命科學學群

強調經濟作物的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於科技整合的學門，生物科學領域有：農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、植病、昆蟲、農化、漁業、土壤；工學相機械、水土保持；社會學領域有：農業經濟、農業推廣、農產運銷、造園景觀。

生物資源學群

主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。

地球環境學群

建築與設計學群的特質在對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性，學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學的整體表達。

建築設計學群

包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。

藝術學群



? 大學
18學

學群

遊憩運動學群

包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作，體育科學（運動生理、心理、生物力學等）之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣。

財經學群

在於對個人、組織、國家、國際等不同層面財政處理之概念技術，組織間的金融互動及經濟市場脈動之了解，包括專業商學各相關學系所需基本理論及應用的能力。

管理學群

主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。

法政學群

主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。

教育學群

主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，亦學習教育理論、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。

文史哲學群

主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考的能力以對自我及世界反省。

外語學群

主要為學習外國語文聽說讀寫能力，進而了解該國的歷史、文學創作及欣賞、社會政治經濟現況。外語系群的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品。

大眾傳播學群

主要學習傳播相關理論，利用各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。

社會心理學群

著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。

請參考「ColleGo！大學選才與高中育才輔助系統-認識學群」

北一女中教務處暨課程諮詢教師群

版面設計/黃俐芳 教師

插畫設計/游千葦 校友



