北一女中 110 學年度高一第二外語課程大綱

目錄

1.	初階日語	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • •			2
2.	初階韓語	• • • • • • • • • •				5
3.	初階德語	••••••	•••••	•••••	•••••••	8
4.	初階法語	•••••	•••••	•••••	••••••	11
5.	初階西班	牙語	•••••	•••••••	•••••••	14
6.	初階拉丁語		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		18

課程名稱	稱 初階日語							
英文名稱	Japanese							
授課教師	闕茹玉、李	菽蘋、楊千嬅	、洪筱萍	、高士珮				
師資來源	□校內單科	□校內跨科は	劦同 □□	夸校協同	■外聘(大	學) ■外聘	子(其他)	
授課年段	高一				課程類型	■ 一學年	上課程	
修課人數	班級人數				學分數	2		
本校學生	核心素養	彈性多	元	溝i	通合作	宏觀	見參與	
能力指標	明 ムキ ムヒ カ	□批判探	究	語	文溝通	■全	球學習	
(2-3項)	關鍵能力	創意思	考	国車	隊合作	□美	感賞析	
課綱	A 自	主行動	F	3溝通互動		C社會	參與	
核心素養	■A1. 身心素質與自我精進 ■B1. 名			號運用與溝通表達 □C		C1. 道德實踐	1. 道德實踐與公民意識	
(2-6項)	□A2. 系統思考與問題解決 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■C2. 人際關係與團隊合作							
(2 0 %)	■A3. 規劃執行與創新應變 □B3. 藝術涵養與美感素養 ■C3. 多元文化與國際理解							
	□專題探究 □跨領域/科目專題 □跨領域/科目統整 □實作(實驗)							
課程屬性	□探索體驗 ■第二外語 □本土語文 □全民國防教育 □職涯試探 □通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求							
	□其他							
對應學群	□資訊	□工程	□數理化	□醫藥	美衛生 <u></u>	生命科學 []農林漁牧	
(1-6項)	□地球環境	□建築設計	□藝術				外語	
	□文史哲	□教育	□法政	□管理	<u> </u>	オ經 []體育休閒	
一、學習目		四		· 朗 』 bo ml	かけ	カーリザン	然吨上口	
本課程為日文初階課程。主要目的在於培養學生們聽、說、讀、寫四大語言範疇中的								
語言技巧能力。本課程採用實用、準確的語言教學教材,輔以動畫媒體與相關文化素								
材,多面向地引導學生學習,讓學生們能夠在活潑、有趣的互動式教學中,正確地、								
有系統性地學習語言。相關語文能力指標如下:								
(一) 語文溝通-團隊合作:分段學習能力指標 3-1、4-1、4-2。藉由對話練習與多次地口試、複誦,為學生們奠定日常生活中的基礎溝通與表達能								
	力。透過分組討論與任務分配,使學生們感受到團隊合作的必要性與重要性。 (二) 宏觀學習-跨界參與:學習能力指標 5-2、6-1。							
. , ,		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			ト、悩治與	小學羽動機	0	
/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	經由浴衣教學、壽司製作體驗等課程,介紹日本文化、增進學生學習動機。							

二、課程內容

上學期

週次	課程主題	內容綱要
	17 m 6 2 T	1.日文平假名、片假名、漢字、羅馬拼音的概念。
	招呼語	2.日常生活招呼語、數字的導入。
_	む 加 カ (35 /四)	1.平假名教學、發音練習、單字導入。(part— I)
二	平假名(25 個)	2.日常生活招呼語、簡單的自我介紹。
_	J. m. h. 1 (05 m)	1.平假名教學、發音練習、單字導入。(part—Ⅱ)
三	平假名人(25 個)	2.鼻音、促音的發音特色以及用法。
	亚加力加加斯	1.平假名五十音複習(賓果遊戲、聽力練習、聽寫練習)
四	平假名總複習	2.濁音、半濁音的發音特色以及用法。
T	业中华中华	1.簡單自我介紹會話練習。
五	數字與電話號碼	2.電話號碼的對話練習以數字聽力練習。
<u> </u>	廿小双立山庙羽	1.清音鼻音促音濁音、半濁音總複習
六	其他發音的練習	2.長音、拗音的發音特色以及用法。
L	台业人纫(字刑)	1.片假名的介紹以及單字導入。
して	自我介紹(文型)	2. 第一課(自我介紹)單字與文型導入
		1.第一課會話練習
八	自我介紹(會話)	2. 第一課總複習題(各種場合的自我介紹、以及詢問電話
		號碼和職業說法)
九	期中成果驗收	期中考(自我介紹、限時1分半)
+	生活用品	1.平假名與片假名總複習
-1	生 伯 用 印	2. 第二課教學(日常生活用品的日文說法)
+-	這是什麼	1.單字複習以及長音、拗音的總複習
	迎及 们 <i>图</i>	2.會話場面主題教學—尋找失主
十二	時間的導入	1.第三課(現在幾點?百貨公司是幾點開始、幾點結束?)
L -	時間的應用與說	1.第三課會話導入與練習
十三	明	2. 數字的聽力練習和會話練習
十四	數字(2 位數以上	1.第四課(多少錢?餐點的日文說法。)
	的說法)	2.多少錢的聽力練習、數字說法練習
十五	實用生活日語	1.購物的方式
1 11	具川工伯日品	2.點餐的方式
十六	日打的學習	電腦上機打字(日文文書處理學習)
十七	日本文化(新年)	製作賀年卡
十八	期末成果驗收	期末考(各組日文歌自選曲)

週次	課程主題	內容綱要
_	場所指示帶名詞 1	(近)這裡 (對面)那裡(遠)那裡 的區分
	片假名あ~た行	片假名書寫練習
=	場所指示帶名詞 2	場所名稱的說法

	片假名な~ま行	片假名書寫練習
11	場所指示帶名詞 3	描述自己的所在及相關衛位置
1	片假名や~わ行	片假名書寫練習
四	數字 數量	數字 100~1000 點餐
五	購物	數字 1000~ 學會簡單的購物
六	動詞導入	介紹動詞片語及背誦運用
+	動詞現在式肯定否	表達日常行為意願
ر	定問答	
入	今天明天的計畫	描述今天明天要做什麼?
九	報時	幾點幾分的說法 星期
+	一天的作息	起床 上網 看電視 就寢,,,的時間安排
+-	期中考	筆試
十二	動詞的過去式	過去式肯定否定的問答
十三	月份 日期	學會表達自己的生日
十四	幾月幾日去了哪裡?	報告旅行計畫
十五	形容詞 1	二種形容詞的區分及形容詞語彙背誦
十六	形容詞 2	形容周遭事物
十七	期末考	口試 上台報告自己一天作息及暑假計畫
十八	期末文化講座	

(一)上課方式:

- 1. 課堂講述。
- 2. 問題討論。
- 3. 課程發表。
- 4. 角色扮演。
- 5. 分組報告。

(二)課程要求:

- 1. 上課專心聽講,禁止使用手機。
- 2. 準時繳交作業。
- 3. 不定期抽驗收學習成果。
- 4. 參與分組報告。

四、學習評量及成績計算方式

- (一)平時成績(出席率上課態度平時小考分組報告):40%
- (二)期中考:30%
- (三)期末考:30%

五、指定教科書或參考書(教材可能更換或調整)

- (一)『大家的日本語 初級Ⅰ』(大新書局)
- (二)『中学生、高校生の日本語1』、『毎日聴力日本語五十日課程 初級Ⅰ』(大新書局)
- (三)課堂講義
- (四)與日本相關的輔助教材

課程名稱	初階韓語							
英文名稱	Korean							
授課教師	嚴支亨、李	淑敏						
師資來源	□校內單科	□校內跨科は	岛同 🔲	夸校協同	■外聘()	大學	<u>}</u>) ■ 5	外聘(其他)
授課年段	■高一				課程類	型	— —	學年課程
修課人數	班級人數				學分數	ξ	2	
本校學生	核心素養	彈性多		溝	通合作			宏觀參與
能力指標	-7	□批判探	究	語	文溝通			全球學習
(2-3項)	關鍵能力	創意思	考	車	隊合作]美感賞析
)m /m	A 自	主行動	I	3溝通互動			C 社	上會參與
課綱	■A1. 身心素	質與自我精進	■B1. 符号	號運用與溝	通表達	C	1. 道德實	實踐與公民意識
核心素養	□A2. 系統思	考與問題解決	□B2. 科	支資訊與媒	體素養	C	2. 人際區	關係與團隊合作
(2-6項)	A3. 規劃執	行與創新應變	□B3. 藝名	析涵養與美	感素養	C	3. 多元シ	文化與國際理解
	□專題探究 □跨領域/科目專題 □跨領域/科			夸領域/科目				
課程屬性	□探索體驗 ■第二外語 □本土語文			上語文	文 □全民國防教育			
W(12)3112	□職涯試探	□通識性課程		大學預修課	程	4	持殊需求	Ę
	□其他			□ 応乃 七	t 161	٦.,	人人口的	□ de 11 \4 1/
對應學群	│□資訊 │□地球環境	□工程□建築設計	□數理化□藝術	こ □醫藥□社會			命科學 眾傳播	□農林漁牧 ■外語
(1-6項)			□法政	□佐日□管理		」へ <i>。</i>]財:	•	■7 m □體育休閒
一、學習目	 目標							
本課和	呈為韓文入門	,教學上以對草	韓文子母-	音之掌握與	4閱讀基礎	を韓 :	文為目	標。授課內容
包含基	基礎 40 音、生	生活會話與短文	閱讀。藉	由對話練	習、語法	解訴	记及句型]演練,使學生
能在氧	最短的時間內	學習到基礎字質	彙與韓語	造句方法。	此外,透	5週	韓國民任	俗風情與文化
的介紹	召,激起學生	們對韓語學習的	的興趣、打	石展其國際	<視野。各	分	段學習	能力指標如
下:								
(一)彈性多	多元-知識探究	2:分段學習能	力指標 1-	2 •				
幫助与	學生學會正確	發音、建立其法	講通自信	0				
(二)語文法	構通-口語表達	達:分段學習能	力指標 3-	1 \ 3-2 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				
掌握?	掌握 800 個常用字彙,培養韓語基礎溝通能力與邏輯思考。							
(三)全球學習-多元文化:分段學習能力指標 5-2。								
透過簡單的韓文學習來認識韓國當前的政治現況、經濟脈象與特殊文化。								
(四)美感質	(四) 美感賞析-主動參與:分段學習能力指標 6-1、6-3。							
藉由韓國購物網站、教學平臺,鼓勵學生應用網路資訊工具,查看韓國最新流行時								
事、熱門美食,啟發其韓語學習的興趣。								
二、 課程	內容							
上學期	上學期							

週次	課程主題	內容綱要
1	認識韓文	韓文簡介
二	韓文字母	十四個基礎子音
[11	韓文字母	五個雙子音
四	韓文字母	十個基本母音
五	韓文字母	十一個複合母音
六	韓文字母	發音規則、綜合複習
セ	聽力測驗	40 個字母、韓文的音節結構
八	第1課 你好嗎?	認識國家和職業的詞彙、主格助詞(是、不是)
九	第1課 你好嗎?	自我介紹和打招呼
+	第2課 學習韓語	第一課小考、認識日常生活的詞彙
+-	第2課 學習韓語	學習日常生活相關問答、認識文法
十二	第2課 學習韓語	閱讀寫作、對話練習
十三	第3課 生日是幾月幾號呢	第二課小考、認識日期和星期的詞彙
十四	第3課 生日是幾月幾號呢	學習日期和星期相關問答、認識文法
十五	第3課 生日是幾月幾號呢	閱讀寫作、對話練習
十六	文化體驗課	認識韓服、傳統遊戲
十七	期末考	第1課~第3課
十八	韓國電影賞析	

課程主題	內容綱要
第4課 電影院在樓上	認識位置的詞彙、韓語朗讀篇目練習
第4課 電影院在樓上	學習位置相關問答、認識文法
第4課 電影院在樓上	閱讀寫作、對話練習
第5課 我去韓語教室	第四課小考、認識生活的詞彙、時間起始
第5課 我去韓語教室	去/來、『然後』的用法
第5課 我去韓語教室	□不規則用法、閱讀寫作、對話練習
第6課 買東西	第五課小考、單位名詞、價格與物品詞彙
第6課 買東西	買東西、 問價格、『和/一起』的用法
韓語朗讀篇目	韓國的風味、詢問年紀的學問大
第6課 這張書籤1張多少	過去式文法、『還有/因為』的用法、頻率副
錢?	詞、閱讀寫作、對話練習
第6課 這張書籤1張多少	說明時間順序與理由、第六課小考
錢?	
第7課 和朋友購物逛街	認識週末的詞彙
第7課 和朋友購物逛街	學習週末相關問答、認識文法
第7課 和朋友購物逛街	閱讀寫作、對話練習
文化課(韓國食物)	分組做辣炒年糕和海苔飯捲
第8課 要和朋友們去東海	認識休假的詞彙、『將要/之後』的用法
	第4課電影院在樓上 第4課電影院在樓上 第4課電影院在樓上 第5課我去韓語教室 第5課我去韓語教室 第6課買東西 韓語朗讀篇目 第6課讀篇目 第6課這張書籤1張多少 錢? 第6課這張書籤1張多少 錢? 第7課和朋友購物逛街 第7課和朋友購物逛街 第7課和朋友購物逛街 第7課和朋友購物逛街

ナセ	第8課 要和朋友們去東海	『可是』的用法、□的不規則詞性變化	
十八	期末考	第4課~第8課	

(一)上課方式

- 1. 課程講解。
- 2. 講義練習。
- 3. 分組活動。

(二)課程要求

- 1. 開口練習。
- 2. 課堂參與。
- 3. 繳交課本習題。

四、學習評量及成績計算方式

- (一)小考 30%
- (二)口試30%
- (三)筆試 30%
- (四)學習態度 10%

五、指定教科書或參考書(教材可能更換或調整)

『您好!韓國語』初級1。笛藤出版社

課程名稱	初階德語						
英文名稱	German						
授課教師	孫亞玲、黃	琪婷、張惠光					
師資來源	□校內單科	· □校內跨科t	劦同 □□	夸校協同	■外聘(大學	學) ■外	聘(其他)
授課年段	高一				課程類型	■ 一學	4年課程
修課人數	班級人數				學分數	2	
本校學生	核心素養	彈性多	元	溝i	通合作	宏	宝觀參與
能力指標	BB / 本 4 ト 上	□批判探	究	語	文溝通		全球學習
(2-3項)	關鍵能力	創意思	考	車	隊合作		美感賞析
課綱	A 自	主行動	F	3溝通互動		C 社 ⁴	會參與
核心素養	■A1. 身心素	質與自我精進	■B1. 符号	號運用與溝	通表達 □0	1. 道德實	踐與公民意識
(2-6 項)	□A2. 系統思	考與問題解決	□B2. 科技	支資訊與媒	體素養 ■(2. 人際關	係與團隊合作
	A3. 規劃執	几行與創新應變	□B3. 藝術	析涵養與美	感素養 ■(3. 多元文	化與國際理解
	□專題探究	□跨領域/科	目專題 □四	夸領域/科目	統整 📑	實作(實驗	
課程屬性	□探索體驗	■第二外語 □ 2 3 3 1 1 2 2 4 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		土語文		全民國防教	
	□職涯試探□其他_	□通識性課程	<u> </u>	大學預修課	注	特殊需求	
加卡匈亚	□資訊				 養衛生 □生		 □農林漁牧
對應學群 (1-6 項)	□地球環境	□建築設計	□藝術	□社會		眾傳播	外語
(1 0 項)	□文史哲	□教育	□法政	□管理	□財	經	□體育休閒
一、學習目	目標						
		',打開窗就會>					
		訓練學生們說			並加強其聽	、說、寫	的基礎能
		國文化與語文	, ,	-			
(一) 創意思考-全球學習: 分段學習能力指標 3-1、5-1。							
由生活情境為基礎,使學員融入外語學習的語境當中。							
(二)語文溝通-口語表達:分段學習能力指標 3-1、3-2。							
藉著練習長短、難易適中的對話,討論生活中的文化差異與文法概念。							
(三)全球學習-多元文化:分段學習能力指標 5-1、5-2。							
提供電影與音樂賞析,使學生進一步地認識德語區國家文化。							
(四)美感賞析-文化表達:分段學習能力指標 6-2、6-3。總結各部的練習與學生學習程度,給予相對應的口語測驗與紙筆考試,以期學生能實							
			,給了相等	时應的口語	5测	考 訊,以	,
除理月	7 诚甜言於日	常生活之中。					

二、課程內容

上學期

週次	課程主題	內容綱要
_	課前準備	1. 語言及課程介紹 2. 學員學習動機與目的
_	自我介紹1:你好嗎?	1. 打招呼的方式與自我介紹
_	日找月知1. 你对啊!	2. 子母發音及拼音
三	自我介紹2:你來自哪裡?	1. 發音與拼音練習 2. 居住地的說法
四四	自我介紹3:你幾歲了呢?	1. 發音與拼音練習 2. 年齡與數字的用法
		3. 主詞與動詞 4. W 疑問句與直述句
五	介绍他人的物品	1. 發音與拼音練習 2. 動詞與第三人稱
11	介紹他人與物品	3. 物品與定冠詞
六	物品評價與意見的表述	1. 發音與拼音練習 2. 評價、屬性與形容詞
セ	興趣與活動(上)	1. 運動、球類與喜好 2. 副詞 Gern 的運用
八	興趣與活動(下)	1. 動詞與第四、五人稱
		2. 疑問句的使用與回答
九	朋友與我(上)	1. 從事的活動,國家城市與冠詞
/ (加及云机(工)	2. 動詞與第六人稱。
+	朋友與我(下)	規則動詞與不規則動詞在現在式中的形式
+-	國家介紹	1. 自己與國家 2. 文法複習
		1. 不同的學科說法
十二	學校的一天	2. 時間的用法(日期、星期、月份、季節)
		3. 介系詞的用法(um, am, im)
十三	事物評價與意見(上)	動詞 finden 與 glauben
十四	事物評價與意見(下)	詞序與句子結構(wortstellung)
十五	 我會說德語、英語	1. 疑問句的肯定與否定(Ja, nein oder
1 44	双自则他的 大 <u>的</u>	doch) 2. 情態助動詞(Modalverben)
十六	電影及音樂賞析	電影及音樂賞析
十七	課程總複習	情境用語及文法複習
十八	期末測驗	期末測驗。

1 1 291				
週次	課程主題	內容綱要		
_	課前準備	Deutsch 課程介紹		
_	华丽西 _ + 签(L)	1. Was ist das?		
	我需要一支筆(上)	2. 定冠詞與不定冠詞(Artikel)		
=	我需要一支筆(中)	1. 定冠詞與不定冠詞(Artikel)		
_		2. 主格與受格(Nominativ und Akkusativ)		
四	我需要一支筆(下)	動詞與受格(Dat. und Akk.)		
五	你有時間嗎?	1. 時間的概念(Tageszeiten)		
<i>I</i> .		2. 情態動詞 müssen 與 möchte		
六	現在幾點?	1. 時間的概念 Zeitpunkt		

		2. 情態動詞 können 與 dürfen				
+	4.4分字 1	1.人稱所有代詞(mein/dein)				
7	我的家人	2. 人名與所有格(Genitiv)				
八	我的家人與職業	1. 職業中的性別 2. 不定冠詞的否定				
Ь	岛 州南亚岛(L)	1. 容積單位的介紹(Liter)				
九	飲料與零食(上)	2. 喜愛的表達用法(mögen)				
+	飲料與零食(中)	價錢的問法與回答				
+-	飲料與零食(下)	名詞複數型變化規則				
十二	你喜歡吃什麼?	1. 餐桌用語 2. 冠詞轉為代名詞。				
十三	一天的作息(上)	時間介系詞的用法(vonbis)				
十四	一天的作息(下)	1. 綴詞與可分離動詞				
	一人的作志(下)	2. 人稱所有格代名詞(sein/ihr)				
十五	你喜歡烹飪嗎?	文章閱讀與對話練習				
十六	電影或音樂欣賞	電影或音樂欣賞				
十七	課程總複習	情境用語及文法複習				
十八	期末測驗	期末測驗				

- (一) 上課方式
 - 1. 語料閱讀與說明。
 - 2. 文法講解及練習。
 - 3. 團體分組。
- (二) 課程要求
 - 1. 出席課堂並積極參與。
 - 2. 專心於課程內容並配合各項練習。

四、學習評量及成績計算方式

- (一) 平時上課表現(佔期末成績 30%)
- (二)作業成績 (佔期末成績 30%)
- (三) 期末考試 (佔期末成績 40%)

五、指定教科書或參考書(教材可能更換或調整)

- (**—**) Beste Freunde
- (二) Deutsch echt einfach A1.1Deutsch für Jugendliche, Klett Verlag.
- (三) Beste Freunde A1.1, Hueber Verlag.
- (四) Menschen A1.1, Hueber Verlag.
- (五) 自編教材

課程名稱	初階法語						
英文名稱	French						
授課教師	田淑婷、李	田淑婷、李淳慧					
師資來源	□校內單科	· □校內跨科†	協同 🔲	夸校協同	■外聘(大學	學) ■外聘(其他)	
授課年段	■高一				課程類型	■ 一學年課程	
修課人數	班級人數				學分數	2	
本校學生	核心素養	彈性多	元	溝i	通合作	宏觀參與	
能力指標	BB / 4 /	□批判探	究	語	文溝通	■全球學習	
(2-3項)	關鍵能力	創意思	3考	■厚	隊合作	□美感賞析	
課綱	A 自	主行動	I	3 溝通互動		C社會參與	
, ,	■A1. 身心素	質與自我精進	■B1. 符号	號運用與溝	通表達 □C	1. 道德實踐與公民意識	
核心素養(2-6項)	□A2. 系統思	考與問題解決	□B2. 科	技資訊與媒	體素養 ■C	2. 人際關係與團隊合作	
(2-0 項)	■A3. 規劃執	1.行與創新應變	□B3. 藝名	断涵養與美	感素養 ■0	3. 多元文化與國際理解	
課程屬性	□專題探究□探索體驗□職涯試探□其他	□跨領域/科 ■第二外語 □通識性課程		夸領域/科目 本土語文 大學預修課		實作(實驗) 全民國防教育 特殊需求	
對應學群 (1-6 項)	□資訊□地球環境□文史哲	□工程□建築設計□教育	□數理化□藝術□法政	□醫藥□社會□管理	↑心理 □大	命科學 □農林漁牧眾傳播 ■外語經 □體育休閒	
一、學習E	目標						
本課和	呈以法語初學	者為教學對象	,旨在使	學生對法國]及法文有基	本的概念。藉由簡易	
的對言	舌入門和人文	風景的介紹,	啟發學生 個	門對法文學	習的興趣。	俟本課程結束後,學	
生能多	尚大致地掌握	法文的發音技	巧、使用戶	簡單的辭彙	及語法與他	人進行交流,達到成	
功溝主	通的第一步。	各分段學習能	力指標說日	明如下:			
(一)批判抗	深究-議題闡込	述:分段學習能	力指標 1-	-1 \ 1-2 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
带領导	學生掌握法語	的發音技巧並	熟悉基本的	的法文語法	÷ °		
(二) 語文溝通-團隊合作:分段學習能力指標 3-1、4-1。							
能夠問	能夠閱讀與說明商品數量與標價、熱門景點的簡介、乘車時刻表、位置與方向。						
(三)全球學	(三)全球學習-多元文化:分段學習能力指標 5-2。						
透過哥	透過歌曲及電影對法國的人文時空具備基本常識。						
(四)美感質	賞析-表達能力	力:分段學習能	力指標 6-	1 \ 6-2 \ 6	-3 •		
能夠斥	次賞其他國家	的習俗與文化	、對不同的	的事物表達	医自我的看法	o	

二、課程內容

上學期

週次	課程主題	內容綱要			
_	發音與數字、自我介紹	1.母音 2.打招呼時用的問候語 3.介紹名字			
	發音與數十、日我用紹	4.歌曲: Frère Jacques 5.數字 1~10			
	發音與數字、認識法國	1.法文與英文中的相似字 2.子音			
_		3.法文的特色 4.法語區國家			
		5.課堂用語 6.數字 11~20			
=	發音與數字、常見職業	1.字母 2.打招呼時用的問候語 3.職業名稱			
_	kh um	4.不定冠詞 un, une 5.數字 21~30			
四	第一課	1.c'est 2. 買麵包			
		1.禮貌用語(謝謝、對不起、沒關係)			
五	第二課	2.自我介紹(名字、職業、城市)			
		3.法文中的陰陽性(masculin et féminin)			
六	第二課	1.檢討作業 2.字彙延伸 3.數字 31~40			
セ	第三課	1.être 動詞變化 2.tu 與 vous 的區別			
7	第二 述	3.陰陽性(續) 4.法國童謠教唱(Le furet)			
八	第三課	1.C'est + adj/ Ce sont + 名詞			
		2.habiter, parler (Je, tu, vous)			
九	第四課	1.第三人稱 2.疑問詞 Est-ce que			
	为四 环	3.dialogue(1)			
+	第四課	1.dialogue(2) 2.巴黎古蹟簡介			
+-	期中複習				
L -	第 丁 細	1.動詞 aimer, adorer, détester			
+=	第五課	2.定冠詞 3.Dialogue(1)			
十三	第五課	1.疑問詞的用法(Qui、Que、Quoi)			
1 =	分业 环	2.否定 3.Dialogue(2)			
十四	第六課	1.動詞 avoir 2.不定冠詞			
1 🖂	水八卟	3.Dialogue(1) et (2)			
十五	第六課	1.Dialogue(3) 2.年紀 3.形容詞單複數			
十六	總複習				
十七	期末考				
十八	法語電影欣賞				

週次	課程主題	內容綱要
_	複習上學期內容	
	第上 细	1.avoir 和 être 的動詞變化群
_	第六課	2.否定用法 3.形容詞複數用法
	第六課	1.不定冠詞介紹(Les articles indéfinis)
三		2.這是什麼?(Qu'est-ce que c'est?)
		3.這是誰?(Qui est-ce?)
		4.你幾歲了?(Vous avez quel âge?)

		5. 歲數的表達			
四	第六課	總複習			
		1.去/來(aller, venir) 2.交通工具			
五	第七課	3.複數人稱代名詞 on, nous			
		4.C'est 和 Ce sont 的用法			
1.定冠詞與不定冠詞(Les articles)		1.定冠詞與不定冠詞(Les articles)			
六	第七課	2.il ya 的四種常見用法			
		3.地方介系詞 4.表達邀約			
		1.定冠詞與不定冠詞(Les articles)			
セ	第七課	2.il y a 的四種常見用法			
		3.地方介系詞 4.表達邀約			
八	第七課	總複習			
九	第八課	1.形容詞陰性(le féminin de l'afjectif)			
+	第八課	1.描述人物的用法(physique et caractère)			
+-	第八課	總複習			
十二	第九課	1.常見的水果和食物 2.量詞教學 3.超市購物常用會話			
十三	第九課	1.常見的水果和食物 2.量詞教學 3.超市購物常用會話			
十四	第九課	1.命令式 il faut 2.名詞與形容詞複數			
十五	第九課	1.名詞與形容詞複數			
十六	總複習				
ナセ	期末考				
十八	法語電影欣賞				

- (一) 上課方式
 - 1. 課堂講解
 - 2. 團體互動
- (二)課程要求
 - 1. 上課禁止使用手機
 - 2. 準時繳交作業
 - 3. 能夠大聲開口練習
 - 4. 不遲到早退

四、學習評量及成績計算方式

- (一) 口試 20%
- (二)筆試 30%
- (三)作業 20%
- (四)上課參與 20%
- (五)學習態度 10%

五、指定教科書或參考書(教材可能更換或調整)

Amical 1, adosphère 1

課程名稱	初階西班牙語						
英文名稱	Spanish						
授課教師	何湘文、邱	毓芳、胡曉湉					
師資來源	□校內單科	□校內跨科!	協同 □□	夸校協同	■外聘(大學	基) ■外	·聘(其他)
授課年段	■高一				課程類型	■一學	B年課程
修課人數	班級人數				學分數	2	
本校學生	核心素養	彈性多	元	溝主	通合作	Я	宝觀參與
能力指標	무료 사하 사는 1	□批判探	究	語	文溝通		全球學習
(2-3項)	關鍵能力	創意思	考	專	隊合作		美感賞析
细烟	A 自	主行動	F	3 溝通互動		C社	會參與
課綱	■A1. 身心素	質與自我精進	■B1. 符号	號運用與溝	通表達 □C	1. 道德實	踐與公民意識
核心素養	□A2. 系統思考與問題解決 □B2. 科技資			支資訊與媒	資訊與媒體素養 ■C2. 人際關係與團隊合作		
(2-6項)	■A3. 規劃執行與創新應變 □B3. 藝術涵養與美感素養 ■C3. 多元文化與國際理解						化與國際理解
課程屬性	□專題探究 □探索體驗 □職涯試探	□跨領域/科 ■第二外語		土語文		實作(實驗 全民國防者	
	□ 賦從武殊	□通識性課程 	<u> </u>	、學預修課:	性 □²	持殊需求	
對應學群	□資訊	□工程	□數理化			命科學	□農林漁牧
(1-6項)	□地球環境	□建築設計	□藝術			眾傳播 ‴	■外語 □ ᄥ 去 ↓ 明
_、 與 羽 に	□文史哲	□教育	□法政	□管理	□財	<u> </u>	□體育休閒
一、學習目		夠在一年之中	,回時目在	共生水击斗	(牙冠纱力光	ア級甘油	1 一 深 铝 蛐
-	•	.含有字母發音					
		班牙文的同時					
•		近月又的问题	· 也能化	一份四日品	1四	企义	文化风俗子
,	相關背景。 彈性多元-批判探究:分段學習能力指標 1-2、1-3。						
	帮性夕儿-批判休允·为校子自能力相保 1-2、1-3。 幫助學生認識不同的字母發音、分辯音與音之間的差異性。						
,, ,	二)語文溝通-口語表達:分段學習能力指標 3-1。						
了解、記憶西班牙語單字及文法,試圖將單字和文法運用到日常會話當中。							
	(三)全球學習-多元文化:分段學習能力指標 5-2、6-3。						
, , ,		:習,探討該語			並藉由此多	元文化的	學習,發展
		欣賞的態度。	7 44 C		<u> — 7 п и го у</u>	, 0 , C 10 H	, i d W/K
21 21 1		·····································					

二、課程內容

上學期

週次 課程主題 内容網要 西文洋程等論-1 西文洋程等論-1 一面文洋程等論-2 字母發音複習:簡單問候語介紹與複習:講授拼音、分音節與重音的規則:音節、重音與速音關係的研究 字母發音複習:簡單問候語介紹與複習:講授拼音、分音節與重音的規則:音節、重音與速音關係的研究 字母發音複習:名詞的陰陽性、單複數以及疑詞的介紹:人籍代名词與規則動詞類別請解. [随堂测驗-1: 分音節和標重音複習:简單問候語鏡 習 第一式規則動詞:Hablar:不同語言的學習:數字:11-15 方部列變化練習與 方面班牙風俗文化介紹 世報 提別 提別 提別 提別 提別 提別 提別 提			
二 西文課程導論-1 字母發音複習;簡單問候語介紹與複習;講授拼音、分音節與重音的規則;音節、重音與連音關係的研究 字母發音複習;簡單問候語;再談音節和重音的規則;持殊拼音講解,數字:0-10 四 西文課程導論-3 字母發音複習;為單間候語;再談音節和重音的規則;持殊拼音講解,數字:0-10 四 西文課程導論-4 隨堂測驗-1:分音節和標畫音複習;簡單問候語複習;第一式規則動詞知別講解: Hablar:不同語言的學習;數字:11-15 介紹反身動詞: Llamarse 與不規則動詞:Ser 不同人稱 逆化練習;數字:16-19;多媒體教學:文化主題-1. 簡單門候語介紹與複習;解釋西班牙文 Don 與 Doña oh 用法:取西文名字;不規則動詞:Ser 不同人稱 短小國祖 1: 內紹反身動詞: Apellidarse;解釋西班牙文 Don 與 Doña oh 用法:取西文名字;不規則動詞:Ser 不同人稱 變化練習:解釋西班牙文 Don 與 Doña oh 用法:取西文名字;不規則動詞:Ser 不可人稱 變化練習: 如 poña oh 用法:取西文名字;不規則動詞:Ser 不可人稱變化練習: 如 poña oh 用法:取西文名字;不規則動詞:Ser 不利則動詞 Ser/Estar/Llamarse 的 の型練習;西文國際化字彙的介 紹:模擬對話練習: 期中考與西班牙風俗 與 非考與西班牙風俗 與 非考與西班牙風俗 與 非考與西班牙風俗 與 非學試:多媒體教學:文化主題-2. 中 文化介紹 Unidad 2: 模智動詞: Ser : 指示代名詞的介紹;第二式規則動词 變化介紹:Comer 與字根變化的動詞介紹:Tener;數字:30-100. 學習國籍的詢問 與表述:模擬對話練習. 但 unidad 2: 上 a dirección 如 經本 與 與 國 國 內 經 沒 複習數字:0-100;學習 國籍的詢問 與表述:模擬對話練習. 但 Unidad 3: 大區 dirección 如 化 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如	週次	課程主題	內容綱要
三		課程介紹與認識字母	西文字母、發音與簡單問候語介紹
一 西文課程導論-2 字母發音複習;簡單問候語;再談音節和重音的規則;音節、重音與建音關係的研究 字母發音複習; 10-10 四 西文課程導論-3 字母發音複習;名詞的陰陽性、單複數以及短詞的介 紹:人籍代名詞與規則動詞類別請解. 西文課程導論-4 随達測驗-1:分音節和標重音複習;簡單問候語複 智;第一式規則動詞:Hablar;不同語言的學習;数字:11-15 方 翻變化練習與 介紹反身動詞: Llamarse 與不規則動詞:Ser 不同人稱 空比練習;數字:16-19;多媒體數學:文化主題-1. 簡單問候語介紹與複習;解釋西班牙文 Don 與 Doña 的用法;取西文名字;不規則動詞:Estar 不同人稱變化練習:數字:16-19;多媒體數學:文化主題-1. 簡單問候語介紹與複習;解釋西班牙文 Don 與 Doña 的用法;取西 班子文 上 20-29. Unidad 1: 介紹反身動詞:Apellidarse;解釋西班牙文 Don 與 Doña 的用法;取西 方與 它 20-29. Unidad 1: 協立測驗-2;親屬關係稱調的介紹;數字:20-29. Unidad 1: 協立測驗-2;親屬關係稱調的介紹;此較動詞 Ser/Estar/Llamarse 的 句型練習;西文國際化字彙的介 紹;模擬對話練習. 中	_	西文課程導論-1	字母發音複習;簡單問候語介紹與複習;講授拼音、
回 西文課程等論-3 字母發音複習;名詞的陰陽性、單複數以及短詞的介紹;人稱代名詞與規則動詞類別講解. 西文課程等論-4 隨堂測驗-1:分音節和標重音複習;簡單問候語複習;第一式規則動詞:Hablar;不同語言的學習;數字:11-15 六 動詞變化練習與	_		分音節與重音的規則;音節、重音與連音關係的研究
四 西文課程導論-3 字母發音複習;名詞的陰陽性、單複數以及冠詞的介紹;人稱代名詞與規則動詞講解. 西文課程導論-4 隨空測驗-1;分音節和標重音複習;簡單問候語複習;第一式規則動詞: Hablar;不同語言的學習;數字:11-15 六 動詞變化練習與西班牙風俗文化介紹 變化練習;數字:16-19;多媒體數學:文化主題-1. Unidad 1: 簡單問候語介紹與複習;解釋西班牙文 Don 與 Dona 的用法;取西文名字;不規則動詞:Estar 不同人稱變化練習。 Unidad 1: 介紹反身動詞: Apellidarse;解釋西班牙文姓名組合順序與使用習慣;所有格形容詞介紹;數字:20-29. Unidad 1: 加instrucciones y pala bras internacionales 如中考與西班牙風俗文化介紹。 以中考與西班牙風俗文化介紹,與 是 : 親屬關係稱謂的介紹;此較動詞 Ser/Estar/Llamarse 的 句型練習;西文國際化字彙的介紹;提與對話練習. 中文化介紹 Unidad 2: 複習動詞: Ser : 指示代名詞的介紹;第二式規則動詞 安: 20-100. 中二 Unidad 2: 複習動詞: Ser : 表示代名詞的介紹;第二式規則動詞 安: 30-100. 中二 Unidad 2: 複習動詞: Ser : 表示代名詞的介紹;第二式規則動詞 安: 30-100. 中二 Unidad 2: 複習動詞: Ser : 表示代名詞的介紹;第二式規則動詞 與表達;模擬對話練習. Unidad 3: 有紹及身動詞: Dedicarse 與不規則變化的動詞介紹: Hacer;模擬對話練習. Unidad 3: 複習不規則動詞: Ser 與 Tener;第三式規則動詞學 (紹 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所	_	西文課程導論-2	字母發音複習;簡單問候語;再談音節和重音的規
四	二		則;特殊拼音講解;數字: 0-10
超:人籍代名詞與規則動詞類別講解. 西文課程導論-4 随堂測驗-1;分音節和標重音複習;簡單門候語複習;第一式規則動詞:Hablar;不同語言的學習;數字:11-15 六 動詞變化練習與 介紹反身動詞: Llamarse 與不規則動詞:Scr 不同人稱面中風俗文化介紹 變化練習;數字:16-19;多媒體教學:文化主題-1. 明i	777	西文課程導論-3	字母發音複習;名詞的陰陽性、單複數以及冠詞的介
 五 割詞變化練習與 字:11-15 六 動詞變化練習與	129		紹;人稱代名詞與規則動詞類別講解.
字:11-15 六 動詞變化練習與 西班牙風俗文化介紹 介紹反身動詞: Llamarse 與不規則動詞:Ser 不同人稱 變化練習;數字:16-19;多媒體教學:文化主題-1. Unidad 1: Nombres y presentaciones 簡單問候語介紹與複習;解釋西班牙文 Don 與 Doña 的用法;取西文名字;不規則動詞: Estar 不同人稱變化練習. 八 Unidad 1: Nombres y apellidos 介紹反身動詞:Apellidarse;解釋西班牙文姓名組合順 序與使用習慣;所有格形容詞介紹;数字:20-29. Unidad 1: 九 随堂测驗-2:親屬關係稱謂的介紹;此較動詞 Ser/Estar/Llamarse 的句型練習;西文國際化字彙的介紹;模型對話練習. 十 期中考與西班牙風俗 文化介紹 期中筆試;多媒體教學:文化主題-2. 文化介紹 Unidad 2: Países y procedencia 複習動詞: Ser;指示代名詞的介紹;第二式規則動詞 變化介紹:Comer 與字根變化的動詞介紹:Tener;數 字:30-100. 十二 Unidad 2: Países y nacionalidad 國籍或國名介紹;複習數字:0-100;學習國籍的詢問 與表達;模擬對話練習. Unidad 3: += 随堂测验-3;教授如何應答個人與親友職業的詢問; 介紹反身動詞: Dedicarse 與不規則變化的動詞介 紹:Hacer;模擬對話練習. Unidad 3: += 被署不規則動詞: Ser 與 Tener;第三式規則動詞變化 介紹:Vivir;教授如何應答住址與電話號碼的詢問; 模擬對話練習. += Unidad 3: 收置测验-4;西班牙職業分佈的介紹;工作場所的西 班牙文名稱;模擬對話練習. 中方 Unidad 3: 中方 El trabajo en España y 随堂测验-4;西班牙職業分佈的介紹;工作場所的西 班牙文名稱;模擬對話練習.		西文課程導論-4	隨堂測驗-1;分音節和標重音複習;簡單問候語複
六 動詞變化練習與	五		習;第一式規則動詞:Hablar;不同語言的學習;數
 一 西班牙風俗文化介紹 變化練習;數字:16-19;多媒體教學:文化主題-1. Unidad 1: 			字:11-15
世	حد	動詞變化練習與	介紹反身動詞: Llamarse 與不規則動詞: Ser 不同人稱
世 Saludos y presentaciones	一	西班牙風俗文化介紹	變化練習;數字:16-19;多媒體教學:文化主題-1.
Nombres y apellidos		Unidad 1:	簡單問候語介紹與複習;解釋西班牙文 Don
	セ	Saludos y presentacio-	與 Doña 的用法;取西文名字;不規則動詞:
Nombres y apellidos P. P		nes	Estar 不同人稱變化練習.
Nombres y apellidos	3	Unidad 1:	介紹反身動詞:Apellidarse;解釋西班牙文姓名組合順
カ Instrucciones y pala bras internacionales		Nombres y apellidos	序與使用習慣;所有格形容詞介紹;數字:20-29.
### bras internacionales ### ### ### ### ####################		Unidad 1:	隨堂測驗-2;親屬關係稱謂的介紹;比較動詞
十 期中考與西班牙風俗 文化介紹 期中筆試;多媒體教學:文化主題-2. Unidad 2: 複習動詞: Ser;指示代名詞的介紹;第二式規則動詞 變化介紹:Comer 與字根變化的動詞介紹:Tener;數字:30-100. 十二 Unidad 2:	九	Instrucciones y pala	Ser/Estar/Llamarse 的句型練習;西文國際化字彙的介
十一 文化介紹 Unidad 2: 複習動詞: Ser;指示代名詞的介紹;第二式規則動詞 学:30-100. 十二 Unidad 2: Países y nacionalidad 與表達;模擬對話練習. Unidad 2: 隨堂測驗-3;教授如何應答個人與親友職業的詢問; 介紹反身動詞: Dedicarse 與不規則變化的動詞介紹: Hacer;模擬對話練習. Unidad 3: 複習不規則動詞: Ser 與 Tener;第三式規則動詞變化介紹: Vivir;教授如何應答住址與電話號碼的詢問; 標擬對話練習. +四 Unidad 3:La dirección de correo electrónico 複習與學習個人資訊(姓、名、國籍、職業、住址、電話與電子信箱)的詢問與表達. Unidad 3:La dirección de correo electrónico 複型則驗-4;西班牙職業分佈的介紹;工作場所的西 班子文名稱;模擬對話練習.		bras internacionales	紹;模擬對話練習.
Vinidad 2: 複習動詞: Ser;指示代名詞的介紹;第二式規則動詞	4	期中考與西班牙風俗	期中筆試;多媒體教學:文化主題-2.
+-Origen y procedencia變化介紹:Comer 與字根變化的動詞介紹:Tener;數字:30-100.+-Unidad 2: Países y nacionalidad國籍或國名介紹;複習數字:0-100;學習國籍的詢問與表達;模擬對話練習.Unidad 2: H= Información personal隨堂測驗-3;教授如何應答個人與親友職業的詢問;介紹反身動詞: Dedicarse與不規則變化的動詞介紹:Hacer;模擬對話練習.Unidad 3: H= H= H= H= Unidad 3:La dirección de correo electrónico複習不規則動詞: Ser 與 Tener;第三式規則動詞變化介紹:Vivir;教授如何應答住址與電話號碼的詢問;模擬對話練習.+五 Unidad 3:La dirección de correo electrónico複習與學習個人資訊(姓、名、國籍、職業、住址、電話與電子信箱)的詢問與表達.Unidad 3: El trabajo en España y班牙文名稱;模擬對話練習.	,	文化介紹	
字:30-100. +二 Unidad 2: Países y nacionalidad 與表達;模擬對話練習. Unidad 2: Información personal		Unidad 2:	複習動詞: Ser;指示代名詞的介紹;第二式規則動詞
Haises y nacionalidad 四籍或國名介紹;複習數字:0-100;學習國籍的詢問 與表達;模擬對話練習. Unidad 2: 隨堂測驗-3;教授如何應答個人與親友職業的詢問;	+-	Origen y procedencia	變化介紹:Comer 與字根變化的動詞介紹:Tener;數
+二Países y nacionalidad與表達;模擬對話練習.Unidad 2:隨堂測驗-3;教授如何應答個人與親友職業的詢問; 介紹反身動詞: Dedicarse 與不規則變化的動詞介紹:Hacer;模擬對話練習.Unidad 3:複習不規則動詞: Ser 與 Tener;第三式規則動詞變化介紹:Vivir;教授如何應答住址與電話號碼的詢問; 權擬對話練習.+五Unidad 3:La dirección de correo electrónico複習與學習個人資訊(姓、名、國籍、職業、住址、電話與電子信箱)的詢問與表達.Unidad 3:電話與電子信箱)的詢問與表達.Unidad 3:隨堂測驗-4;西班牙職業分佈的介紹;工作場所的西班牙文名稱;模擬對話練習.			字:30-100.
Países y nacionalidad 與表達;模擬對話練習. Unidad 2:	+-	Unidad 2:	國籍或國名介紹;複習數字:0-100;學習國籍的詢問
十三Información personal介紹反身動詞: Dedicarse 與不規則變化的動詞介紹:Hacer;模擬對話練習.Unidad 3:複習不規則動詞: Ser 與 Tener;第三式規則動詞變化介紹:Vivir;教授如何應答住址與電話號碼的詢問;實施可以對話練習.+五Unidad 3:La dirección de correo electrónico複習與學習個人資訊(姓、名、國籍、職業、住址、電話與電子信箱)的詢問與表達.Unidad 3:隨堂測驗-4;西班牙職業分佈的介紹;工作場所的西班子文名稱;模擬對話練習.	-	Países y nacionalidad	與表達;模擬對話練習.
紹:Hacer;模擬對話練習. Unidad 3: 複習不規則動詞: Ser 與 Tener;第三式規則動詞變化		Unidad 2:	隨堂測驗-3;教授如何應答個人與親友職業的詢問;
Unidad 3: 複習不規則動詞: Ser 與 Tener;第三式規則動詞變化	十三	Información personal	介紹反身動詞: Dedicarse 與不規則變化的動詞介
十四La dirección y el número de teléfono介紹:Vivir;教授如何應答住址與電話號碼的詢問; 模擬對話練習.十五Unidad 3:La dirección de correo electrónico複習與學習個人資訊(姓、名、國籍、職業、住址、電話與電子信箱)的詢問與表達.Unidad 3:暨堂測驗-4;西班牙職業分佈的介紹;工作場所的西班牙內面十六El trabajo en España y班牙文名稱;模擬對話練習.			紹:Hacer;模擬對話練習.
mero de teléfono 模擬對話練習. +五 Unidad 3:La dirección 複習與學習個人資訊(姓、名、國籍、職業、住址、 電話與電子信箱)的詢問與表達. Unidad 3: 隨堂測驗-4;西班牙職業分佈的介紹;工作場所的西 班牙文名稱;模擬對話練習.		Unidad 3:	複習不規則動詞: Ser 與 Tener; 第三式規則動詞變化
+五Unidad 3:La dirección de correo electrónico複習與學習個人資訊(姓、名、國籍、職業、住址、 電話與電子信箱)的詢問與表達.Unidad 3:隨堂測驗-4;西班牙職業分佈的介紹;工作場所的西 班牙文名稱;模擬對話練習.	十四	La dirección y el nú-	介紹:Vivir;教授如何應答住址與電話號碼的詢問;
十五 de correo electrónico 電話與電子信箱)的詢問與表達. Unidad 3: 隨堂測驗-4;西班牙職業分佈的介紹;工作場所的西 十六 El trabajo en España y 班牙文名稱;模擬對話練習.		mero de teléfono	模擬對話練習.
de correo electrónico 電話與電子信箱)的詢問與表達. Unidad 3: 隨堂測驗-4;西班牙職業分佈的介紹;工作場所的西十六 El trabajo en España y 班牙文名稱;模擬對話練習.	十五	Unidad 3:La dirección	複習與學習個人資訊(姓、名、國籍、職業、住址、
十六 El trabajo en España y 班牙文名稱;模擬對話練習.	1 44	de correo electrónico	電話與電子信箱)的詢問與表達.
		Unidad 3:	隨堂測驗-4;西班牙職業分佈的介紹;工作場所的西
los lugares de trabajo	十六	El trabajo en España y	班牙文名稱;模擬對話練習.
		los lugares de trabajo	

	十七	學期考試與西班牙風	期末筆試;多媒體教學:文化主題-3.
		俗文化介紹	
	L 5	La lectura:	短文閱讀:介紹外國人在馬德里的狀況;西班牙文影
		Extranjeros en Madrid	片播放與主題討論;期末補考.

週次	課程主題	內容綱要
	課程回顧與本學期課程介紹	字母發音、拼音、分音節與重音規則的複
		習;常用動詞: Ser、Hablar、Estudiar、
_		Trabajar · Vivir · Estar · Tener ·
		Llamarse、Apellidarse 與相關句型複習;
		對話練習.
	Unidad 4:	解釋 Tú 與 usted 不同人稱的使用時機; 簡
=	¿Tú o usted?	單問候語介紹與複習;使用 Tú 與 usted 不
		同人稱時,角色扮演模擬對話.
三	Unidad 4:	簡單問候語與角色扮演模擬對話練習;西班
	El apodo y las traba-lenguas	牙文綽號簡介;西語繞口令講授;聽力與核
		擬對話練習.
	Unidad 4:	短文閱讀:南美部份國家使用 vos 的人稱取
四	Uso de tú, usted y vos & los	代 tú 的人稱, vos 動詞變化的解析; 西班
H	apellidos en España	牙國家統計局對於最常見的5大姓氏的統
		計資料解說;聽力與模擬對話練習.
	Unidad 5:	隨堂測驗-1;動詞複習:ser與llamarse
五	Mi familia	造句練習:表達親屬關係的簡單句子;所有
111		格形容詞與親屬間性別與數量關係組合的經
		習.
	Unidad 5:	不規則動詞變化練習:Tener;學習如何詢問
六	La edad y el número de	年紀、是否有兄弟姐妹與兄弟姐妹的數量;
,	hermanos	聽力與模擬對話練習;多媒體教學:文化主
		題-1.
	Unidad 5:	不規則動詞變化練習:Estar;介紹描述身體
セ	el estado civil y la des-cripción	外觀的形容詞;學習如何描述身體外觀的學
	de personas.	徵與婚姻狀況;聽力與模擬對話練習.
	Unidad 5:	短文閱讀:拉丁美洲人口的組成;聽力與模
八	La población de América Latina	擬對話練習;介紹西班牙的家庭類型;造品
	y la familia en España	練習:自我介紹.
	Repaso 1:	隨堂測驗-2;聽力練習: una noticia;介紹
九	Una noticia y un escritor famoso	2010 年祕魯籍諾貝爾文學獎得主: Mario
		Vargas Llosa;比較 Ser/Estar 的用法.
+	期中考與西班牙風俗文化介紹	期中筆試;多媒體教學:文化主題-2.
	Unidad 6:	複習動詞: Ser;介紹文具用品與描述物品
+-	Objetos	外觀的形容詞;學習如何描述物品的特徵與
		詢問物品的用途;第三式不規則動詞變化了

		紹:Ir 與字根變化的動詞介紹:Venir.	
	Unidad 6:	世界大部份錢幣西文名稱的介紹;複習數字	
十二	Números y monedas mundiales	0-100 並介紹百位的數字:100-1000;聽力	
		與模擬對話練習.	
	Unidad 6:	隨堂測驗-3;學習表達如何使用個人喜好的	
十三	Las tiendas y los mer-	動詞:Interesar、Gustar、Encantar;短文	
1=	cados de artesanía de Perú	閱讀:祕魯手工藝品市場的介紹;聽力與模	
		擬對話練習.	
	Unidad 7:	複習不規則動詞: Ser、Estar 與 Tener;介	
十四	Mi pueblo, mi ciudad	紹描述位置與地方的形容詞;學習描述城市	
		或鄉村的位置與特徵;聽力與模擬對話練習	
	Unidad 7:	複習與學習更大的數字;學習如何表達城市	
十五	Más números y los	或國家的人口數量;複習描述位置與地方的	
1 #	adjetivos para la	形容詞;模擬對話練習.	
	descripción de un lugar		
	Unidad 7:	隨堂測驗-4;短文閱讀:拉丁美洲地理特徵	
十六	Geografía de América Latina	的介紹;學習地理學上地形的名稱;自我介	
		紹口語練習.	
十七	學期考試	期末口試	
十八	西班牙文化介紹與期末補考	期末口試與補考;多媒體教學:文化主題-3.	

- (一) 上課方式
 - 1. 課堂講授
 - 2. 分組練習
 - 3. 隨堂測驗(4-5 次)
 - 4. 期中考試與學期考試
 - 5. 多媒體教學資料觀賞(音樂或影片播放)與討論
- (二) 課程要求
 - 1. 上課禁止使用手機
 - 2. 請假須出示證明文件(非學校教官室假單),全學期曠課次數達 1/3 不得參加期中與 期末考
 - 3. 小考缺考不予補考
 - 4. 曠課1次2小時扣學期總分1分
- 四、學習評量及成績計算方式
- (一) 出席率: 10.0%
- (二) 平時評量(隨堂測驗、作業、課堂練習):25.0%
- (三) 期中評量: 25.0%
- (四) 期末評量:25.0%
- (五) 其他(上課學習態度):15.0%
- 五、指定教科書或參考書(教材可能更換或調整)
- ELE ACTUAL A1. Virgilio Borobio & Ramón Palencia del Burgo, Ediciones SM, Madrid, España.

課程名稱	初階拉丁語						
英文名稱	Latin						
授課教師	張渼婷						
師資來源	□校內單科	□校內跨科は	協同 🔲	夸校協同	■外聘(大學	學) □外聘(其他)	
授課年段	■高一				課程類型	■ 一學年課程	
修課人數	班級人數				學分數	2	
本校學生	核心素養	彈性多		溝	通合作	宏觀參與	
能力指標	77.1.41.1	□批判探	究	語	支溝通	全球學習	
(2-3 項)	關鍵能力	創意思	考	■	隊合作	□美感賞析	
)m /	A 自	主行動	I	3溝通互動		C社會參與	
課綱	■A1. 身心素	質與自我精進	■B1. 符号	號運用與溝	.通表達	1. 道德實踐與公民意識	
核心素養					2. 人際關係與團隊合作		
(2-6 項)	■A3. 規劃執	■A3. 規劃執行與創新應變 □B3. 藝術涵養與美感素養 ■C3. 多元文化與國際理解					
	□專題探究	□跨領域/科↓	目專題 □四	夸領域/科目	統整 □	實作(實驗)	
課程屬性	□探索體驗	■第二外語 □ 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		上語文		全民國防教育	
	□職涯試探 □通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求 □其他						
對應學群	□資訊	□工程	□數理化	こ	藥衛生 □生	命科學 □農林漁牧	
(1-6項)	□地球環境	□建築設計	□藝術			眾傳播 ■外語	
	□文史哲	□教育	□法政	□管理	里 」財	經 □體育休閒	
一、學習	• •						
		究:分段學習能					
		上常識內容,分:	組討論,	對於文學	、藝術、文化	.等方面,參與、賞析	
與表	· .						
. , ,	二) 創意思考-問題解決:分段學習能力指標 2-2。						
能夠完成給予的作業以及報告,並具備書面、口語表達能力,讓閱聽者增加知識、提						閱聽者增加知識、提	
,	升理解。						
, , , , ,	合作-解決問題:分段學習能力指標 4-1。						
	能夠協力完成小組任務(任務分配、分組討論、翻譯朗讀成果展現、書面及口頭發						
表)。							
		上:分段學習能					
					_	层索拉丁文與西方文明	
及其	他羅曼語系之	,聯結,奠立西	方學識思	想之基礎	,擴展宏觀視	野。	

二、 課程內容

上學期

週次	課程主題	內容綱要
	什麼是拉丁文?	1.印歐語系背景介紹 2.羅曼語系之始源
_		3.拉丁文與英語 4.拉丁文與其他歐洲語言
		5.基礎字母、子音母音與音節介紹、問候語
	Stage I 羅馬的家庭	1.語言發音訓練 2.羅馬的家庭組成與家屋空間配置
二		3.拉丁文字尾變化(-名詞,-形容詞,-動詞)
		4.拉丁字源和英文衍生字
	Stage I 羅馬的家庭	1.語言發音訓練 2.拉丁字源和英文衍生字
Ξ		3.拉丁文名詞變化(認識格位、分辯性別與單複數)
		4.羅馬的家庭組成與家屋空間配置
	Stage II 羅馬人的日常	1.語言發音訓練 2.看圖說話 3.簡單句子翻譯
四	生活	4.不定詞及動詞的分類與變化(Vocabulary entry)
		3.拉丁文字源與英文衍生字
	Stage II 羅馬人的日常	1.語言發音訓練 2.拉丁字源和英文衍生字
五	生活	3.拉丁文字尾變化(現在式,第二動詞變化群)
<i>I</i>		4.羅馬人的日常與食物介紹
		5.家庭宴會餐廳(triclinium)
六	模擬測驗 1	1.羅馬文化常識發表 2.朗讀翻譯練習
	Stage III 羅馬人的工作	1.語言發音訓練 2.羅馬龐貝城的介紹(I)(II)
セ		3.拉丁文字尾變化(第二名詞變化群)
		4. 古典短句與格言
	Stage III 羅馬人的工作	1.語言發音訓練 2.羅馬龐貝城的介紹(II)
八		3.拉丁文字尾變化(第一名詞變化群)
		4.主格與直接受格 5.古典短句與格言
		6.拉丁字源和英文衍生字
	Stage IV 羅馬人的公共	1.語言發音訓練 2.羅馬公共廣場介紹(I)(II)
九	廣場(Forum)	3.拉丁文字尾變化(第一、第二名詞變化群)
		4.古典短句格言翻譯練習 5.拉丁字源和英文衍生字
	Stage IV 羅馬人的公共	1.語言發音訓練 2.羅馬公共廣場介紹(II)
+	廣場(Forum)	3.拉丁文字尾變化(第一、第二現在式動詞變化群)
		4.古典短句格言翻譯練習 5.拉丁字源和英文衍生字
+-	模擬測驗 2	1.書面紙筆測驗 2.分組朗讀翻譯練習
_ '		3.羅馬文化常識綜合報告
	Stage V 羅馬人的劇場	1.語言發音訓練 2.羅馬龐貝城劇場介紹(I)
十二	(Theatrum)	3.拉丁文字尾變化(第一、第二名詞變化群)
		4.古典短句格言翻譯練習
	Stage V 羅馬人的劇場	1.語言發音訓練 2.羅馬龐貝城劇場介紹(II)
十三	(Theatrum)	3.認識羅馬喜劇 4.古典短句格言翻譯練習
		5.拉丁文字尾變化(第一、第二現在式動詞變化群)
十四	影片賞析	1.羅馬歷史故事

		Stage VI 羅馬人的主僕	1.語言發音訓練	
	十五	之間	2.羅馬的奴隸和被解放的自由人(freedmen)(I)	
			3.拉丁文未完成式的字尾變化(imperfect)	
		Stage VI 羅馬人的主僕	1.語言發音訓練	
	十六	之間	2.羅馬的奴隸和被解放的自由人(freedmen)(I)	
			3.拉丁文完成式的字尾變化(perfect)	
	++	模擬測驗 3	1.書面紙筆測驗 2.分組朗讀翻譯練習	
			3.羅馬文化常識綜合報告	
	十八	影片賞析	1.希臘羅馬神話故事	

週次	課程主題	內容綱要
_	Stage 7 Cena	1.拉丁文與英語衍生詞 2.課文閱讀與翻譯
		3.現在式與完成式
=	Stage 7 Cena	1.拉丁文與英語衍生詞 2.課文閱讀與翻譯
_		3.死後的世界、羅馬人的生死觀
	Stage 8 Gladiatores	1.拉丁文與英語衍生詞 2.課文閱讀與翻譯
Ξ		3.拉丁文字尾變化(第一、二、三名詞變化群)
		4.主格與受格
_	Stage 8 Gladiatores	1.課文閱讀與翻譯
四		2. 古羅馬競技賽:狩獵表演(venationes)與角鬥士對
		決(spectaculagladiatorum)
		3.羅馬角鬥士、圓形劇場與古典競技場
五	電影賞析	1.神鬼戰士(Gladiator)
	Stage 9 Thermae	1.拉丁文與英語衍生詞 2.課文閱讀與翻譯
六		3.拉丁文字尾變化(第一、二、三名詞變化群)
		4.主格與受格
	Stage 9 Thermae	1.課文閱讀與翻譯 2.現在式與現在完成式
セ		3.羅馬人的溫泉和休閒運動(Cultural information: The
		Roman baths, the palaestra)
	Stage 10 Rhetor	1.拉丁文與英語衍生詞 2.課文閱讀與翻譯
八		3.拉丁文字尾變化(第一、二、三名詞變化群)
		4.主格與受格
九	Stage 10 Rhetor	1.拉丁文與英語衍生詞 2.課文閱讀與翻譯
<i>)</i>		3.形容詞比較級(The comparative adjectives)
	Stage 10 Rhetor	1.拉丁文與英語衍生詞 2.課文閱讀與翻譯
+		3.羅馬人的學校和教育(The Roman schools, the
		rhetors and the students).
+-	期中考	1.Stage 9 and Stage 10.
十二	Stage 11 Candidati	1.拉丁文與英語衍生詞 2.課文閱讀與翻譯
1 -		3.授與動詞(Verbs with Dative)
十三	Stage 11 Candidati	1.拉丁文與英語衍生詞 2.課文閱讀與翻譯

		3.授與動詞(Verbs with Dative)
		4.羅馬人的地方政府和選舉(The Roman government
		and elections).
十四	Stage 11 Candidati	1.拉丁文與英語衍生詞 2.課文閱讀與翻譯
		3.Grammar: Verbs with dative
		4.羅馬人的地方政府和選舉(The Roman government
		and elections).
十五	Stage 12 Candidati	1.拉丁文與英語衍生詞 2.課文閱讀與翻譯
		3.未完成時態(The Imperfect Tense)
十六	Stage 12 Candidati	1.拉丁文與英語衍生詞 2.課文閱讀與翻譯
		3.未完成時態(The Imperfect Tense)
		4.維蘇埃火山(The angry mountain: Mt. Vesuvius).
++	Stage 12 Candidati	1.拉丁文與英語衍生詞 2.課文閱讀與翻譯
		3.維蘇埃火山(The angry mountain: Mt. Vesuvius).
		4.龐貝城的毀滅及考古挖掘(The destruction and
		excavation of Pompeii).
十八	期末考	1.Stage 11 and Stage 12.

(一) 上課方式:

- 1. 課堂帶讀、翻譯與講解。
- 2. 分組發表、示範。

(二)課程要求:

- 1. 課前備妥作業、每週分配基本溫書時間。
- 2. 準時上課、準時下課。

四、學習評量及成績計算方式

- (一) 平時作業小測驗及課堂參與 50%
- (二) 段考期考 50%

五、指定教科書或參考書(教材可能更換或調整)

- (-) Cambridge Latin Course (I), Cambridge University Press.
- (二) Wheelock's Latin, Collins Reference.
- (三) Latin Via Ovid, Wayne State University Press, Detroit.